

Место для
снобы

903629

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
2.	Вариант												
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	М	И	С	Ь	К	О						
	Имя	А	Р	Т	Ь	Е	М						
	Отчество	Ч	И	К	О	Л	А	Е	В	И	Ч		
5.	Дата рождения	1	2			0	9			2	0	0	3
		Число				Месяц		Год					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РК ВКО											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	СЕМЕЎ											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ СОШ № 19											

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	15.04.21	Тарабанов Н.А.	

1) Данные выкладки может совершить „ошибку бытового“, то есть сделать вывод, не учитывая всех возможных, окружающих факторов. В данном случае могут быть другие факторы повлиявшие на уровень преступности такие как: упадок морали, экономический кризис, рост социального неравенства. Но автор не учитывает выше приведённые факторы и из-за этого его вывод может быть субъективным.

Б.1. Маргинал - человек вышедший из одного социального статуса и ещё не вошедший в другой. В данном случае индивида нельзя назвать маргиналом, поскольку он уже перешёл „в высший свет общества“.

Б.2. Социальная роль - роль которой общество наделяет индивида. Роль может быть приобретённой - американский полковник армии, а может быть врождённой - мужчина.

Б.3. Игра - процесс предзнаменательный для психологического удовлетворения. Играть или не играть, уделять этому деятельности всё своё время или только свободное от работы время - свободный выбор каждого.

Б.4. Аферист - обманчивая добропорядочная граждан среднего класса, крадёт у них не только деньги, но и веру в общество. Главная проблема заключается в том, что люди адаптируются в обществе. Стоит отметить, что как правило люди занимающиеся сферизмом, бандаитизмом и другими формами неправомерного заработка, выходя в бедной и представляют бедный класс. Из-за этого они не могут проследиться к основным формам заработка (отсутствие образования, должная квалификация).

Б.5. Мысль Тоббса заключается в том, что наличие свободы у определённого человека и отсутствие её у других будет являться господством. Для подтверждения истины последним каких-либо форм принуждения экономического, политического, уголовного. Таким образом господство понимает под собой наличие прав у субъекта и их отсутствие у объекта. К примеру в древнем Риме правами обладали граждане, а не рабы, отсюда и вытекает господство.

Б.1. А. Автор критикует часть знаний в полной мере не понимающей эстетического назначения, для них показанные образы не являются художественным содержанием, которое скорее отличалось бы от обычной жизни.

1) В Истории культуры понятие не как форму, и одыкатом может не показывать абстрактных образов.

6.1. Б. Эстетическое наслаждение - является процессом сопоставления собственной жизни с образам в искусстве. Также является душевным состоянием, которое в корне отличается от состояния, которое человек испытывает во время обычной жизни.

6.2. А. Автор считает, что по общим принципам развития природы, канонами поэзии она уничтожит человека. Но человек может перевернуть конец света если осуществит экологически чистый переворот.

6.2. Б. Полная узурпация человеком природы, её ограничение её в искусственных рамках. Погубит природу, но сколько заморозит её развития.

4) Ты не стесняйся экономика - Экономическая

- Капитализм - феодальный капитал, буржуазия, наемный труд, урбанизация, ремесленник
- Социальные
- Политические системы - диктатура, тоталитарный режим, демократия, тотализм
- Виды социальных структур - сословия, община, племя, касты, гильдия.
- Виды познаний - наука, мифология, рациональность, толерантность.

- 2) 2.1. Идеализм
 2.2. Агностицизм.
 2.3. Скачкообразный метод познания.

3) 3.1. Различные понимания норм и морали разными культурами.

3.2. Антропоцентризм

3.3. Научный метод познания