

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

025302

Шифр

1.	Предмет	Русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	8												
4.	Фамилия	Н	И											
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А				
	Отчество	Л	Е	О	Н	И	Д	О	В	Н	А			
5.	Дата рождения	3	0		1	2		2	0	0	6			
		Число		Месяц		Год								
6.	Страна	Российская Федерация												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ОГАОУ «Губернаторский Светлинский лицей»												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



1. Кол-во букв
соответствует кол-ву
звучков
вес
два
тля

Кол-во букв
больше или меньше
кол-ва звучков
спать
пить
течь
ткать
знать
пейв
братв
имить
писть

4. ^{7 морфем} огень	2 морф.	3 морф.	4 морф.	5 морф.
пальто	сестре	стройнее	загадочного	повернута
теперь	новое	смотрел ✓	✓	имлось ✓
там	нико ✓	зазеркалье ✓		
нам ✓	выше	девичьих ✓		
но шубь ✓	трое ✓			
маз ✓	Вашишша			
она ✓	была ✓			
	стихой			
	самую			
	зеркала			
	сиденье ✓			
	братьев ✓			
10	оттуда			

10. Вместо тире
можно поставить "то"
А, Б, Г, Д

Тире после перечисления
(вещи-обобщ. слово)
В

(11)

8. Истребить (требли), дму-дмуришь

(12)

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	21.5.22	Календарский Г.В.	

3. Лимисе слово - сопливый, т.к. оно образовано с помощью суффикса -ив- от слова сопли, а в остальных словах суффикс -ив-

5. Свиньи (им.з.) - свиной (Р.п.), грозы (им.з.) - грозной (Р.п.), стены (им.з.) - стеной (Р.п.), слова (Р.п.) - слова (им.з.), земли (им.з.) - землей (Р.п.)

6. Ни рыба ни мясо (непометисе), ни то ни се (и не то, ни один из выборов), ни лечь ни встать (мало места), ни дать ни взять (ленья припротрутыя), ни кино ни паймушо (безразлично)

7. Быковать (нападать, как бык), свиничить (мусорить, как свинья), крысить (прятаться, делясь за спиной, как крыса), собачиться (драться), свишиться (сверзиться, как ёж), каркать (много говорить), проборонить (потерять, как борода)

8. 9. Тихо-тихо, редко-редко донесется скрип телег, мы с утра ушмы в разведку, степь и травы - нам почлег. При гр. ошмовы => 3 простых предложения
 Ответ: 3

11. А) На ^{сущ.} крыльце ^{м.} стои́т ^{сущ.} хозя́ин с ^{прил.} подня́той ^{сущ.} пайко́й

Б) На ^{сущ.} крыльце ^{сущ.} стои́т ^{сущ.} хозя́ин с ^{сущ.} подня́той ^{сущ.} руко́й

В) На ^{сущ.} крыльце с ^{сущ.} подня́той ^{сущ.} руко́й ^{сущ.} стои́т ^{сущ.} хозя́ин.

Х. 2. А) дарить - одарить - одаренный - одаренность

Б) дарить - бездарный - бездарность

$$\Sigma = 17,5 + 37 = 54,5$$

12. «Словарь - это вся внутренняя история народа», - фраза Котлярского. Что мне подразумевал этой ф. под этими строками истории литературы? Веды мы привели, это словарь - это определение терминов, знающие слов. Разве можно назвать словарь историей?

Да, словарь пропитан информацией об истории народа и его языка. Можно сказать, что словарь - это ценный архив, куда собирались все материалы на протяжении многих лет, веков. Из словаря можно узнать то, как люди называли какие-то вещи, почему давно-давно, почему давали именно такие названия. Например, слово «остроумный» вовсе не альтернатива слова «осторожный», а оно образовано от слова «острой», т.е. «тупоумия». Заметно, что значение слов переметаются, создают связь. Изучая эту связь, можно почувствовать себя историком-исследователем. Особенно интересно, когда, читая какое-либо литературное произведение, находим слово, значение которого, казалось, знаем, ведь это слово встречалось в повседневной жизни. Но словарь открывает совсем иной смысл, не схожий с тем, который знаем. Почему такое значение? Когда слово преобрело такое значение? Когда возникает еще ^{множество} вопросов, интерес и желание узнать больше у словаря. Он способен рассказать о слове больше, чем писатель, описывающий природу.

Словарь вправду является богатым источником. Он позволяет не только узнать что-то новое о слове, но также окунуться в историю. А человек, часто обращающийся к словарю, впитывает в себя эту историю. Историю народа. Историю слова и языка.