

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

025325

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	М	И	Й	З	А	И	О	В	А													
	Имя	А	Й	З	А	Т																	
	Отчество	М	А	К	С	А	Т	Б	Е	К	О	В	И	А									
5.	Дата рождения	0	7				0	1				2	0	0	4								
		Число					Месяц					Год											
6.	Страна																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СОШ №28																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Алия

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	Колесников	СВ

2. Слово «затмиллик» должно стоять на четвертом месте. Т.к. ~~всех~~ при фонетическом разборе слов лев, едят, чередой один из согласных звуков становится мягким за счет следующего шипящего звука.

3. Изменяемые окончания: зной, жаркое, янником, двухстах, летучий, грами, параболой, следом (если это существительное), поменьше.  
Нулевое окончание: смотреть, ходил  
Без окончаний: том, чтоб, хером, гляд, следом (наречие), жаркое (существительное; в значении бывание блага), попомому, как.

4. а) дерево → деревянный (0,5)  
б) дом → домик (0,5)  
в) единый → единство → единственный (1)  
г) интерес → интересоваться → заинтересовать → заинтересованный (1,5)  
д) катить → подкатить → подкатывать → подкатывающий (1,5)

5. Первое пара примеров различается количеством грамматических значений, выражаемых малым окончанием. Т.к. в первом предложении окончания малых означают, что действие длительное. А во втором предложении окончание малых означает краткость действия.

7. В приведенной цитате значение слова «биография» я понимаю, как описание того, что уже произошло. У этого слова возникает такой слог ~~за~~ из-за слова «содержимое», они входят в противопоставление, как прошлое и настоящее. Этот прием называется антитезой.

8. Наверное, это словарь слов рифмующихся между собой.

Их придумали объединив попарно рифмующихся между собой слов.

а) 13	е) 2 +	и) 1 -	р) 10 +
б) 3 +	к) 8 +	л) 14 +	
в) 9 +	з) 13 -	н) 15 +	
д) 5 +	ч) 15 +	о) 6	
г) 12 +	к) 7	п) 4 +	

6,5

10. В доле устно - лишнее предложение.

Вставные предложения состоят из подлежащего и сказуемого.

7  
0,5 0,5

11. Да, я считаю, что слова меняются. Т.к. в первом случае окончание прилагательного подразумевает, что именно сам переход должен быть безопасным, в нем не должно быть ничего угрожающего. А во втором случае окончание прилагательного в Т.п. означает, что в первую очередь безопасность должна быть для переходящих людей. Здесь уже самое люди должны понимать является ли переход безопасным или нет.

$$\Sigma \approx 15 + 86 = 81$$

Известный критик, публицист и поэт Н. А. Добролюбов утверждал:

„Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически“.

По моему мнению, Н. А. Добролюбов хотел таким образом обратить внимание на то, что народ выразил свою мудрость афористически.

Я полностью согласна с мнением автора. Если посмотреть на ход жизни критика, можно понять по каким причинам у него сложилось такое мнение. Ведь в те времена в Российской империи существовало крепостное право. Это явление сильно тормозило развитие страны, потому что множество людей лишлось возможности получить образование из-за своего статуса в социуме. Но это не означало полное отсутствие у людей знаний. Наоборот, они лучше понимали уроки жизни, которые заключают в себе своеобразную сложность, ведь в них нет определенных, точно введенных формул и правил. Человеку приходится самому выявлять их, опираясь на свой жизненный опыт. Народ, как никто другой, чувствовал и понимал это. Так как речь народа проста и понятна, то и их высказывания являются доступными для понимания без каких-либо разношерстных. Благодаря тому, что народ высказывал свою мудрость афористически, даже не только взрослые, но и дети могли ее понять и легко запомнить.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что народ обычно использует афористический способ изложения своей мудрости.

ИТН

 $4 + 4 + 10 + 8 + 10 =$ 

36