

Место для
скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ормо 112
р-133

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | М | И | Р | О | Ш | Н | И | К | О | В | А | | | | | | | | |
| | Имя | К | Р | И | С | Т | И | Н | А | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | С | Е | Р | Г | Е | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 0 | 7 | | | 0 | 8 | | | 2 | 0 | 0 | 5 | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | ГОРОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | ЧИТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | ЛИЦЕЙ ЗАБГУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 55 | 03.04.22 | Кочетов АВ | Ау |

Задача 11

Три изменения формы прилагательного «безопасный» в Ч.п. на П.п. имеют ерок много меньше.

1) Рассмотрев иерархический текст, где «безопасный» в Ч.п. Акцент в этом предложении всё же поставлен на том сказуемое. Но всё, имеют ерок заготовил в том, что определенно безопасный переход должен существовать.

2) Три замены формы этого прилагательного на П.п. акцент смещается конкретно на переход, а точнее - на его качество (безопасное). Проще говоря, перехода может и не быть, главное - чтоб был переход был безопасным. 2

Задача 10.

Внешним предложением может быть предложение (Начало зон?), так как оно схоже с предложением, они почти синонимичны; начало зон также является кошкой, зная и предложение - синонимы. Иерархия это, предложение имеет однократную синонимичную нагрузку, только предложение 3 («кошка предложение») Мире раскрывает тему, а значит, последнее предложение является лишним.

Задача 12

Организатор известной ярмарки и публицист Н.А. Добролюбов сказал: «Народная мудрость всегда оказывается объективно афористична». Но что это значит?

Прежде всего нужно определить что такое афоризм. Афоризм - это краткое выражение, и иногда называют «народной мудростью». Почему? А дело в том, что такие фразы образуют исторически; опытным путем, методом проб и ошибок. Например: однажды человек зашел в поле целое поле, а осенью собрал огромный урожай; город

попытки головок поменялись и посарил лишь поповину
всех семен, в результате чего собрали в два раза меньше
пшеницы. Так, наверное, и полевиков вращение, что
полезно, то и помини. Таким образом, в аграризма
сильно четко проецировать наши некой рекомендации,
советы, наставления, а ведь их обычно дают люди, которые
прошли "школу" жизни — они точно знают как правильно
поступать.

Старорусская мудрость — это не просто опыт; это знания и
и навыки целой нации, отраженные в сказочках предложе-
ниях. И эти образы и поколения в поколениях продолжают
существовать, жить, расти и развиваться. Не
важно, сколько веков прошло с тех пор, как родилось
выражение "без труда не вытащишь и рыбку из пруда",
ведь его смысл остается неизменным и сейчас.

Значит, то слово Добролюбова значило, что
слова древности народа: нравственное, материальное,
трудовое, духовное, отражаются в аграризма. Это ~~непросто~~
есть народная мудрость.

Задание 9

а - 1 о - 6

б - 3 п - 8

в - 11 р - 10

г - 5

д - 12

е - 2

ж - 4

з - 13

и - 15

к - 7

л - 9

м - 14

н - 16

Задание 1

сойсть, звонить, старить, морить, ~~фрагмент~~, крупить

Задание 4

б) враг - враждовать - вражда - враждебный - враждебно 2

в) граница - граничить - пограничный - пограничник 0,5

г) начать - начало - начальной - начальник 1

д) новый - обновить - обновка - обновочка 0,5

а) война - воинство - воинство - воинствующий

Задание 3

| | | |
|-----------------|---------------------|------------------|
| 1.ней окончаний | 2.нулевое окончание | 3.есть окончание |
| пошному | пиеан | чиновничий |
| суд | перпеть — | замыное |
| крупам | Так — | замани |
| богиро | Флексор | мегафорой |
| однако | | весной |
| тут | | нахний |
| запом-как-? | | 1,5 запом-чем-? |

Задание 7

В приведенной цитате слово «биография» имеет значение «история страны». Цитата из Толкового словаря в академическом словаре русского языка, биография - это жизненный путь кого-либо, так вот история - это жизненный путь страны. Слова «биография» и «история» - синонимы. Прием - синонимичная замена.

Задание 8.

Скорее всего, ред примеров в ней из орфографического или орфоэпического словаря, которые предназначены для проверки правильности написания как слов в целом, так и их морфем.

Задание 2

На 4-м месте должно стоять слово ЕПИСКОП.

Поискенки;

1) лоб → [ЛОП] - 1зв., 1гук. еом. звуки.

а) шайка → [ш а ј' к ѝ] - 1 зв., 2 шум. сош. звука.

з) циркач → [ц ы р к а ч'] - 1 зв., 3 шум. сош. звука.

ч) ешечкоп → [ј' э п' ч с к л п] - 1 зв., 4 шум. сош. звука.

Задание 6

Спущен рукава - кое-как, на обташи, некого / закажав рукава-
- тузилье усердно, сответственною

Тресясь от страха - биешь до грощи / замерев от страха -
исправль настилоно, что потерять шло зблиаьсь
одрежи покой - успокоивсь, утиротворивсь / потерять покой -
беспокоивсь, вешнотаьсь

Задание 5