

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903167

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
2.	Вариант	2																			
3.	Класс	10																			
4.	Фамилия	М	О	Р	О	З	О	В	А												
	Имя	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я													
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	0			1	2			2	0	0	3								
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																			
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение „Средняя школа №144”																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	25.3.21	Касимовская Е.В.	

Задание 1.

1 группа: ^{открытка} ~~открытка~~, ^{отбывать} ~~отбывать~~, ^{ответчик} ~~ответчик~~, ^{отраза} ~~отраза~~, ^{отличие} ~~отличие~~
 2 группа: ^{отраза} ~~отраза~~, ^{отбирать} ~~отбирать~~, ^{отбирать} ~~отбирать~~, ^{отбирать} ~~отбирать~~, ^{отбирать} ~~отбирать~~
 3 группа: ~~отбирать~~, ~~отбирать~~,
 Перед гласными согласными (2), звонкими согласными (1),
 изымающими (3) (помещение приставки).

Задание 2.

Вшить → обшить → обвинительный
 правда → оправдать → оправдательный
 Одинаковое количество звеньев в образованных цепочках.

Задание 3.

Совершенной вид: морщуть, тянущуть, махущуть, взохущуть,
 топущуть, цапущуть, плюющуть;
 Несовершенной вид: тянущуть, слышущуть, стоющуть.

Задание 4.

Неверно употреблено местоимение (личное): мне.
 Верно: нам.

Задание 5.

Суффикс -ств (о) указывает на то, что данное
 существительное - собирательное существительное.

Задание 6.

- 1) Существительное; 7) союз;
- 2) глагол; 8) наречие;
- 3) наречие; 9) (слово категории состояния) (кат. прил.);
- 4) существительное; 10) наречие;
- 5) наречие; 11) прилагательное;
- 6) частица; 12) местоимение; 13) прилагательное.

Загадки 7.

Козырится - красуется;
встренется - встрешится, столкнется;
рошит - дрочит.

=3

Загадки 8.

Ижир, т.к. данное слово имеет формы
многоименного числа.

Загадки 9.

Ментань - говорить очень тихо.

Машить (разговорное) - говорить неразборчиво.

Горлашить (разговорное) - громко говорить / громко и много говорить

Картавить - произносить звук "р" как "л".

=2,5

Акать - произносить все безударные звуки "о" как "а"

Окать - произносить все безударные звуки "а" и "о" как "о".

Загадки 10.

Мало кашеи ей - так говорят о физически слабом
человеке.

=0,5

В России единичи из самых ватных бинт всеца явл-
лась каша. Считалось, что каша - продукт, дающий
много энергии организму. С кашей связано много
русских поговорок и пословиц (каша из топора, натришь).

Загадки 11.

Корень-фриш-" имеет значение "модить что-либо, а

корень - ипп - связан со значением "лошадь"

(ипподром - место, где проходят скачки). Словомашенью,

Фришип - человек, модящий лошадей.

Загадки 12.

Для перевода книг очень нужно переводчики, особенно
для художественных, потому что никакой переводчик
не знает того художественного произведений, которое
нужно переводить, перевести его не может; для этого
нужно заранее сделать это самим образцы:

Задание 12.

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не зная той научной терминологии, которую нужно перевести, перевести ее не сможет; для этого нужно заранее поступить таким образом: [переводчиков], которые не знают языка, а знают науки не знают, отдают учиться науке, а которые знают науку, а языка не знают, тех посылают учиться языку и чтобы все из русских или иностранцев, которые здесь родились или приехали очень маленькими и наш язык как родной знают, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой.

Научная терминология следующая: математика, по до середины XIX века, механика, хирургия, архитектурная терминология, анатомия, ботаника, и прочее тому подобное.

Задание 13.

Поскожите по подсказке, так как только это словосочетание из ряда имеет переносное значение (всегда подпроткнуть).

Задание 15

Многие русские слова, имеющие однокоренной корень, восходят к одному основному понятию. Например, слова, которые образованы от корня "говор-", в какой-либо мере заключают в себе значение слова говорить. Если рассмотреть слова вговор, угвор и загвор с точки зрения лексики, то они будут иметь следующие значения: вговор - устное наказание;



уговор - устное согласие между какими-либо людьми; заговор - согласование определенной группы или действие. Мне кажется, что эти абстрактные предметы явления, которые обозначают данные слова, образуются в результате разговора, общения людей. Лексической основой этих понятий является беседа, обмен информацией и мнениями.

Самое слово "говор" определяется как "диалект, на котором говорят носители определенного языка"; причем чаще всего диалект зависит от того, где живет человек.

Такими образом, можно сделать вывод, что слова с корнем "говор-" образованы от корня "говор-" частично заключают в себе значение "устное взаимодействие", то есть явления или предметы, которые обозначают данные слова, так или иначе основаны на общении людей друг с другом.

Кроме того, можно добавить, что корень "говор-" повсеместно достаточно давно и сейчас используется в русском языке с относительной высокой частотой, так как в повседневной жизни мы употребляем множество различных слов с этим корнем (уговаривать, поговорить, приговор, заговорить и т.д. так далее).

Задача 14.

- 1) Нужно, долго он не протянет.
- 2) Нужно, долго, он не протянет.
- 1) Нужно, потому что долго он не выдержит.
- 2) Нужно, долго, он не выдержит, не дожидаясь.

$$\Sigma = 28,5 + 33 = 61,5 + 1$$