

Место для
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907760


Шифр

1.	Предмет	русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	111																		
4.	Фамилия	И	А	С	Ы	Р	И	И												
	Имя	Д	М	И	Т	Р	И	Й												
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	3	0			0	4			2	0	0	4							
		Число			Месяц			Год												
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Новосибирская область																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ Меленский лицей №76 Карасукского района Новосибирской области																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ *Алиса*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69,5	21.3.22	Кассаткина ЕВ	

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрим характеристику согласных звуков у всех слов:

лоб [л] - тверд., звон.; [п] - тверд., глух.

шайка [ш] - тверд., глух.; [й] - мягк., звон.; [к] - тверд., глух.

цуркоча [ц] - тверд., глух.; [р] - тверд., звон.; [к] - тверд., глух.; [ч] - мягк., глух.

лавзавей [л] - тверд., звон.; [в] - тверд., звон.; [з] - тверд., звон.; [л'] - мягк., звон.; [й'] - мягк., звон.

фасовщик [ф] - тверд., глух.; [с] - тверд., глух.; [ф'] - тверд., глух.; [ш'] - мягк., глух.; [к'] - тверд., глух.

критикан [к] - тверд., глух.; [р'] - мягк., звон.; [н'] - мягк., глух.; [к'] - тверд., глух.; [к'] - тверд., звон.

епископ [й'] - мягк., звон.; [н'] - мягк., глух.; [с] - тверд., глух.; [к'] - тверд., глух.; [н'] - тверд., глух.

взгляд [в] - тверд., звон.; [з] - тверд., звон.; [д] - тверд., звон.; [л'] - мягк., звон.; [н'] - тверд., глух.

Заметим, что лоб: два согласных звука, один шумный - шайка:

три согласных звука, два шумных - цуркоча. Четыре согласных звука, три шумных, тогда выберем слово с пятью согласными звуками, с 4 шумными, таким словом является епископ. (6)

Задача 11

Смысл текста при изменении формы числительного с И.п. на П.п. меняется, потому, что в случае с И.п. диктор говорит мысль, что перехода еще нет, но его обязательно придется сделать, а в случае с П.п. как диктор говорит мысль, что переход есть, но ^{он уже неизбежен и} его обязательно сделать безразлично. (1, 5)

Задача 10

1. Командировка беспозна (двусоставное предложение, сказуемое)

выражено краем прилагательными).

2. На совещании председатель (безличное относительное предложение, сказуемое выражено категорией составная). (1)

3. Копилка недовольное (двусоставное предложение, сказуемое выражено категорией прилагательными). (2, 3)

4. Начальник зал (двусоставное предложение, сказуемое выражено категорией прилагательными).

Инициалы являются вначале предложением потому, что в отличие от других предложений ~~они не являются~~ являются начальными и сказуемое выражено другой частью речи.

Задание 8

Вряд этих примеров был взят из словаря рудольфа, который предназначался для того, чтобы поэты, писатели, авторы песен связывали свои ~~творческие~~ творческие строки своим произведением словами ~~представительными~~ или в таких словарях, добавив к строкам точность звучания и гармонично. (1)

Задание 1

Примеры глаголов на ~~Ана~~-Ити, которые в настоящее время повторяются звучат удручающе в личных формах на корей, но эти варианты пока не расцениваются как инфразерная норма:

включить, звонить, укрепить, улучшить, накрепиться, закурить, уговорить, сориентировать, вручить, далчить, одалжить, округлить, осветить, очеркнуть. (к примеру, "включить" - норма, а "вручить" - опечатка)

Задание 4

а) вална → валновать → валновать → валноваться → валнованный → валнованно (3)

б) ~~враг~~ враг → врагдвать → врагда → врагдестной → врагдестно

в) раница → раничить → раничить → раничить → раничиваться (2)

г) началь → начало → изначало → изначалоно → изначальней (2)

д) новий → обновить → обнова → обновна → обновочка → обновочный (3)

Задание 9



а - 11, б - 3, в - 9, г - 5, д - 12, е - 2, ж - 8, з - 13, и - 15, к - 6,
л - 4, м - 14, н - 16, о - 7, п - 4, р - 10

(P)

Задача 3

Данные слова можно разделить на четыре группы:

1

2

3

с окончанием

конец окончания

окончание не существует

защиты

писал

написал

методом

местом

идея

наукой

интересом

быстро

так

однако

составлено?

7) Вариабельное, различные

кругом (если имя существительное "Между кругом и квадратом выдери-
те треугольники")

кругом (если наречие "Кругом, куда ни глянь, стоят березки"
территория или территория (зависит от программы, учебника по
которому обучаются ученики))

далами (если имя существительное "Торгуешь ковчиги далами")

далами (если наречие "Будем дружить далами?")

весной (если имя существительное "Я люблюсь весной")

весной (если наречие "Я приеду весной")

тум (если имя существительное "Зиме деревьям боит тум")

тум (если наречие "Народ тум добле")

займа (если имя существительное "Купила выстрелила займа из спортов")

займа (если наречие "Я вырви займа")

(#)

Задача 12

Мудрость - способность человека осознанно и обдуманно
принимать правильные и верные решения при возникновении раз-
личных ситуаций и обстоятельств в жизни. Мудрость является
индивидуальным качеством человека и приобретает на всем
жизненном пути.

Во все времена народ обладал мудростью. Она учит его
действовать предусмотрительно и правильно для достижения целей.

Мудрость позволяет говорить, общаться и высказываться в определенные моменты, ёмко и самое главное афористично^{ски}.

Афоризмы - краткие изречения законченной мыслью или народной мудростью. Они используются в речи для ~~цели~~ достижения определённого результата точности, информативности и образности. В русском языке представлены чаще всего краткими пословицами и поговорками с переносным смыслом.

Пословица - народная мудрость, которая ^{так} является одним из видов афоризма так, как содержит в себе краткую мысль, которая классифицирует жизненные явления, придавая всеобщей и всеобъемлющий характер, не указывая точного места и времени осуществления какого-либо действия. Пр

Рассмотрим афористичную народную мудрость на примере поговорки: „Силь раз отмерь - один раз отдень“. Она является бессознательным предостережением с немалой конкретностью, позволяющее сделать его динамичным, кратким и ёмким. Пр

Эту поговорку можно воспринять следующим образом: „Сначала силь раз отмерь вещь - потом один раз отдень“, убывая гонимых и парящих явления лишь конкретизируется на конкретном, позволяя сделать выразительные образы. Эта поговорка имеет переносный смысл того, что прежде чем что-то сделать или сказать, нужно хорошо обдумать так, как многое невозможно будет исправить. Пр

Таким образом, справедливость слов поэта К.А. Давыдова „Народная мудрость высказывается афористично“ возможно подтвердить следующими примерами. Уверен, что эти слова можно найти в афоризмах. 5+10+5+7+10=27

Задание 6

Игрушка рукова (лишь, неохотно) - засучив рукова (выспись, унес) из рук валится (не удаётся, не получается) - в руках на (за что не вьётся - всё получается)

Как сквозь землю провалится (исчезнуть) - вылезает из под земли (появляется внезапно)

Почесать язык (пустословить) - прикусить язык (замолчать)
как маслом по сырцу (доставить касатунце) - как ~~маслом~~ ~~по сырцу~~
как котик по сырцу (доставить бела). ①

$$\Sigma \approx 42,5 + 24 - 68,5$$