

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903137

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
2.	Вариант	2																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	М	О	Х																	
	Имя	А	Л	И	Н	А															
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	А								
5.	Дата рождения	1	0		0	4		2	0	0	3										
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	РОССИЯ																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																			
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А. Мога

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63	30.5.21	Касеев Алексей	

## Задание 12

«Ане перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, ведь любой переводчик, незнающий той науки, о которой переводит, перевести то не сможет; для этого заранее это сделать можно таким образом: которые знают языки, а науки не знают, тех отдать учиться наукам, а которые знают науки, а язык не знает, тех послать учиться языкам и чтоб все русские и иностранцы, которые или здесь родились, или очень маленькими приехали и наш язык как родной знают, ведь на свой язык всегда легче переводится, нежели со своего на чужой. Науки же следующие: математические, котые быс до конуров, механика, хирургия, архитектура цивилизации, анатомия, ботаника, военное искусство и прочие темы подобные».

## Задание 10

«Мало каши ел» - нет сил что-то делать, потому что мало ел.

На Руси всегда считалось, что чем больше человек ест, тем больше у него сил. Данный фразеологизм обычно говорят, когда у человека не хватает физических сил для чего-либо.

~~Задание 5~~

~~Будучи в ствол, ощущает мушкетера, обследованная  
своего тела, что они~~





### Задание 4

В русском языке нет слова отец, образованного от слова отец и означающее наличие отца, но Марина Ивановна Цветаева использовала его где звучного слова.

= 0,5

### Задание 5

Суффикс -ств(о) придает существительному значение: объединение всех людей одной группы.

студентство - все студенты

рыцарство - все рыцари

человечество - человек (люди)

крестьянство - крестьяне

= 0,5

### Задание 6

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) честь - существительное +       | 8) все-таки - частица +             |
| 2) честь - глагол +                | 9) серо - наречие                   |
| 3) честь - существительное         | 10) серо - краткое прилагательное + |
| 4) безлошадных - существительное + | 11) серый - прилагательное +        |
| 5) впрямь - наречие +              | 12) никакни - местоимение +         |
| 6) впрямь - союз частица +         | 13) никакой - прилагательное +      |
| 7) все-таки - союз +               | ≠                                   |

= 5,5

### Задание 7

летками месит - тамуует 1

цусар-ремонттер - цуар, работающий ремонтником.

козырится - красуется 1

взагреб вапсует - за собой тает. 1

встренетсе - встретитсе 1

ронит - ромеет 1

= 5

### Задание 8

вина - векиить - обвинить - обвинительный = 2

правда - оправдуть - оправдательный = 2



В словообразовательной цепочке обвинительной на одно слово больше из-за того, что слово оправдать без приставки не употребляется.

~~Лесто для скобы~~  
Лесто для скобы

Задание 8

Лесто [и'аблока], потому что у него у единственного звуков в слове будет больше, чем букв

= 0,5

Задание 9

картавить - не произносить букву р

кричать - очень громко говорить

мычать - нечетко произносить слова

нюхать - швырять в нос

шептать - говорить очень тихо

= 2,5

Задание 10

«Передешать через дорогу», потому что во всех остальных словосочетаниях от главного слова можно задать вопрос куда/откуда, а в этом словосочетании такой вопрос связи примыкания нельзя задать, потому что в этом словосочетании связь согласования.

= 1

Задание 3

Совершенный вид - жарнуть, тепнуть, шагнуть, вдрожать, топнуть, глотнуть, цапнуть, плюнуть.

Несовершенный вид - тапнуть, слепнуть, стынуть.

= 2



## Задача 15

В русском языке очень много слов, задумываясь над морфемным составом которых можно понять истинный смысл слова. Например, герой рассказа "Родник в темном лесу" Константина Паустовского рассказывает о происхождении слова родник и приходит к выводу, что оно произошло оттого, что в том месте вода зарондрится, таким образом получается, что родник - родина воды и все слова ~~связанные~~ с корнем "род" имеют по смыслу.

В русском языке очень много слов, образованных от корня "говор" и все они приобретают различные значения при присоединении к корню разных приставок и суффиксов. Раньше, да и сейчас в деревнях, слово говор использовали ~~то~~ и без приставок, и оно означало речь. В современном мире это слово используется очень редко, хотя в некоторых странах, где язык принадлежит к славянской группе, это слово сохранилось. Если присоединить к ~~слову~~ корню "говор" суффикс, обозначающий обладание человеком определенным качеством, то получится слово говорун. При добавлении к корню различных приставок получаются слова, отличающиеся друг от друга по смыслу: приговор - решение суда, спор - столкновение кто-то против другого/других, договор - соглашение о чем-либо, договор - подписанный документ о чем-либо.

Таким образом, в русских словах, образованных от корня "говор" в зависимости от приставок и суффиксов будет разное значение, но смысл будет непременно связан с речью, ведь слово "говор" в современном языке заменилось на слово речь.



Задача 11

Петя пришел в гости? - вопросительное предложение  
 Петя пришел в гости. - утвердительное предложение.

Задача 11

При переводе буквы "P" с русского языка на греческое учитывается ее множественность:

Ф - Φ

Р - Ρ

Филипп - Φιλιππος

Задача 1

1 группа: отговорка [аггаворк а], отбирать [адбират]  
 отделка [аделка] - ступенька [аделка] - ступенька [аделка] - ступенька [аделка]  
 2 группа: отчасти [ачастн] звук т не произносится из-за звука ч  
 3 группа: отсылка [атсылка], отшиб [атшиб], откорм [аткорм], отзвук [отзвук], отклик [атвчик], отныне [атныне], отрада [атрада], отмычка [атмычка], отпаривать [атпариват]  
 Буква "т" из приставки произносится звуком "т"

≈ 6,5

≈ 1,5

$$\Sigma \approx 28 + 6 = 35$$

$$35 + 28 = 63$$