

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

030061

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

Шифр

Т	РУССКИЙ ЯЗЫК												
Г	1												
	11												
И	М	О	С	К	В	И	Ч						
	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я				
О	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
дния	0	6			0	3			2	0	0	5	
	Число				Месяц				Год				
	РОССИЯ												
пр: Томская обл., градская область)	МОСКВА												
ципального образования (деревня, село, город)	ГОРОД												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	МОСКВА												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	ГБОУ «Школа № 2033»												

не на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
пытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	26.3.23	Колесников	В.А. З

§ 12

М.В. Ломоносов говорил: «Шуна оратория, косноязычна поэзия, несомнительно философия, неумянна история, сомнительна орисификация без грамматики». Сделать речь четкой, ясной и понятной позволяет именно грамматика.

Текст с ошибками не просто тяжело читать, его можно неправильно понять. Иногда всего лишь порядок слов в предложении или их форма могут очень сильно искажать его смысл.

Всем известна фраза «простить нельзя помиловать», которая является примером того, как всего лишь одна запятая может решить что-то судьбу. Это этой причине орисификация не может существовать без грамматики, без синтаксиса.

В течение всего времени исторические события записывались, при этом важно было соблюдать все правила орфографии, лексики, синтаксиса. Например, историк описывает события, которые происходили с 1853 по 1855 год. Но вместо тире между двумя этими числами он ставит запятую, и теперь люди, читающие его работу, ошибочно думают, что описываемые события не происходили в 1854 году.

Грамматические нормы важно соблюдать не только в письменной, но и в устной речи. Жалко понять оратора, который путает порядок слов или некорректно говорит, не делая пауз, обозначающихся в письменной речи знаками препинания.

Грамматика - основа понятной речи. Она необходима абсолютно во всех областях, даже там, где это не кажется очевидным.

§ 11

5-5+10+5+10=35

1) Отличение Брага: второстепенный член (зачисленное слово «Брага») в первом словоупотреблении может быть и именем, которое выполняет действие (Брага что-то отличает), и именем, на которое это действие направлено (кто-то отличает Брагу).

отмалет брата)

2) Фразеологические единицы: зависящее слово ("сестра") может обозначать только то лицо, которое выполняет действие (сестра отмалетывает). 3

§10

Лето 6542. Мстислав Тмутараканский был на охоте, там он заболел и умер. Его похоронили у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и при ней её (церковь) построили выше того уровня, которого можно достать рукой, стоя на земле. У этого князя Мстислава было белое (светлое) тело, чёрные (тёмные) волосы и лицо, большие глаза, высокие брови (высоко поставленные), он был храбр на войне и многократно шло к своим широким, не имел имени (земель), его и его женой. 5

§8

Тюркцизм - называтель в тюркском, а не деривационный
узник - закованный
островок - место (не человек) 7 1

§6

Морфологические характеристики не совпадают, некоторые слова не имеют формы единственного числа (сенцы, сызбы), а другие - имеют (дубинька, мильница, матрица, рамка, вешка)

§1

- 1 группа - слова в которых практически всегда правильно ставит ударения
изюмка, понос, рамка, изюбка, перчить
- 2 группа - слова, в которых редко допускают ошибку при постановке ударения
сопутный, ракета, вредно, бумага, перчить
- 3 группа - слова, при произношении которых часто ошибаются
ракушка, котик, апокарип, углубленный

§4

Слово фреда имеет исторический суффикс ^{суффикс} ~~корень~~ сть, а не в, как в других словах, образованных от глагола фредать. 1

§5

фон (телефон, магфон, шартфон, в этом языке самостоятельное слово phone)
теле (телевизор, телепорт, телефон)
визор (телевизор, телевизор)

авто (автомобиль, автомеханик, авторучка)
 мобиль (автомобиль, электромобиль)

§ 9

A - первое место по частоте употребления (очень простое произношение, с этого слова часто начинаются вопросы, оно является приставкой, используется при противопоставлении, употребляется для выражения сомнения (а... = конечно))
 Я - второе место по частоте употребления (часто с этого слова начинаются просьбы (я хотел бы), вопросы (я не понимаю, почему), ответы (я знаю, это), обещания (я сделаю)).

§ 7

Колористика можно разбить на основные цвета и их оттенки (изумрудный можно назвать зеленым, а зеленый - изумрудным - не всегда).
 I группа (основные цвета): зеленый, фиолетовый, розовый, красный, бордовый, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, желтый, фиолетовый, серый, белый, черный)

II группа (оттенки): изумрудный, салатовый, белый, вишневый, розовый, бордовый, фиолетовый, золотистый, серебристый.

Также среди колористов можно выделить те названия, которые образованы от имен - либо предметов (изумрудный - изумруд)

I группа: изумрудный, салатовый, вишневый, серебристый, золотистый

II группа: все остальные.

§ 3

- 1) Суффиксальный (основа + Ен): измер, фермер $0,5 + 1$
 - 2) Именное окончание с соединительной гласной: дождливый, ветреный, усталый $1,5$
 - 3) Приставка боковой: (размер, замер (или сушь), недоразмер) $1,5$
 - 4) Слово в начале словообразовательной цепочки: эрмер, номер, измер, измер 2
- 4 слова

§ 2

Ф, Т, К, Х

$\Sigma = 24 + 35 = 59$