

Место для скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907370

Шифр

1.	Предмет	Русский язык													
2.	Вариант	2													
3.	Класс	11													
4.	Фамилия	Н	И	К	И	Ф	О	Р	О	В	А				
	Имя	М	И	Р	О	С	Л	А	В	А					
	Отчество	И	Л	Ь	И	Ч	И	Ч	И	Ч	И				
5.	Дата рождения	0	8		1	1		2	0	0	4				
		Число		Месяц		Год									
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край													
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Красноярск													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СШ №144													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	29.03.22	Котков И.В.	И.В.

Задача 1. Примеры: вкочить; звонить; облепить;
свершить; кровоточить; щешить

5

Задача 2: Мавролей, т.к. начинается с глухой согласной

Задача 3: I Группа: слова без окончаний: так; тут;
однако; зашпои; быстро; крутом; сидя; пошмоу

1

II Группа: окончания зависят от части речи: весной;
домашн

1

III Группа: у слов есть окончания: чиновничий; заливное;
метафорой; пахучий; писал; терпеть; трехсот.

1

Задача 4: а) волна - ~~волна~~ - волновать - волноваться - взволноваться

б) врач - врач - враческий - враческий - ~~враческий~~

1

в) крашча - крашчичий - крашчичий - крашчичий - крашчичий

0,5

г) начать - начало - начинаше - начинающий

д) ~~новый~~ - ~~новый~~ - ~~новый~~ - ~~новый~~

новый - обновить - обновление - возобновление

1

Задача 5 у начала за грамматическое ^{значение} отвечают лицо,
число и род. ~~Ваня~~ Различие в грамматических основах
у пары "а": краши вает: ш.р./ед.ч./I лицо; краши вано:
с.р./ед.ч./I и.

- Задача 6:
- 1) Спустить рукава - выполнить работу неаккуратно
Засучив рукава - усердно работать
 - 2) Закусить язык - молчать, не разговаривать
чесать языком - тужать сплетни
 - 3) Задрать нос высоко - гордиться
Спустить нос - расстроиться, огорчиться
 - 4) Взять себя в руки - настроить силу
воли, собраться
Выйти из себя - стать злым, потерять
контроль над собой
 - 5) Быть на плаву - уверенно держаться
Идти ко дну - подвергнуться неудаче

Задача 7: Как мне кажется, слово "биография" тут
должно в значении слова "история". История - это то, что
уже было, осталось в прошлом. Разное
значение слова может возникать, если это
слово является термином. Прием: метонимия

Задача 8: Словарь: Редорова (образологический словарь)

- Задача 9:
- а) Лѣность - 11) есть видъ боязни ...
 - б) Лѣторасль - 3) взрѣвъ, отрасль ...
 - в) шалопѣтѣ - 2)
 - г) - 15)
 - д) - 6)
 - е) - 12)
 - ж) - 8)
 - з) - 13)
 - и) - 5)
 - к) - ~~14) постена~~ - 7) постена



л) - 1) ✓

м) - 14) ✓

н) - 9) ✓

о) - 16) ✓

п) - 4) ✓

р) - 10) ✓

Задача 10. Ишнее : Командировка бесподна, так как не существует такоо выражения.

Задача 11: Мысл мешается, так как при шеме падения мы не сможем поить, что дриско быть "безопасным."

Задача 12: Русский язык богат ~~оронизмами~~ оронизмами, в которых ~~оронизмами~~ оригинально и точно заключена определенная мысль. Кажется бы, что оронизмы - простая застывшая форма, однако в них хранится народная ~~оронизмами~~ мудрость, проверенная веками. Интересен тот факт, что народная мудрость, высказанная оронистически, отличается нежкостью суждений, а иногда содержит в себе парадокс или иронию.

Плинные суждения, витиеватые оразы иногда без труда замещаются крылатыми выражениями. Вспомним, Александра Сергеевича Грибоедова "Горе от ума". Какие нежные оразы, за которыми стоят глубокие умозаключения: "Счастливые часов не наблюдают", "Слушать бы рад, прислушиваться тошно". Также хочется вспомнить вымышленного Козьму Прутков, за которым стоит коллектив авторов. Какие прекрасные изречения были созданы ими. "Что имели - не храним, потерявши - плачем". Простая памятная мысль, но вместе с тем какая дрисовская. Действительно, не душает человек о том, чем обладает, с нежкостью пренебрегает этим, но пришла беда, отица то, что казалось неважным, и

человек все осознает, но все же ничего не верит.

Народную мудрость легче донести через афоризмы, потому что каждое слово в них, как точный удар, попадающий в цель. Через афоризмы приходит осознание ваших вещей, о которых не задумывались раньше.