

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

906636

Шифр

1.	Предмет	История																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Н	Е	К	Р	А	С	О	В	А													
	Имя	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	А												
5.	Дата рождения	2	9			1	0			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	пгт																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Метел

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54		Неуралв	СШ

1) Д А Г Б В 2

2) ~~745561~~ 745631

2) 7456321 1

3) 1. Лубарова ; Рамник 2

2. 1-Б. На картине изображен эпизод Итальянского ~~перез~~ похода Лубарова 1799г., освобождение Рима от оккупации французов

2-Е. На картине изображен перенос через Чертов мост в рамках швейцарского похода, проводимый совместно с австрийскими войсками против французов.

3-Д. На картине изображены оборонительные позиции русской армии

4-В. На картине изображен взвод войск Лубарова во взрывчатке

5-А. На картине изображены взятие Лубаровым крепости Крманы, отстоявшейся ранее немощной.

6-Г. На картине изображены восстание в Араге и его подавление Лубаровым.

4) 1. 1818, Французская война 0

2. Камус (комитет учредительного собрания). Во время французской войны Камус был одним из лидеров движения белого движения, сопротивлявшегося Бонапарту на Востоке и Сибири. ~~До 1799 года из всех эсеров лидерами были Камус, поддерживавший верховную диктатуру~~ Организация была преобразована в Директорию, лидерами которой стали Камус, поддерживавший диктатуру правительства и готовивший наступление на четыре страны в 1798-99.

5) 65832174 4

б) • В Азии и других восточных странах распространялась эпидемия чумы. Чумаев, прибывший из-за границы, создал таксисы заражения в столице.

• Описанные процедуры позволяли устранить потенциально зараженные предметы и не терять контакта торгов с ними. Так, всегда была законна, запрета распространяться эпидемии, на котором также могла стоять инфекция.

• Карантин - изоляция потенциально зараженного человека на 40 дней. Кошение специально м. ласок, превращающихся в заражение.

5

1. В XVII в. Еще не оформилась разделение властей, у приправ были нечеткие функции, также в XVII в. многие промышленные предприятия в России открывались и частями иностранцев (партилер, мануфактура Вилануса), т.к. в России было нехватка капитала для развития промышленности, поэтому открытие совместных мануфактур отсылали к Европе доволно приправ.

2. Дербурская

3. Партия народности вольной (ПНС)

1. Санкт-Петербург, XIX в.

5. 1918 г, Сибирь

6. 1855-1883

7. Васнецов

• Труды Льва Толстого

• Битва при Ревеле

1. Вышла ученый-публицист, не разделявший коммунистическую идеологию, за пределы страны. 1922 г.

1. Великий Новгород 2

2. "Тысячелетие России", посвящена 1000 лет с основания древнерусского государства в 862 г.

3. Микешин 2

Место для скобы

- 9) 1. Сталинского
  - 2. история войны
  - 3. мировая библиотека
  - 4. Сахаров
  - 5. искусство
2. Сахаров; Меморнал
3. Янко Корча; — ; диссиденты

10) Совхоз - это вид коллективного хозяйства, представляющий собой объединение крестьян: основе ~~общего имущества~~ и со коллективной собственности на средства производства для совместного осуществления сельскохозяйственной деятельности. Приняли также название колхозов до укрупнения колхозов, принятом Хрущевым в 1957г. На предместованники - колхозы являлись в эпоху коллективизации конца 1920-х - 1930-х годов и были необходимы для проведения индустриализации, перенаправления средств из деревни в город и соответствия идеалам коммунистов. Главным покупателем продукции совхозов были государство, т.к. торговля была сильно ограничена. Часто закупочные цены на зерно были низкими, но при Хрущеве наблюдались их повышение и снижение обязательным закупочным ценам.

Совнархоз - это орган местного ~~самоуправления~~ управления, ~~уфа~~ определявший политику в сфере сельского хозяйства и промышленности в регионах. Совнархозы были созданы Хрущевым в 1957г способствовали децентрализации экономики. Они позволяли эффективнее вести хозяйство в тесном контакте с потребностями местных жителей, улучшить связь и сотрудничество между регионами.

- общие черты: совхозы и совнархозы являлись в один временной период;
- совхозы и совнархозы были основаны решением Хрущева
- целью их создания было повышение эффективности сельского хозяйства

Различия: совхоз - это объединение людей для трудовой деятельности, совнархоз - орган управления, относящийся к государству.

- совхоз затрачивает только сельское хозяйство, совнархоз же управляет как сельским хозяйством, так и промышленностью.

# 1.1) Проблема 1.

Невозможность прекращения крепостного права - проблема, <sup>гипотеза</sup> создаваемая правительствами на протяжении всего XIX века. Урассиональ и бессмысленность крепостной системы были очевидны каждому правителю, но изменить ее означало разрушить порядок, существовавший веками, и с собой тогда создашь новый общественный порядок, что упрямо правители отменяли и таскостям. Николай I пережил, что крепостное право - несправедливое зло, но тем не менее его отмена была бы делом еще большим. ~~Порядок оставался неизменным, пока это решение~~ и на месте его сына, Александра II, которому время не позволило закрыть глаза на проблему. Борьба в Крымской войне показала всю экономическую неадекватность крепостного права. Экономика находилась в невыносимой рабочей силе, производство умирало в шахтах и сканьях - всего этого не хватало, пока крестьяне были связаны на мле без права уйти. К тому времени стал очевиден кризис феодальной системы - дворянство сканало, большие помещики помещиков имели меньше 20 крестьян. Население ~~становилось~~ емилось на деревне и отдал беднее, и ресурсов для развития экономики брать было неоткуда. Обширная социальная напряженность - крестьяне, участвовавшие войне и надеявшиеся на свободу, требуют свободы, несясь бурно против крепостного права. Все это стало притоками ялены крепостного права, 19 января 1861 года - день подписания манифеста - пример быт сохал как самый ивой эпохи. Но так ли стало изживаться, в мужскую ли сторону? "Порвались цепь бурная - одни кочили по баринству, другим - мужскую" - так писал Н.А. Некрасов ~~этот~~ о последствиях прекращения крепостного права. Первоначально вызвавшая радость новость об освобождении, при внимательном изучении, обратилась вестью о гоним, больших тяготах. Прямое содержание содержания, неадекватности ситуации стало ясно с тем, ~~аристократия~~ необходимость выплаты дани государству - крестьяне не могли поверить, что при освобождении не на таких условиях. Восстания охватывались, но были быстро подавлены. Помимо обвинения, крестьянам стало меньше земли, чем было у них раньше, что вызвало их бедность. Другим из последствий прекращения крепостного права на таких условиях могли быть активизация движений народников, становившееся все более и более радикальным и движущее в пользу свободы раба. Однако не все эти последствиями, пусть и не столь заметными, были существенные изменения в

Место для скобы

Шифр



экономика. Развивался рынок вывозимых работ: в деревне крестьяне занимались бахчами, взяли большие помещики, платя за работу деньгами. Много работни шли в город и стали работниками, что позволило дать толчок развитию промышленности. Крестьяне, работавшие на себя, были заинтересованы в результате своего труда, и производили больше продукта. Помещики, чтобы повысить урожай, им вынуждены зарабатывать, вкладываясь в производство, занимались ослепительной индустрией деятельности. Нельзя забывать и о великой гуманистической мысли крестьянства России: крестьяне получили свободу, перестали быть кто-то ответственными, что стало шагом к равенству всех людей. Это было начало и мирного сообщества, в котором работа и крестьянство равно и судились.

~~Помещики~~  
 Восприятие крестьянства — большой, опасный и неблагородный шаг в развитии общественной мысли. Как и любое вольное решение, оно имело свои последствия как для царя, так и для правителя, но, несмотря на все сложности, оно стало важнейшим шагом в истории, позволявшим создать общество равных прав и свобод всеми, какими мы видим его сегодня.



### Проблема 2.

Образование и наука в России XVII — XIX века пережили расцвет своего развития. Можно назвать это время золотым веком не только для поэзии, но и для всех сфер интеллектуального проявления человека. В XVIII веке были открыты такие учреждения, как МГУ, Академия наук, ~~Академия наук~~ там появлялись библиотеки в городах. Великие русские ученые, в числе которых Л.Н. Ломоносов, внесли большой вклад в развитие науки и прославили русскую культуру науки. В новообразованных учебных заведениях появились образованные высшей степени люди, что в будущем привело к реформированию культуры. Была достигнута великая победа, которая привела к бюджетным социальным изменениям, включая которые незначительно. ~~В XIX~~  
~~преждемалое количество разрозненных — тогда неформальных образовательных центров~~ зачи-

твоями трудом организующим просветителем, что не только не способствовало  
 восстанию декабристов 1825г. Многие люди готовили за отмену крепостного  
 права, дарование людям прав и свобод - но все подверглось большому подавлению и отблеску  
 в связи с репрессивными мер. В правление Николая I был принят "Учреждение"  
 университетский устав и университетский устав, ликвидировавшие их автономии,  
 культурный

культурные объединения свелись по месту пребывания кочевья, и  
 то ограничение свободы не только не радикализовало их. Большинство студентов  
 оставили разрозненными - представителями дворянского сословия, не связываясь ни к  
 акциям, шло в конкретном. Именно эти, близкие к царю, заимую безделье и утратившие,  
 очень образованные, прониклись революционными идеями радикального изменения  
 государственного строя. Так, организация "народная воля" совершила теракт, убив-  
 ший Александра II. После этого титаника его сына, увидевшего, к чему ведут  
 свободы, стала еще более перmissive. Если Александр II ставил контроль за уни-  
 верситетом и цензура, дав возможность действовать террористам, Александр III  
 уже издал ограничивающий университетский устав. В 1887 г. ~~Борис~~ и Давыдовым  
 был издан "Учреждение о курсантских дружинах", ограничивающий прием в гимназии  
 тех протек, курсов, лицеев и против представителей "политических" сословий. Так,  
~~адвокатские были лишены~~ ~~возможности~~ группа радикалов к образованию были  
 признаны, что вызвало радикализация их настроений. Среди радикалов  
 марксистскими идеи марксизма, появились социал-демократии и коммунистиче-  
 ские партии, планировавшие захват власти. Стали появляться и казачья милиция.  
 Такие революционеры были воевали, которых ухватили и места в университетах для которых  
 им - чрезвычайно малы. Эти революционеры итажут себя и в событиях 1905 года,  
 в ~~белом~~ революция февральской и октябрьской революциях, радикализация и пре-  
 шившим историческим путем России.

~~Там временем наука в России преимущественно развивалась под пр~~  
 Там временем ~~философия~~ наука в России были преимущественно, восточнее.



Так, во время Крымской войны Аппарат впервые применил искусство в условиях. Таким образом, в этот временной период была создана первая машина Толзунова, ~~как~~ ~~Аппарат~~ аппарат для телеграфа Якоби; международная известность в области физики имени Табова; Чомаковская внесла огромный вклад в космонавтику. Все это являлось российской науке так известна и уважаема во всем мире, обеспечить технологический прогресс в стране.

Таким образом, образование и наука в XVIII - XIX в. оказала неоценимое влияние на развитие культуры. А именно грамотность, великие открытия, новая культура создали основы - и разносторонние идеи, развивавшиеся в науке, культуре. Однозначно можно утверждать только то, что именно эти времена несли неоценимый вклад в нашу культуру.

8