

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904323

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																				
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Н	Е	П	Р	А	В	Д	А													
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А											
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	2	9			0	2			2	0	0	4									
		число				месяц				год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Ростовская обл																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ростов-на-Дону																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ЧОУ "Лицей КЭО"																				

Задача 4.

М. У. Цветаевой была нарушена норма словообразования.
 «Отч» в данной стихотворении употребляется как
 краткая форма прилагательного «отчий». Однако эта форма
 является архаичной, но если «отчий» можно употребить только
 в полной форме. = 0,5

Задача 5.

Судя по «отво» имеет обратительное значение, указывает
 на принадлежность людей и вещей, название которых происходит
 из корня слова. Например, козачество - образование из «коз». = 0,5

Задача 6.

1. вводное слово +
2. частица +
3. или существительное +
4. или существительное (субстантивация) +
5. союз +
6. вводное слово +
7. союз +
8. частица +
9. краткая форма имени прилагательного +
10. наречие +
11. краткая форма имени прилагательного +
12. притяжательное местоимение +
13. относительное местоимение +

Задание 7.

1. месит патроны - маневрует
2. удар - ракета - удар, который наносит поражение
(т.к. ракетой имеет ударную функцию поражения для войск)
3. козыряет - выигрывает, выигрывает
4. ударит балет - идет вразвалку
5. встретится - встретится
6. рокиет - рокиет

= 6

Задание 8

Я считаю, что другим существительным можно противопоставить быть существительное "яблоко". Все существительные обозначают форму. Яблоко только "яблоко" обозначает исключительно форму, а не дерево, на котором растет данный фрукт. Для обозначения самого дерева существует слово "яблоня". А для обозначения дерева, на котором растут черешни используют слово "черешня", где дерева и яблоня - "яблоня" и т.д.

= 1

Задание 9.

- Гаркать - говорить резко и отрывисто
- Акать - произносить в булгарском произношении "а" вместо "о"
- Окать - произносить гласные [о:] в булгарском произношении
- Сипеть - говорить шепотом (хрипотелостью) голосом
- Картавить - неправильно произносить звуки [р] и [л].

бормотать - говорить быстро, неразборчиво и много
летать - говорить невнятно.

ахать - говорить с ментальным, ак!

шуршать - говорить в нос

мычать - говорить невнятно и медленно

басить - говорить басом (низко и грубо)

тараторить - быстро говорить

ворчать - сердито говорить

Задание 10.

Разговорчик имеет значение характеристически неопределенного
человека, но это еще «не вопрос» для выполнения задачи - либо разговор
или понимание. = 0,5

Разговорчик отражает ограниченное значение слова для русского
народа. Но наличие картинок, слов, как бы было главным
близко к любви или на фру. Но является крайним мнением -
ны, а потому тот, кто не имеет или не был достаточ-
но крепко. = 0,5

Задание 11.

Дано или можно предположить, братив внимание на гла
корня и образные «доски» «или». Вы имеют значение
«любим». Но, например, «домосадом» - любви к семье.

Или «уравают» на принадлежность к лагерю, или можно увидеть
«то все изложено» слово, и подерки. Вдобавление, Вилка -
тот, кто любит лагеря. = 0,5

Задача 12.

Для перевода книг крайне нужны переводчики, особенно для научных, так как ни один человек, не имеящий представления о переводимом, не может это перевести; для того сначала следует постигнуть главные образы: те, кто знает язык, но не знает наук, должны учиться наукам, а те, кто знает эти науки, но не знают язык, должны быть посыланы для обучения языкам, и этот же процесс и используют, который или здесь родился или применяли еще в детстве и знают наши язык как родной, посылать на свой язык переводит легче, так на чужой. Научные знания такие: математические, в том числе до сюрреалистической тригонометрии; медицина, архитектурные, хирургические, анатомические, ботанические, военные и т.д. погодно.

Р
Р
✓
✓
✓

Задача 13

Линия: перебраться через дорогу. Все остальные словосочетания являются абстрактными (с прилагательными с прилагательными задается вопрос парегий (кто (куда)), в «линии» словосочетания задается вопрос ковычного подмета.

= (2)

Задача 14

1. Говорить, нельзя мамать! и Говорит киззя, мамат!
Постановка вопроса заданная оттого, к какому слову относится ~~то~~ слово «нельзя». В первом случае относится к «мамат», то есть не разрешается мамать, во втором случае относится к «говорит», то есть запрещается говорить.

(0,5)
5

$$\Sigma = 49,5 + 32 = 81,5$$

Задача 15.

Корень слова, подобно корню дерева, является основой, фундаментом для построения всех словообразовательных цепочек, а значит и несет в себе изначальное значение корня для всего слов. Тезисно, не является ~~исключением~~ и составляет исключение и морфема "говор".

Обратимся к омонимичным словам, произошедшим от "говор". Первое - непосредственно само слово "говор", которое обозначает связь с речью. Обратимся к словам: "говорить" - высказываться, думать, думать, думать, рассуждать, разговаривать - вести диалог. Важно заметить, что в слов. разговаривать корень "говор", который является развитым средним (с. говорить - говорить). Оба слова начала образуют на основе информации.

Рассмотрим существительные. При преобразовании разговаривать корень "говор" слов. данный корень, как правило, имеет значение того, как се. другая информация для речевого народа имеет значение реч. Например, записанный разговор, выданный разговор, разговор. Эти существительные имеют разный спектр значений, однако все они близки к речи, коммуникации, взаимности. Нельзя оставить без внимания слово "повторяю", которое также обозначает форму бытия, способ передачи информации.

Наконец образ, данный корень имеет значение информации для речевого языка, выданным о рече. чуждой речи и с. формы в языке речевого народа.

$$5 + 4 + 4 + 9 + 10 = 32$$