

911923

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык												
ит	1												
	9												
ия	М	О	К	Р	У	Ш	И	Н					
	Д	М	И	Т	Р	Ц	Ы						
во	Ю	Р	Ь	Е	В	И	Ц						
ождения	0	7			0	6			2	0	0	7	
	Число						Месяц		Год				
	Россия												
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область												
иципального образования , деревня, село, город)	Город												
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Кемерово												
е наименование вательного учреждения, юм Вы обучаетесь в время	ФГКОУ „Кемеровское ПКУ”												

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
525		Суранова С.Ю.	<i>Суж</i>

№4

Рудрик - Рудик, Эльба - Эль, Мезень - Мезень, Хуанго - Хуан, Сырдарья - Сырдарья, Сенегал - Сенегал, Термер - Термер, Тисей - Тисей, Ватка - Ватка, Ромеда - Ромеда, Сенегал - Сенегал, Ромеда - Ромеда.

~~№4~~

№4

Точка вешеть не введён в группу семи маломы-исключений, означающихся на -еть и относящихся ко второму спряжению, потому что этот маломы склоняется как маломы первого спряжения, а маломы-исключения как маломы второго спряжения.

№5

Данные слова можно разделить на две следующие группы:

слова служебной части речи:

а, доле, эво, эх, благодаря, шкени

слова самостоятельной части речи:

ашиди, била, ~~вириньку~~, ветверли, мещары, по-дружески, поддувало, предпоченция, смешно, снудойти, при, транут, ~~шкени~~

№6

Я считаю, что личные местоимения вошли в разряд возвратных, так как при их употреблении человек, на которого указывает местоимение, возматия перед собой.

№8

- 1) Писовина Мурманка → половина всех жителей Мурманка.
- 2) Русское фриволья и свозек → русский свозек и фриволья.
- 3) Брицать мукулами → ~~он~~ показывать мукулы. +
- 4) Памантивний, но сладкий человек → памантивний, но сладкий мучица. +
- 5) Перчайший писатель → один из редких писателей.
- 6) В четрёх сезонах вращени года → в течение года. +
- 7) Ведь эта тонкая грань связывает две тужи → ведь эти две тужи связаны тонкой гранью.
- 8) При встрече с контрадангистами → когда Пехерин встречает контрадангистов.
- 9) Стаи чужии → разрозненные.



№9

Буратино - шумный человек. Ваня - типичный русский мальчишка. Мехка - корабль, где жил Мухомед. Сальери - композитор, который ~~самым первым~~ ~~оправил~~ Моцарта.

9,5

№10

Вызывал друзей, ~~написал~~ ~~до~~ ~~судили~~ шумел здесь, шумел написавши, вызывал написавши.

11

№11

По правилам пунктуации после слова ~~догда~~ ~~действия~~ ~~стоять~~ ~~заятая~~, так как ~~эта~~ между однородными членами предложения с повторающими союзами и действия ~~стоять~~ ~~заятая~~.

1

№12

Персидский мыслитель и поэт Абу Музаммед Мухаммад ад-Дин ибн Адаман, внесший в мировую культуру под псевдонимом Саади, утверждал: „Тот, кто человек не говорит, неведом дар его, порок скрыт“. Я понимал эту мысль так: если человек ничего не говорит, значит его дар и порок узнать невозможно. Но я не могу сомнително ~~с~~ с данным высказыванием, ведь дар и порок человека можно определить ещё и по его действиям.

Чтобы доказать свою точку зрения, я обращаюсь к примеру из жизни.

В качестве аргумента приведу одного моего знакомого по имени Алексей. Ему пятнадцать лет, но он не умеет говорить. Но это ему не мешает. Лёша и без способности говорить очень талантлив в математике. Он постоянно занимает первые места во всех олимпиадах, предназначенных для более старших ребят. Разве это не пример того, что дар и порок человека можно определить по его действиям, а не словам? Именно он. Талант Алексея в математике ~~по~~ ~~определил~~ ~~по~~ ~~его~~ ~~действиям~~ и без умения говорить.

Такими образом, я считаю, мне удалось доказать, что мысль Саади неверна.

10

№2

~~Допределяем~~ ~~допреднаметим~~ ~~допредверим~~ ~~перепреднаметим~~

0