



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	26.03	Юсупов	

1.

1	2	3	4	5
А	Я	Б	Р	В

2. 254637 —

3. 1) Суворов, Гарданели, князь Италийский 2  
 2) А-5 ✓ (турецкая архитектура оборон. сооружений, крупная крепость + вырубка на заднем плане)  
 Б-4 (итальянская архитектура, обводит маршрут въезд вогорк)  
 В-3 ✓ (по разрушенным постройкам вокруг ясно, что сражения проходили здесь не один раз, но сви. с описанием)  
 Р-1 (большой военный контингент, явилось центр города)  
 Д-6 ✓ (очевиден процесс одорош, чув. сюжет о парении Суворова с лошадьми)  
 Е-2 ✓ (виден горный хребет (возможно, Данилка) - очевидно, что европейские походы Суворова в 1799г.).

4

1	2	3	4	5
А	Д	Б	Г	В

2. 254637

3. 1) Суворов, <sup>дарились, книга.</sup> Итальянши

2) А-5 (турецкая архитектура оборонительных сооружений, крупная крепость + видно река из земли горы)

Б-4 (итальянская архитектура, относительно мирная вьер ваян)

В-3 (по размерности постройка вокруг яны, это сражения проходившие здесь и раньше, что совпадает с описанием)

Г-1 (возле большого армянского контингента, характерная крепостная арх - <sup>возможна связь с воеводами</sup> большого военного контингента, явно центр города)

Д-6 (очевиден процесс обороты, из-за смерти в падении Суворова с лошадью)

Е-2 (виден горный хребет (возможно, Паникс) - очевидно, это его европейские походы в 1799?)

5. 6385174

6. 1) Во-первых, смысл этих мер мог быть противоположительный характер. Это противание в Ливонии могло быть некто в виде карантина. Во-вторых, у царя могли проходить еще зим. Встрет - Встречи с Траурных том нужно замечать. К тому же эта процедура обеспечивала «бюрократ.» оформление встречи.

Это также показывало разницу в статусе царя и амш. полковника - последний должен являть

2) Поселение на краю города, телами царя. 3  
летя русской стороной, забирается сзади (представ-

7. 1) Причины может крыться во внешнеэкономических факторы эти страны, а также в том, что некоторые иностранцы заводили предприятия в России.

2) Волконская

3) Конституционно-демократическая партия (Партия передних свобод)

4) ~~Коса~~ Петербург, начало XIX века (1800-ые)

- 5) 1918-19, Новосибирск.
- 6) ~~1880~~ вторая половина 1880-<sup>ых</sup> - 1890-ые
- 7) Верещагин ✓
- 8) Орден Андрея Первозванного ✓
- 9) ~~Курский~~ ~~Битва~~ Сталинградская битва
- 10) 1922г., Визит представляет русскую интеллигенцию (философов, ученых...) ~~из~~ ~~России~~ из России ✓

5

- 8.
- 1) Великий Новгород
  - 2) Памятник тысячелетию России (построен в 1862 году в честь тысячелетия летописного призвания варягов и практического возникновения России)
  - 3) Микешин

6

- 9.
- 1) 1- екатининского ✓
  - 2- "Практическое воспитание" ✓
  - 3- ~~Екатерининского~~ диссидентства ✓
  - 4- Сахаров ✓

2) Академик Сахаров

5

3) Письмо 40 (письмо академиков) ✓  
 Автор - Калашников  
 Диссидентство ✓

10. Совхозы - одна из форм коллективной с/х деятельности, но сути "государственных колхозов", т.е. они в истории государства. Их появление произошло в 1920-ые годы, ещё франк. при жизни В.И. Ленина, но работа по их массовому созданию началась уже во второй половине 1920-ых, при руководстве Сталина.

Совнархозы - органы гос. управления различными отраслями производства, которые появились во второй половине 1950-ых в ходе экономических реформ Крущева.

Общее - государственные организации, управление производством (если с/х)  
 Разница - время создания различно; совхозы производили продукцию, когда совнархозы лишь управляли.

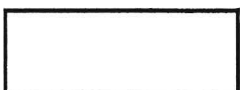
8

II. Проблема №1.

Главным событием в процессе «раскрепощения» крестьянства стал Манифест Александра II от 19 февраля 1861 года. По нему крестьяне получили полную личную свободу, хотя и сохранили на время опред. экономическую зависимость. При этом сам этот процесс освобождения крестьянства проходил по этапам: Манифест в 3-дневных барышнях, указ о военных хлебопашцах, освобождение крестьян Прибалтики и другие гос. акты. Но затем такая политика проводилась?

Причин много. Основная из них - неадекватность того ~~состояния~~ положения социума для адекватного развития экономики. Крепостное право ещё в 18 веке полностью уничтожило возможность развития рынка всеобщего труда (на это указывает, например, и Е.В. Анисимов «Время Петровских реформ»). Преимущественное использование методов бюрократического принуждения не увеличивало интерес крепостных к результатам их труда и его качества. Многие (в т.ч. и Е.В. Тарле «Кромская война») указывали, что именно эта неадекватность ~~и~~ породила недоразвитость ~~и~~ уже русских вооруженных сил, что проявилось в ходе Кромской войны. Многие указывали на моральное разложение русского дворянства, что ярко проиллюстрировано в романе «Война и мир». Причины же интеллигенции видели в лени и безответственности, возникших из-за крепостничества. Второстепенной, но тоже важной причиной можно назвать то, что во всех крупных европейских странах, с которыми Россия имела возможность взаимодействовать, уже отменено крепостное право как проявление феодальной дикости и современного человека. Отличие России в этом плане ставило ее на уровень несколько меньшего развития, чем другие современные гос. в.

Каково же последствие этого? В ближайшей перспективе, такое серьезное изменение спровоцировало крестьянские восстания в селе Безуха (казанская губ.) и Кандеевка (пензенская губ.). Из-за сохранения фактически зависимости крестьянина от помещика, тем же необходимостью выматывать ~~за~~ абсурдно свою жизнь получило широкое распространение народническое движение, ~~как~~ представляем которого видим в реальных монарха ~~и~~ лишь лишь минимальное участие для сохранения своей абсолютной власти. Ткачев, Лавров, и другие, Мухомов, Гайкович и многие другие - все они были озадачены проблемой крепостничества и различными образом пытались ее решить. В том числе они организовали масштабное движение в народ, вели агитацию и соседнюю пропаганду, пытались показать крестьянам, что царь их обманул, и необходимо восстание для улучшения их жизни (большинство таких пропагандистов попарно в руки полицейских по дороге к крестьян).



Но все же определенная часть крестьянства, пройдя через все бюрократические преграды, приобретала полную свободу. Многие из них переезжали в города и становились рабочими из-за лучшего уровня жизни, чем начали формировать будущий слой пролетариата. ~~Значит~~ крестьянская культура получила свое дальнейшее распространение и развитие. Включилась новая форма жизни для предпринимательских крестьян: такой характерной абсурдной ситуацией (касаемо ~~Т. Митрофанов~~ <sup>Петровым</sup>), когда предприниматель крепостности был вынужден записываться в крепостные своего барина, что не возникало (а появилось позже только при еще уровне коррупции, как помню). Россия вышла на новый, безусловно более высокий уровень развития общества.

Проблема 2.

Уровень образования в России на начало 18 века был достаточно низкий, из-за чего возникла необходимость привлечения специалистов ~~из~~ из других стран. Задачу создания собственных кадров поставил перед собой еще Петр I, т.к. без образованных людей было невозможно создание органов управления современного типа, модернизация армии и боеготовности армии. Вводил из известных имен того времени стала школа математических и навигацких наук. Дворянские дети были обязаны получить начальное образование (без чего они не могли даже ~~в~~ жениться). Все эти действия были направлены на создание высокообразованных кадров, которые могли бы заменить иностранцев на службе. Уже при Афанасии Кошкине были получены определенные итоги этой деятельности: процент ~~каваларов~~ генералов-иностранцев снизился по сравнению с петровской эпохой с 57% до 50% (фамилия Е.В. Анисимова - "Афанасий Кошкин"). Был открыт шляхетский кадетский корпус, ряд новых образ. военных учреждений.

Изменение мира, его более быстрое для того времени развитие вынуждало стимулировать развитие собственной науки в России - при Елизавете Петровне был открыт Московский университет в 1755 году по инициативе Ивана Шувалова, а поэты и Академии художеств, которые позволили намного стремительнее развиваться русской культуре и науке: стоит ли говорить, что ~~и~~ те же знаменитые передвижники в ряде Крамского или художник Брюллов - все они прошли обучение в Академии, а сейчас их произведения стали неотъемлемой частью русской культуры. ~~И~~ При Екатерине II возник целый ряд образ. учреждений (например, Военная академия в Москве и Петербурге), а также проведена целостная образовательная реформа. В итоге к образованию получили доступ представители всех соц. слоев, что кардинально изменило только социальный состав населения, расцветивший при помощи, расцветивший при ~~в~~ в абсолютистской и культурно ~~в~~ в начале

