

028828

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	Русский язык													
	1.													
	10													
	М	И	Т	Р	О	Ш	Е	Н	К	О				
	Д	И	А	Н	А									
	М	И	Х	А	И	Л	О	В	Н	А				
дней	0	4		1	0		2	0	0	6				
	Число			Месяц			Год							
	Россия													
р: Томская обл., градская область)	Томская область													
ипального образования (деревня, село, город)	город													
ый пункт (пр: Томск, , Псков)	Томск													
аименование гельного учреждения, и Вы обучаетесь в емя	МБОУ РКГ №2													

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	06.04.23	А.В. Комков	

№1.

1. ~~Рольга~~ - рольга^{0,5}, ~~музыка~~ - музыка^{0,5}, ~~вредит~~ - вредит^{0,5}, ~~ржавеет~~ - ржавеет^{0,5}, ~~счастлив~~ - счастлив^{0,5}, ~~ракурс~~ - ракурс^{0,5}, ~~индустрия~~ - индустрия^{0,5}
2. ~~Кулинария~~ - кулинария^{0,5}, ~~углубленный~~ - углублённый^{0,5}, ~~ракушка~~ - ракушка^{0,5}, ~~вредны~~ - вредны^{0,5}, ~~аюстрога~~ - аюстрога^{0,5}, ~~переть~~ - переть^{0,5}
3. ~~Торты~~ - торты^{0,5}, ~~понял~~ - понял^{0,5}, ~~коклони~~ - коклони^{0,5}, ~~согнутый~~ - согнутый^{0,5}, ~~взяла~~ - взяла^{0,5}, ~~перить~~ - перить^{0,5}.

В первой группе слова с неправильным ударением в первом слове и с правильным во втором.

Во второй группе слова с двумя вариантами произношения слова.

В третьей группе первое слово - общепринятое произношение, а второе - правильное произношение.

№2.

№3.

Способы словообразования:

- 1) приставочный: размер, замер, недомер 1,5
- 2) суффиксальный: доермер, тумер
- 3) сложение основ: детдомер, ладомер, лицемер, уголомер 1,5+1
- 4) непроизводные: зумер, эдомер, номер, шумер 2

№4.

Суффикс ств в слове средства отличается от всех остальных. Во всех остальных словах суффикс ств. 0,5



Средства ← среда + еѣ

№5.

Авто, шдро, электро, буря, гипер, мена, еупер, ультра, мити, маркет, мобиль, 0,5

№6.

Бубенцы, сенцы, мыльницы, ^{матрицы} роицы, вещицы, еѣ светцы.

Все эти слова стоят во мн.ч., 21.п.

В начальных формах ^{в ед.ч.} имеют ^{женский} ~~разные~~ роды. Мыльница-ж.р., роица-ж.р., вещица-ж.р., ~~светец~~ м.р., матрица-ж.р. 0,5

Такие слова как Бубенцы и сенцы не имеют формы ед.ч. И слово еицы тоже не имеет формы ед.ч. 0,5

Все эти слова неодушевленные

№7.

На языковом основании эти прилагательные можно разбить на 2 группы: ~~различные цвета и их оттенки и два основных цвета (белый и чёрный)~~ основные цвета и их оттенки. ~~Начные их можно разбить на~~

06.

№8.

Пюренищик - это тот, кто наблюдает в тюрьме, следит за заключёнными.

Узык - это заключённый, который есловак кандалами и привязан цепью к чему-то.

Остротник - это ~~остротник~~ заключённый, который просто сидит в камере, в остроге. 20.

№9.

На мой взгляд, слово "Ну" заняло 1-ое место по



частоте употребления, т.к. оно является словом-паразитом, которое использует большинство людей. Его используют тогда, когда хотят начать свою речь, или для обозначения своей неуверенности в ответе. Слово «ну» встречается в речи почти у всех категорий людей, в особенности, у молодёжи. Второе место заняло бы слово «ВОТ», которое так же является словом-паразитом. Его используют для обозначения конца своего предложения в речи, можно сказать, ~~в~~ как точку, только в четкой речи. Также используют для указания на предмет.

№10.

Год ~~10~~ 6542. Мстиславу тмуторанскому случилось быть на повле, и там разболелся, умер. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую сам построил, и сделана при нём ~~она~~ была она выши, ~~тем~~ тем, на коне стоя, рукою догата. Сам князь Мстислав был красного хорош телом, гёрношны волосами и лицом, от шаза великие, брови возвышенны ~~косты~~, храбр на войне и шлюетив, ташув ^{своих} сущащих, не жалев ~~тот~~ жилва, пищи и одежды.

№11.

Отсидание брата. Это словосочетание означает, что ~~кто~~ кто-то отсидает брата, его прихода. Сам брат никогда не идёт, какой-то человек или группа людей идёт его. Отсидание сестры. Это словосочетание означает, что сестра опоздала. Отсидание принадлежит ей, т.е. она сама опоздала. Она является таблком действием опоздания.

№12.

«Тупа оратория, космозыгма поэзия, неосновательная домоседость, неприятная ~~философия~~ история, сомнительная юриспруденция без грамматикки», — слова вогданщелося российского учёного и просветителя М.В. Пашоносова.



Чтобы понять их, нужно разобраться в том, что такое грамматика. Грамматика — это раздел лингвистики, изучающий изменение слов и их сочетание в предложениях. Морфология, синтаксис и словообразование являются составными частями грамматики. Грамматика помогает правильно воспринимать письменную и устную речь человека, понять смысл высказывания или предложения. Без грамматически нашей речь будет ~~нест~~ непонятной, неграмотной и неприятной для восприятия.

Я думаю, автор ^{этой фразы} хотел сказать ~~этой фразой~~, что нигде нельзя обойтись без грамматики, т.к. наша речь скудна, глупа, нежизненна без неё. Одним из его примеров является оратория. И, действительно, без грамматики этот вид искусства убеждения людей бесполезен и глуп, ведь если мы не будем соблюдать паузы, правильно сочетать и произносить слова, то никто нас не поймёт, что мы хотели сказать. То же самое и с поэзией и философией. Без правильного сочетания слов, синтаксических правил и грамотного словообразования слов мало кто поймёт труды великих философов и стихотворения поэтов, которые остаются в веках. Что касается истории и юриспруденции, то все факты, доводы, причины, предисловия будут искажены и непонятны без соблюдения правил грамматики.

Я полностью согласна с Ломоносовым, т.к. наша речь является главным показателем ~~у~~ уровня нашего интеллекта, а если речь ~~нест~~ непонятна окружающим, то они могут сделать соответствующие выводы. Именно грамматика помогает нам сокращать грамотную речь, понятную для всех. Грамматика является главным регулятором произношения слов, их образования, пауз в предложениях за счёт знаков препинания. Грамматические ошибки встречаются в жизни людей и по сей день, поэтому в школах особое внимание уделяется грамматике. Особенно в написании сочинений школьники часто совершают подобного рода ошибки.

Таким образом, без грамматики не обходится ни письменная, ни устная речь. Грамматика является важнейшим инструментом в понимании людей друг другом. Также грамматика является важным показателем уровня нашего интеллекта. Грамматика с давних времён и по сей день регулирует правильность нашей речи.

36б.