

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

307718

Шифр


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11,5" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | М | О | Л | О | К | А | Н | О | В | А | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | П | О | Л | И | Н | А | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | С | Е | Р | Г | Е | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 1 | | | | | 0 | 3 | | | | | 2 | 0 | 0 | 5 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | Кузбасс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | гоя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Кемерово | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | ГБНОУ и Губернаторский многопрофильный ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---|
| 55,5 | 21.3.22 | Кассетинская Е.А. |  |

1. Восстановить, записать, выделить,

2. Абзацем Расовицк, потому что, во-первых, в данной цепочке идёт постепенное увеличение число согласных звуков, поэтому видя "не подходит", во-вторых в цепочке слов идёт чередование твёрдых и мягких согласных, при этом один звук мягкий или твёрдый, а все остальные наоборот. В слове "расовицк" 4 твёрдых согласных и 1 мягкий звук, то не подходит с остальными приведёнными словами.

3. Данные слова можно разделить на 3 группы:

I группа: слова, у которых нет окончаний: пашню, шёл, терпеть, так, однако, тут

II группа: слова, у которых есть окончание (дане нулевое): чиновник, замывное, писан, дамани, метафорой, пахучий, трёхсот

III группа: слова, которые могут как иметь, так и не иметь окончание в зависимости от части речи: весной, кругом, замком (наречие - нет окончания, существительное - есть окончание), быстро (наречие - нет окончания, существует краткое прилагательное - есть окончание).

4. волна → волнистый

враг → вранда → врандовать → врандующий

граница → заграница → заграничный

начать → начало → начальственный начальство → начальственный

новость → новость → новостной → новостник → новостничий

5. Меняется пара примеров Б, так как с изменением времени значения их значение стало прямым, поэтому в данном примере мы видим существительные.

6. пусто рукава / засучив рукава (1)

7. В данной цитате слово "биография" значит "ранний опыт, причин болезненный и негативный". Это значение слова возник на основе сравнения "описание истории страны" и ее "биографии". Однако биография является описанием жизни человека, поэтому в данном предложении страна олицетворяется. Также можно сказать, что смешение значений "биографии" и "истории страны" является метонимией. (0,5)

8. Словарь рифмы, в нем можно найти рифмующиеся слова, что по-удобно для поэтов. (1)

9. а-1, б-23, в-9, г-5, д-12, е-2, ж-8, з-13, ч-15, к-87, л-16, м-14, н-11, о-6, п-7, р-10. (5,5)

10. На совещании требовно - Категория составных, в то время, как в остальных предложениях крайнее прилагательное. (1)

11. В 1 случае: "Безопасный переход ^{для двоих} должен быть" - не акцентируется внимание на слове "безопасный", здесь безопасный переход как одно целое выражение или даже устойчивое.

Во 2 случае: "переход для двоих должен быть безопасный" - внимание уделяется слову "безопасный", хочется подставить уточняющую частьцу "именно", то есть здесь выделяется слово "безопасный" смысловая нагрузка именно на нем. Поэтому "да, именно" $\Sigma = 21,5 + 340 = 55,5$

12. Я согласна с высказыванием Н.А. Добролюбова "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Так, в нашей речи присутствует огромное количество крылатых выражений и афоризмов. Кроме того, многие поэты и прозаики используют и используют



их в своих трагедиях. Например, в комедии Грибоедова "Горе от ума" слова многих героев стали крылатыми выражениями: "Счастливые часов не наблюдают"; "Служить я рад, прислушиваясь - тошно"; "А судьи кто?" Каждое высказывание мы часто слышим от других, так как они подходят не только под ситуацию, не только к Грибоедовскому времени, но и под современное. Замечательные слова Чацкого используются и в наше время, когда кто-то осуждает кого-то, хотя может быть в точности встретит себя так же по отношению к третьим. Можно часто услышать "А судьи кто?" в спорах. Кроме того, мне очень нравится афоризм Цветаевой "Успех - это успеть". В трёх словах она уместила смысл жизни, так как я считаю, это выражение значит, что добиться успеха может тот, кто смог и попробовать всё, поэтому данный афоризм является призывом к действию.

Исходя из всего вышесказанного, хотелось бы отметить, что такие лаконичные высказывания, как афоризмы, весьма популярны среди людей, так как мудрость заложена в них / остаётся всегда востребованной.

$$5 + 2 + 10 + 4 + 10 = 31$$