

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
465 составлено исслед		Сурганова С.Ю.	Сур

1. Звонить - звонит, включить - включает, свернуть - свернет,
рушить - рушит, вращать - вращает, чинить - чинит
2. 1) Нет окончания: палец, сидеть, крутой, терпеть, быстро, так,
однако, тут, залпом
- 2) Есть окончания: чиновник, замывное, писан, даманы,
метарфорой, веселой, пахучий, трехсот
4. а) валя - валять (I) - валяться (II) - ^{1,5}валяться
б) враг - вражда - враждебный - вражеский - ^{0,5}враждовать
в) франшиза - франшизировать - ¹огражденный - неограниченный -
ограничить - ^{0,5}ограниченность - неограниченность
д) начать - ^{0,5}начать - ^{0,5}начавший - ^{0,5}начавшие - ^{0,5}начаться
е) новый - ^{1,5}обновить - ^{1,5}обновление - ^{1,5}возобновление - ^{1,5}обновка - ^{1,5}новизна
6. 1) Засучив рукава (работать быстро хорошо) / спустя рукава +
(работать вяло, медленно, некачественно)
- 2) Время не ждёт (времени нет, нужно спешить) / время терпит +
(есть время в запасе, можно не спешить)
- 3) Плестись во весь опор (очень быстро бежать или ехать) -
плестись как черепаха (двигаться очень медленно)
- 4) Взять у себя (взвеситься, закервничать) / взять себя в руки +
(успокоиться, погасить эмоции, шев)
- 5) Войти в каюта (вернуться к привычному образу жизни) /
выйти у каюта или выйдется у каюта (выйти у страж, перестать
вести обычный образ жизни)
- 6) Бежать, сломя голову (бежать очень быстро) / ползти как улитка
(идти очень медленно).

7) Набраться ума (поумнеть, поумнеть знания) / ^{разум} ~~мешаться~~ ~~умом~~
(стать смелее, психически сильным)

8) Повернуться лицом / проявить заинтересованность, оказывать ⁵ ~~поддержку~~ / повернуться спиной (игнорировать, отказать, не признавать значение)

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 9. а) 11 ⁺ | б) 3 ⁺ | в) 9 ⁺ | г) 5 ⁺ |
| д) 12 ⁺ | е) 2 ⁺ | ж) 8 ⁺ | з) 13 ⁺ |
| и) 15 ⁺ | к) 6 ⁺ | л) 1 ⁺ | м) 14 ⁺ |
| н) 16 ⁺ | о) 7 ⁺ | п) 4 ⁺ | р) 10 ⁺ |

12. Известный поэт И. Я. Добановъ говорил: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Что же значит это суждение? А что такое афоризмы? Если говорить простыми словами, то афоризм - это обобщенная форма верная мысль, краткое изречение, записанное определенным автором.

Народная мудрость содержится в афоризмах, поговорах и поговорках, выражаясь там предельной лаконичностью и точностью. Многие из них знакомы нам с самого детства и хранятся в нашей памяти до сих пор. Например: век живи - век учишь; не стыдно не знать, стыдно не учиться.

"Знание - сила". Этот известный и мой самый любимый афоризм приписывается Франсуа Бэкону. А ведь верно говорит, что краткость - сестра таланта. Иначе как наиболее лаконично можно было выразить столь глубокую мудрую мысль? Бэкону удалось сделать это буквально в двух словах, что очень удивительно. А ведь правда! Владеть необходимыми знаниями, можно покорить весь мир! В этом и заключается сила. Это сила знаний.

И. Я. Крылов писал в одной из своих басен: "Тяпы и скандальство оба". Здесь он абсолютно прав, ведь нет смысла спорить, злиться друг на друга, пытаться перекричать оппонента, поскольку любой вопрос всегда можно решить мирным

путём, а для этого нужно успокоиться, затупить свои
пыль и гнев. Если обсуждать спокойно, а не скандалить,
не слушая точку зрения другого, можно прийти к общему
решению или найти компромисс.

Выходит, что Н. Я. Добролюбов очень точно выразился,
ведь народная мудрость действительно "высказывается
обыкновенно афористически".

40

11. Смысл текста меняется при изменении формы прил. с П.п. на Т.п.
В первом случае значение - должен существовать таковой (безопасный
переход) для двоих!

Во втором случае (Т.п.) - должен быть, является таковым (безопасным
переходом для двоих). Именно безопасным, а не каким-либо другим.

1,5

10. На совещании тревожно. - лишнее предложение.

В данном случае мы задаём вопрос "как?", а тревожно "является
нарисован". Во всех остальных случаях мы задаём вопрос к
кратким прилагательным:

Командировка (какова?) ^{кр. прил.} бесплодна. Коллеги (каковы?) ^{кр. прил.} недобавыше.
Начальник (каков?) ^{кр. прил.} гол.

1

8. Ряд примеров был взят из обратного словаря. Он нужен для
при изучении словообразования особенностей строения конца слов.
Позволяет классифицировать слова по грамматическим признакам.
(Конец слова несёт большую грамматическую нагрузку, чем начало)

1

2. Епископ.

лоб (1звонк., 1шух.) [лoп], майка [шaй'кa] - 1звонк., 2шух.;
циркас [цыркa'с'] - 1зв., 3шух.

6

Количество шухих звуков в ~~ка~~ последующих словах увеличивается
на 1. Значит подходит по такому принципу слово
епископ [т' э'п'искaп] - 4шух. звука.



7. Прием называется метафора (фактически используется сравнение).
Благодария здесь - как бывшее, прошлое. То, что было, но прошло, неотъемлемая часть авторского пути. Автор себе сравнивает себя с благодарней страны - то есть с тем, что уже прошло, что в прошлом, а ты в его цитате - её сегодняшнее счастье, то есть настоящее. Светлов хочет сказать, что он в прошлом остался для того, кому посвящены эти строки, а тот человек пишет автору, но должен продолжать жить дальше.

5. Р первая пара примеров по буквой А.

Тягальное ^{или (отлагательное сущ.)} затошить имеет несколько значений: 1) отлагать, затошить образованное; 2) пребывание в тюрьме, ссылке, затошении.