

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029164

Шифр

едмет	Русский язык													
риант	1													
зсс	11													
илия	М	О	Л	О	К	О	В	А						
я	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я					
ество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
а рождения	1	4		0	7		2	0	0	5				
	Число			Месяц			Год							
ана	Весна													
он (пр: Томская обл., ининградская область)	Новосибирская область													
униципального образования (гт, деревня, село, город)	пгт													
ленный пункт (пр: Томск, ерово, Псков)	Краснозерское													
ное наименование (зовательного учреждения, гором Вы обучаетесь в ое время	МКОУ Краснозерский лицей №1													

ласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,58		Суданов С.Ю.	

Задание №1

фра́нза - фра́нза	кушма́рия - кушма́рия	торжо́ - торжо́
ми́рза - ми́рза	ули́бе́нной - ули́бе́нной	по́няи - по́няи
ра́жура - ра́жура	ра́жушка - ра́жушка	ко́кшони - ко́кшони
инду́стрия - инду́стрия	врёдно - вредно́	сошито́й - сошито́й
	рша́веть - рша́веть	взя́на - взя́на
	сча́стли́ва - сча́стли́ва	апо́строф - апо́строф
	перёйт - пере́йт	

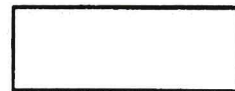
Размышляя над данным заданием я пришла к следующему выводу, на основе которого распределила слова: в первом столбце находятся слова, ударения в которых обозначены как в устаревшей форме, так и в современной, во втором столбце расположено слова с правильными и допустимыми вариантами ударений, в третьем — только один правильный вариант ударения.

Задание №2

Вд 6542. Мстиславу Тмутораканскому удалось побывать на рыбалке, разбейтесь, умер. И похоронили его у церкви Спасо-Преображенного, которую сам построил, и едмона она была выше чем человек стоящий на коне. Тот князь Мстислав был крепок телом, красив лицом и волосами, с большими глазами, высоко лезущими бровями, храбрым на войне и смелым воеводой, любил смущать ему, не жалея дома своего, тщи и одежды.

Задание №3

Рассмотрев ряд имен существительных, представленных в данном задании, можно выделить следующие общие морфологические характеристики: из представленных существительных выделяется только нарицательность и неодушевленность, из остальных характеристик ни одна не совпадает у всех.



Задание №3

бессуффиксный	взаимствованные	3) соотношение основ
размер ← измерить	зуммер	дождмер ← дождь + мерить
замер ← замерить	номер	шагмер ← шаг + мерить
эремер ← эремерный	шумер	ушмер ← уши + мерить
недмер ← недмерить	шцемер	4) суффиксальный
		фремер ← ферма

Разобрав способы образования данных слов можно выделить в основном: соотношение основ, суффиксальный, бессуффиксный и взаимствованные слова, пришедшие в наш язык в том виде, в котором употребляются по настоящее время

Задание №4

Среди предположений церковь ^н ославянство словообразовательная модель слова словица, а точнее его суффиксы итв, в настоящее время не используются, как и само слово.

Задание №8

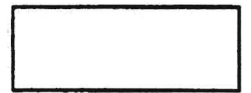
узник, острок и тюрьма - слово, в котором находится зашточенное слого

узник и острожник - слого, находящиеся в зашточении
Тюремщик - человек, надзирающий за заключенными.

Таким образом среди предположений пар Тюрьма - Тюремщик, узник - узник, острок - острожник, можно провести деление на две группы и сделать вывод, что относятся по своему значению только пара Тюрьма - Тюремщик

Задание №11

Данные словосочетания, построенные при помощи подчинительной синтаксической связи управления различаются по смысловому значению. В словосочетании "ожидание брата" можно предположить, что ожидают брата, либо брат ожидает кого-то. В словосочетании "опоздание сестры" нельзя предположить чужие опоздание на встречу с сестрой, в данном случае именно сестра опоздала на какую-либо встречу или куда-нибудь.



Задача №7

Я считаю, что данные именованные прилагательные можно разделить на разные группы по нескольким признакам.

1) именованные прилагательные, имеющие непосредственно основу: зелёной, оранжевой, алой, красной, розовой, синей, коричневой, пурпурной, фиолетовой, желтой, серой, белой, черной, розовой, бежевой

именованные прилагательные, имеющие префиксальную основу: изумрудной, сапфировой, вишневой, бордовой, фиолетовой, золотистой, серебряной.

2) именованные прилагательные, не имеющие в составе слова суффикса: зелёной, оранжевой, алой, розовой, розовой, бурой, пурпурной, синей, фиолетовой, желтой, бежевой, серой, белой, черной.

именованные прилагательные имеющие в составе слова суффикс: изумрудной, сапфировой, вишневой, бордовой, золотистой, серебряной.

3) качественные именованные прилагательные: зелёной, сапфировой, оранжевой, алой, красной, бордовой, розовой, бурой, коричневой, пурпурной, синей, фиолетовой, желтой, золотистой, бежевой, серой, серебряной, белой, черной.

именованные прилагательные, которые в зависимости от контекста могут быть либо относительные, либо качественные: изумрудной, розовой, вишневой.

Задача №9

В наше время при общении люди чаще всего используют «и» именно поэтому я предполагаю, что «и» занимает место в списке наиболее употребительных слов. На второе место я бы расположил «в» так как от «в» образуется в речи много слов и не менее чем «и».

Задача №2

Человек [амьровное], солнце [вэшное], Пешка [пеша]

Задание №15

Грамотность всегда играла немаловажную роль в жизни человека. Более точно данную мысль выразил выдающийся российский ученый и просветитель Михаил Васильевич Ломоносов в своем высказывании: "Тупа орабация, косная поэзия, несомысленна философия, неприятна история, самнительная юриспруденция без грамотности." 2р
 Сложно не согласиться со словами учёного. В нашей прогрессивной, в любой работе, многое зависит не только от опыта и умений, но и от грамотности человека. ✓ |

Неправильно сформулированные высказывания философов теряют свой глубинный смысл, благодаря которому люди открывают новые грани своего познания. Внутренний мир человека опустеет, и он не сможет в полной мере наслаждаться глубинной философских высказываний, если они не будут сформулированы четко, будут неправильно расставлены знаки препинания, неправильно построены предложения (что может привести к неправильному восприятию смысла абстра). Исчезнут великое богатство и красота родного языка. |

Грамотно даже представлять необразованного историка. Неумение грамотно выразить мысль, употребить грамотно термины, даты, или, описать событие может мешать испорчить восприятие прошлого. Все страна с многовековой историей будет возникать не так высокоэффективно стало пройд - стало так и не будет раскрыто в полной мере, а таинственный путь будет не воспринят в полной мере. } P

В заключение хочется сказать, что грамотность решает многое. Без неё невозможно познать как все великие истории России и других стран, так и глубинный смысл открытий в удивительных высказываниях философов. ✓