

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
41,5	21.3.22	Кассеев	

1. 1) Корень содержит шипящий звук: течь (сущ.), вес, знать (сущ.), петь, петь.

2) В корне нет шипящего звука: спать, пить, течь (шар), ткать, знать (шар), брать, шить, два, тия.

И.И.:

1) Корни заканчиваются на звонкий звук: знать (шар), петь, брать, два, тия.

2) Корни заканчиваются на глухой звук: спать, пить, течь (шар), течь (сущ.), вес, ткать, знать (сущ.), шить, петь.

И.И.:

1) Корни заканчиваются на мягкий звук: шить, течь (сущ.), течь (шар), знать (сущ.), петь, тия, петь.

2) Корни заканчиваются на твердый звук: спать, вес, ткать, знать (шар), брать, шить, два.

Слова "течь" и "знать" могут быть и существительными, и глаголами (имеют 2 разных корня).

2. А) дарить → одарить → одаренный → одаренность

Б) дарить → бездарный → бездарность

3. Меньшее слово: сонливый. Все данные прилагательные образованы путем прибавления суффикса -лив, а слово "сонливый" образовано от сущ. "сонил"/"соня", и к нему добавлен суффикс -ив.

4.	1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
	очень	сестре	шью	была	каждый

(1 морфема)	(2 морфемы)	(3 морфемы)	(4 морфемы)	(5 морфем)
пальто	новое	страйнее ✓	слотерн	поворнута
теперь	она	выше	загадочного ✓	мшось
и	Валентина	трое	зазеркальва	↗ (0,5)
тем	смышай	братьев	сияное	↙
к	самую	шубь	девятыек	
нам	тут зеркала			
но	оттуда			
а	маз	(2)		(0,5)
в				
и (1)	(1)			
из				

5. Разница в ударении выражает грамматические значения:
 свётлые (мн.ч.) - свётлый (ед.ч., м.р., Р.п.), вырезатъ (сов.в.) - вырезатъ (несов.в.),
 трóзья (мн.ч.) - трóзья (ед.ч., м.р., Р.п.), паруса (ед.ч., м.р., Р.п.) - парусá (мн.ч.),
 стéны (мн.ч., И.п.), стéни (ед.ч., м.р., Р.п.), подсынатъ (сов.в.) - подсынатъ (несов.в.),
 сивá (ед.ч., ср.р., Р.п.) - сивá (мн.ч., И.п.), змéи (мн.ч., И.п.) - змéи (ед.ч., м.р., Р.п.),
 пшмше (узвясн.как, мн.ч., 2л, наст.вр.) - пшмше (подуд.как, 2л, мн.ч.),
 прынаот (буд.время) - прынаот (наст.вр.),

В паре слов ударение меняет лексическое значение: шрöhe - шрой (высочка),
 шрус (качество характера) - шрус (белое), парить (в бане) - парить (в кеде),
 хлопок (растение или материал) - хлопок (звук)

6. Ни рыба ни мясо. (Ничего хорошего не имеет, ~~неприятный~~
 тшк, ни на что не похожий)

7. собачиться - ругаться, спорить
 приголубить - приютить, приласкать
 насвилячить - навести беспорядок, уязь, испалкать что-то
 схомячить - съесть

8. Варяю -

дуу - думать, Дмитрий

каю - каяться, каменный

1

требуо - требовать, требования, требуемый

галюсь - галльский

9. 3 или 4:

1) Тихо-тихо, редко-редко донесётся скрип телел;

2) Мы с утра ушле в разведку;

3) Стель и травя - наш ношел.

или

1) Тихо-тихо;

2) Редко-редко донесётся скрип телел;

3) Мы с утра ушле в разведку;

4) Стель и травя - наш ношел.

4

10. 1) Типе ставится в безсоюзном сложном предложении, если его вторая часть имеет значение следствия: А), Г), Д). (3)

2) Типе ставится в случае неполной грамматической основы: Б). (4)

3) Типе ставится в предложении с обобщающим словом после перечисления (однородных членов предложения): В). [⊙: ⊙, ⊙, ⊙, ⊙ ⊕ =]. (7)

11. А) На крыше стоял хозяин с поднятой рукой. (1)

Б) На крыше стоял хозяин с поднятой рукой.

или:

Б) На крыше стоял хозяин с поднятой рукой.

В) На крыше с поднятой рукой стоял хозяин. (1)

$\Sigma = 33, 5 + 8P = 7, 6$

12. Конечно, ~~языки~~ очень многое слова, такие, например, как солнце, семья, увидеться, есть во всех языках. Нет ^{языков} людей, которые не смогли бы на своём языке описать самые обычные явления. Но нельзя не заметить, что в связи с разным образом жизни и разной историей языки многих народов сильно отличаются. Именно так я помню строки Н.А.Котляревского.

Народы появились в разное время и развивались в разных условиях, ~~языки~~ ^{поэтому} придумывали слова, описывающие окружающую их местность и природу. Например, я слышала, что в языках некоторых северных народов есть несколько десятков слов, обозначающих оттенки снега. Также в разных климатических условиях появляются разные растения и животные, и ~~языки~~ народы, живущие ~~то~~ рядом с ними, дают им названия, на своих языках.

Со временем у народов появляется собственная культура: они шьют уникальную одежду, готовят блюда, мастерам детские игрушки, посуду, мебель, шьют картины и музыку. Всё это ^{также} оставляет след в их языках. После простых названий ~~начинают~~ появляются пословицы, поговорки.

Каждый народ имеет свою историю, и её можно узнать лучше, обыкновенно поместив словарь. Котляревский заметил, что в каждом языке можно найти особые названия явлений, характерных для народа, которому этот язык принадлежит. ~~А народ~~ ~~с~~ годами культура народа ~~меняется~~, а с ней ~~и~~ язык.

10 + 10 + 8 + 10 = 38