

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907332

Шифр

1.	Предмет	русский язык	
2.	Вариант	2	
3.	Класс	10	
	Фамилия	НЕЧАЕВА	
4.	Имя	УЛЬЯНА	
	Отчество	НИКОЛАЕВНА	
5.	Дата рождения	04 06 2005	
	Число	Месяц	Год
6.	Страна	Россия	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ	
8.	Вид муниципального образования (пр: пт, деревня, село, город)	город	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КРАСНОЯРСК	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАДУ СШ №144	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

— Н —

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	28.03.22	Копчик И.В.	И.В.

Задание 2. На 4-ом месте должно стоять слово стискон, так как первое слово „иob“ заканчивается на твёрдый шумой [n], второе слово начинается тоже на твёрдой шумой (но уже [и]), следующее слово , а заканчивается на твёрдый шумой [k], следующее слово начинается на твёрдый шумой [ц], а заканчивается на мягкий шумой [г']. По этой логике следующее слово тоже должно начинаться с мягкого шумого согласного. Только в слове „стискон“ первый согласный соответствует устраненному критерию.

Задание 3.

Слова с нулевым окончанием: писал, кругом (сущ. в дл.п.), терпеть, затягивает, трёхсот;

Слова не имеющие окончания: сидя, чновниий, быстро, так, однако, тут, заплом;

Слова с окончанием: тмогу, заливное (прил.), кругом (сущ. в дл.п.), долами, метафорой, научими;

Задание 4.

а) волна - вольнообразный - вольнообразующий. 0,5

б) враг - вратежский - вратительный 0,5

в) граница - ограничить - ограничить - ограниченный - твёрд. неограниченный - недограниченность 3

г) начать - начаться - начавшийся 1

д) новый - новичок - новенький - прено венъкий 0,5

Задание 8. Словарь заимствованных слов.

Задание 9. 1 а, 2 в, 3 б, 4 ч, 5 и, 6 д, 7 к, 8 н, 9 и, 10 и, 11 в, 12 г, 13 з, 14 ж, 15 з, 16 р 2,5

Задание 10.

На сочинении тревожно. — это единственное предложение, которое является односоставным безличным. Остальные предложения — двусоставные (командировка-подлежащее, беспредикативное — сказуемое и т.д.)

2,5

Задание 11.

Да, смысл меняется при изменении формы. Если в первом предложении можно понять, что речь идет именно о "безопасном переходе (например, о пешеходной зебре), то во втором предложении слово „безопасным“ показывает качество перехода (безопасность какого-то перехода должна быть для обоих), то есть „переход“ уже не воспринимается, как тематика „правил дорожного движения“.

Задание 1. Чинить, помирать.

Задание 6. Горячее сердце — так говорят про добро, отзывчивого человека; Холодное сердце — человек не отзывчивый, злой.

1

Задание 12.

„Народная мудрость высказывается обычно афористически,“ — говорил известный критик, публицист и поэт Ю. А. Добролюбов.

Во-первых, я хочу разобраться, почему же мудрость народная? С давних времён старшие давали наставления молодым. Когда не было письменности, все чудные мысли, наставления, советы, сказания и небылицы, которыми делились старцы, а также маленьки и папельки, передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Отсюда и пошло это понятие народности. Люди делились теми мудростями, которые слышали друг от друга.

Обычно мудрость — это умозаключение, которое основывается на жизненном опыте, например,

на поступках и словах. Так почему Добролюбов считает, что мудрость выражается афористически? Теперь ответ предельно ясен, ведь афоризмы — это короткие мысли, которые написаны ~~не~~ очень ^{быстро}, а самое главное — ~~тесно~~ ^{глубоко}. Так же как мы преследуем народные мудрости, потому что ^{это} огромный жизненный опыт нужно усвоить в ^{этом} нескольких строках.

Таким образом, для того, чтобы дать нацидемму поколению какое-либо наставление или ~~преведать~~ об очень важном жизненном уроке, не нужно читать длинные лекции, лучше сказать народную мудрость, ведь краткость — сестра малолетка.

$$10 + 7 + 5 + 5 + 5 = 32$$

Задание 5.

Во второй паре примеров (Б) маленькие окончания несут разные грамматические значения слов. „Стулья и кресла стоят“ — они могут стоять не ~~при~~ ^в то сейчас, а в принципе стоять там всегда.

Задание 7.

Значение слова „биография“ я понимаю, как „прошлое“. Появляется этот смысл, потому что идёт противопоставление сегодняшнее счастье — биография страны. Такой прием называется антитеза.

$$2$$