

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

004518

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Математика 10 класс Вариант 3 закл																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	М	У	Р	А	Т	О	В												
	Имя	Ф	А	Р	Р	У	Х													
	Отчество	Ф	А	Р	Х	О	Д	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	2			0	8			2	0	0	4							
		число		месяц		год														
6.	Страна	Узбекистан																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Samarqand																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Самарканд																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Школа N35																		

1 2 3 4 5 Σ
6 6 7 - 3 22

Евг

11

$$\sqrt{x^2+2020} - x, \sqrt{x^2-2} - \sqrt{x^2+2020}, 2x - \sqrt{x^2+2020}$$

1) x должен быть целым числом, так как в данных выражениях присутствуют кв. корни. А сам x возв. в квадратичную степень, что не делает из него целое число.

2) Разберём $\sqrt{x^2-2}$:

Для того чтобы получилось целое число, нужно подобрать такой x , при котором выраз. $\sqrt{x^2-2}$ образует целое число.

$$x \neq 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$$

Видим, что такого x нет.

3) Разберём $\sqrt{x^2+2020}$:

Здесь ситуация повторяется...

4) выраз. $-x, 2x - \dots$ можно опустить, так как они не исправят ситуацию в оставш. выражениях.

1.1) Даже при x равном нулю, выражения и следоват. сум. + число, получ. от $\sqrt{x^2-2}$ и $\sqrt{x^2+2020}$, выраз.

$-x$ и $2x$ все равно приводят к нецелому результату.

Ответ: нет.

√2

$$\begin{cases} 3xy - 5yz - xz = 3y, \\ -5xy + 4yz + xz = -4y, \\ xy + yz = -y. \end{cases}$$

I) $xy = a, yz = b, xz = c$

$$1) \begin{cases} 3a - 5b - c = 3y, \\ -5a + 4b + c = -4y, \\ (a + b) = -y \end{cases}$$

$$\begin{aligned} -5a + 4b + c &= 4(a + b), \\ -5a + 4b + c &= 4a + 4b, \end{aligned}$$

$c = 9a$

$xz = 9 \cdot xy \quad | :x$

$z = 9y$

2) $3a - 5b - c = -3a - 3b,$

$6a - 2b = c,$

$6a - 2b = 9a,$

$-3a = 2b,$

$-3xy = 2yz, \quad | :y$

$z = -1,5x$

3) $z = 9y,$

$-1,5x = 9y,$

$x = -6y$

Учитывая начальное наблюд.:
(!)

$z = -3, y = -\frac{1}{3}, x = 2.$

Ответ: $(2; -\frac{1}{3}; -3), (2; 0; 0), (100; 0; 0), \dots, (0; 0; 1), \dots$

! При сложении всех выраж. можно найти, что $x = 2$:

$$\begin{aligned} & \vdots \\ -xy &= -2y, \\ \swarrow x=2 \end{aligned}$$

II)

$xy + yz = -y,$

$2y + yz = -y,$

$3y + yz = 0$

$y(3+z) = 0 \quad | \quad x = 2.$

$y = 0$

1) $0 - 0 - xz = 0,$
 $-xz = 0$

2) $0 + 0 + xz = 0,$
 $xz = 0.$

А т.к. по вышесказан. началу ясно, что $x = 2$, то $z = 0 \quad (2; 0; 0)$

Важно отметить, что при $y = 0$ создается бесконечное кол-во решений т.к. третья не будет брать раши.

При подстановке в ур-я системы, получаем такой же результат как и в методе I $(2; -\frac{1}{3}; -3)$

Ответ будет выложаться в себя несколько частных случаев в виде

$(x; y; z)$

↗ 3

$$\begin{cases} f(0) + f(1) = 0, \\ f(2) + f(3) = 0 \end{cases}$$

↓

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{I) } \begin{cases} c + a + b + c = 0, \\ 4a + 2b + c + 9a + 3b + c = 0. \end{cases}$$

II) По теореме Виета:

$$x_1 + x_2 = -b$$

$$\begin{cases} a + b + 2c = 0 & | -1 \\ 13a + 5b + 2c = 0 \end{cases}$$

$$12a + 4b = 0,$$

$$4(3a + b) = 0,$$

$$3a + b = 0$$

$$\underline{b = -3a}$$

$$\text{2) } \begin{cases} 13a + 5b + 2c = 0, \\ -2a + 2c = 0 \end{cases}$$

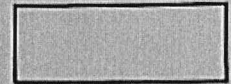
$$\underline{a = c}$$

$$\text{3) } b = -3c.$$

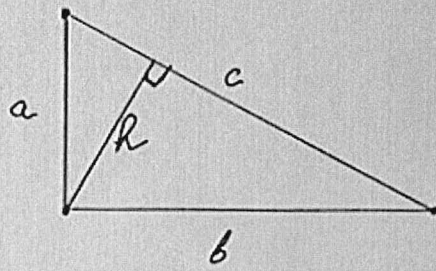
$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4a(c - 2022)}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4a(c - 2022)}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = \frac{b}{a} =$$

$$= \frac{3a}{a} = \underline{(3)}$$

Ответ: сумма равна 3.



15



$$c + h < a + b$$

$$1) \quad c^2 = a^2 + b^2$$

$$\sqrt{a^2 + b^2} + h < a + b,$$

...

$$2) \quad h = \frac{ab}{c},$$

$$c + \frac{ab}{c} < a + b,$$

$$c^2 + ab < ac + bc,$$

$$a^2 + b^2 + ab < ac + bc,$$

$$a^2 + ab + b^2 < c(a + b),$$

$$(a + b)^2 - ab < c(a + b),$$

...