

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	9 "А"																					
4.	Фамилия	Н	И	К	О	Л	Е	Н	К	О													
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А														
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	0	3																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Жарасук																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №176 Жарасукского района Новосибирской области																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А. Жу-

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	16.03.20	Сурганова	Сурж

1. А Б

иммунитет

сумма

суббота

божки

суммарный

саванна

жакет

трасса

комиктив

группа

классический

классика

аппарат

племянница

перрон

7,5

Для правильного произношения нужно знать ударение в слове. Если ударение падает на слог перед удвоенными согласными, то звучат оба. Если же ударение падает на слог после удвоенных согласных, то произношение «стопивается» до второго звука.

16. Родной язык – язык, который нас окружает с рождения. У каждой нации есть свой язык. Русский язык является родным для многих национальностей.

Существует множество различных языков. И со временем, некоторые из них перестают существовать, например, языки народов Севера. У жителей есть свой язык, который исчезает тогда, когда умирает последний представитель этого народа. Чтобы такого не произошло, люди создают азбуки, книги по изучению языка. Поэт Расул Гамзатов писал: „И если мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть“. Это значит, что человек, говорящий на родном языке, готов умереть, если язык перестает существовать. Язык многое значит для человека, ведь благодаря ему мы можем понимать других, можем излагать свои мысли и общаться. Если язык исчезнет, то человек не сможет общаться с другими людьми, ведь они не будут понимать его. Автор всё это осознал. Именно поэтому необходимо создавать азбуку, учебники, чтобы язык не исчезал и будущие поколения продолжали говорить на нём.

2. Трус, т.к. от этого слова нельзя образовать другие слова.

3. Б) нулевым окончанием.

лель □

4. Однокоренные приставки в словах бообщина и бообщение.

6. А) междометие

3,5

P

31

0,5

0

2

Б) частица -

В) союз ✓

Г) частица ✓

Д) частица -

Е) союз ✓

Ж) междометие +

2,5

7. Морфология - наука, изучающая слова и словообразование.

Этимология - наука, изучающая происхождение слов.

2,5

Лексикология - наука, изучающая лексическое значение слова.

8. Новорожденный - младенческий - дошкольный - дошкольный - школьный - подростковый - юный - молодой - взрослый - пожилой - старый

2,5

7. Дериватология - наука, изучающая словообразование.

1

9. Жителиницы стран, нации: финка, голландка, венгерка

Планы: гуляка, пойка, венгерка

Предметы быта: финка, голландка, болгарка

Стрижки: пойка, канадка.

2

Предметы одежды: финка, шотландка, канадка.

10. Поцелуй Иуды - предательство; каюта Маргарита - о женщине, которая поняла свою ошибку и испытывает чувство раскаяния; петля

1,5

Лазаря - мышь; Железковчел - (тесное помещение, переполненное разными животными).

11. Одна нога здесь, другая там.

Один за всех, а все за одного.

Восьмое чудо света.

2

Атлет двадцать пять.

За тридцать земель.

12. А) повелительный залог действительный залог.

9,5

Б) условный залог страдательный залог.

13. А) ^{прис.} Повороты ^{сущ.} стоял ^{зд.} бравый ^{прис.} галичник ^{сущ.} с поднятой ^{прис.} рукой.

9,5

Б) ^{прис.} Повороты ^{сущ.} стоял ^{зд.} бравый ^{прис.} галичник ^{сущ.} с поднятой ^{прис.} рукой.

14. А) В этом предложении делается акцент на том, что «с массивной тростью»:

Б) Акцент на том, что «Дедушка с массивной тростью».

2

В) Акцент делается на то, что пришел дедушка.

15. Да нет, сходи, Наташа, наверное, дайкой, а то цветы не пошли.

3

5. Я считаю, что данные имена существительные имеют одинаковые

грамматические характеристики, потому что все эти слова в единственном числе, женского рода и обозначают неодушевленный предмет, стоят в именительном падеже.

Культура - ж.р., ед.ч., неодуш.

Кандидатура - ж.р., ед.ч., неодуш.

Режиссура - ж.р., ед.ч., неодуш.

Структура - ж.р., ед.ч., неодуш.

Качтура - ж.р., ед.ч., неодуш.