

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903463

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10 А																				
4.	Фамилия	Н	И	К	О	Л	Е	Н	К	О												
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	3			0	9			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А. Никитин

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	04.04.21	Жежестова М.А.	

1. Слова можно разделить на группы: согласная в приставке произносится как "т", "д" или вообще не произносится. Произносится как "т": отсыжка, отшиб, отжери, отчасти, ответник, отытые, отрада, отышка, отпаривать. Произносится как "д": отзвук, отбирать. Не произносится: отделка.
2. Обвинительный: вина → вишит → обвишит → обвинительный.
Оправдательный: правда → оправдать (нет слова правдаты) → оправдательный.

В словообразовательной цепи слова «обвинительный» четыре звена, слова «оправдательный» — три звена.

3. По грамматической основе слова можно разделить на две группы: имеющие совершенной или несовершенной вид.

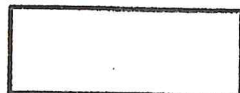
Типы совершенного вида: мырнуть, тапнуть, шагнуть, вдохнуть, топнуть, шотнуть, цапнуть, пынуть (что сделать?)

Типы несовершенного вида: тянуть, слепнуть, стынуть. (что делать?)

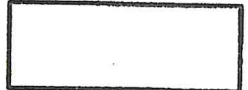
4. Цветаева нарушила норму написания запятой перед союзом и в. После слова отч следовало поставить запятую, ведь и употребляется далее второй раз. (Перед союзом и запятая не ставится, если этот союз работает не при однородных членах и употреблён один раз).

5. Суффикс ин вносит значение большой группы, объединяет всех, например: человек — один человек, человечество — все люди.

6. 1) честь — существительное +
2) честь — шлох +
3) честь — существительное —
4) безмядных — прилагательное —
5) время — наречие +
6) время — частица +
7) всё-таки — союз +
8) всё-таки — частица +
9) серо — наречие —
10) серо — краткое прилагательное +



- 11) серый - прилагательное +
- 12) никакне - союз -
- 13) никакаой - прилагательное +
7. Тяткаши месит - перемещивает с шеста на шесто; цуар-ремонтёр - офицер; козырится - храбрится; взаргб вамяет - хватает; встретет-ся - встретится; ронит - смилет, опустит. 3 1
8. Можно противопоставить слово "яблоко" другим словам по названию деревьев, на которых растут эти плоды. У остальных слов деревья называются одинаково, например: шива; дерево называется так же, однако яблоко или же шивовое дерево. Яблоко же растёт на яблоне.
9. Акатъ - шасные а и о произносятся одинаково, как "а".
Катъ - шасные а и о произносятся одинаково, как "о". 1
10. Мамо каши еи - так говорят слабым или неопытному человеку. Раньше если человек еи мамо, то был слабым, хорошо еи - был молодцом. 1,5
11. Риний можно перевести как "любящий коней". "Рин" означает "любить", например: амшорин - человек, который любит Англию и интересуется ей. "Иин" - лошади или кони, это значение можно понять из слова ипшорин (место для лошадей). 1,5
12. Для перевода европейских книг нужны переводчики, особенно для художественных, потому что никакаой переводчик, не зная этого искусства, не сможет перевести их; поэтому заранее нужно поступить таким образом: тех, кто знает языки, а искусства не знает, отправить учиться искусствам, а тех, кто знает искусства, а языки не знает, отправить изучать языки, и чтоб все ^{были} русские и иностранцы, родившиеся здесь, или приехавшие в малом возрасте из Европы, и знающие наш язык как родной, так потому что свой язык всегда легче перевести, чем со своего на чужой. Искусства же следующие: математическое, хотя бы до тригонометрии, механическое, хирургическое, архитектурное, анатомическое, ботаническое, военное и прочие тому подобные. 2,5
13. Выбегать из замя - лишнее словосочетание, потому что падеж существительного - родительный, а другие слова словосочетаний в датель -



нам или внимательно: ^{В.п.} подскокит под потамок, ^{Д.п.} вскарабкается по стене, ^{В.п.} направится в деревню, ^{Д.п.} подлетит к аэропорту, ^{В.п.} заискочит в прихожую, ^{В.п.} подкатит к крыльцу, ^{Д.п.} перебежит через дорожку, ^{В.п.} забежит за угол.

14. Казнить - мельзья пошшловать. Казнить мельзья - пошшловать.

Спать - мельзья бодрствование. Спать мельзья - бодрствование.

0,5

Знаки препинания полностью меняют значение предложений, нужно их ставить в соответствии с мыслью, которую надо передать.

15. Русские слова, образованные от корня "говор-"

Русский язык - великий и могучий язык. Мне кажется, что ни один из языков мира не сможет описать летнее раннее утро или сосновый бор так красочно, как это делает русский язык. В пример необычности нашего языка можно привести предложение: "Зелёная земля зелени-мудно земля", которое переводится на английский язык как пять одинаковых слов.

В русском языке очень много слов, которые образованы от корня "говор-".

Говор - манера произносить звуки. Все слова, образованные от корня "говор" будут приводить к значению говоря, например: разговор - говор, словесный обмен мнениями между людьми, говорун - тот, кто склонен к многословью, уговор - настойчиво даваемые советы, т.е. все эти слова напрямую связаны с говором, с произношением звуков.

Люди говорили на одном языке с особым произношением - образовались говоры, ошибались в похожих словах - появились оговорки, стали советаться с целью пойти, например, против государства - появились переговоры и заговор.

Все слова, образованные от корня "говор-" появились в процессе жизни, истории, они имеют другое происхождение. Опыт народа и его постепенный литературный, поэтический опыт закладывается в данные слова.

Русский язык меняется во время всей своей истории: в нём или появились слова, или наоборот, изжились себя, но он всё также остаётся великим и интересным.