

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029163

Шифр

дмет	Русский Язык																					
иант	1																					
сс	11																					
илия	М	И	Р	О	Ш	Н	И	Ч	Е	Н	К	О										
	Д	Е	Н	И	С																	
ество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч									
рождения	2	1				1	1				2	0	0	4								
	Число							Месяц		Год												
на	Россия																					
он (пр: Томская обл., ининградская область)	Новосибирская область																					
униципального образования эт, деревня, село, город)	ПГТ																					
ленный пункт (пр: Томск, рво, Псков)	Краснозерское																					
ое наименование зовательного учреждения, ором Вы обучаетесь в ое время	МКОУ Краснозерский лицей № 2 им. Ф.И. Анисичкина																					

дасие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 езултатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,58		Сусанова С.Ю.	С.Ю.

1.

1) устаревшее ударение:

Фальга - фальга, музыка - музыка, ракурс - ракурс, индустрия - индустрия,

2) слова, предпочтительные для ударения:

Колушка - колушка, вредни - вредни, ржаветь - ржаветь, счастливы - счастливы,
перчить - перчить, зубчатый - зубчатый, кушарка - кушарка

3) слова, где используется только один вариант постановки ударения:

Копы - копы, сожухи - сожухи, брела - брела, спастер - спастер, коклюш - коклюш

2.

Литератор (Литератор), человек (человек), Арини (Арини).

3.

1) Бессуффиксный способ:

Замер ← измерить, замер ← измерить, эремер ← эремерить, кедамер ← мерить.

2) Суффиксный способ:

Домдемер (дом и мерить), злодемер (зло и мерить), угодемер (угол и мерить).

3) Суффиксальный способ:

Фермер ← ферма

4) Непроизводные слова:

зулмер, шулер, мучелер

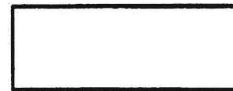
4.

Слово лобитва отличается от остальных, так как оно образовано от устаревшей словообразовательной модели. В современном русском языке данная словообразовательная модель не используется. Современный синоним - лобия.

6.

Собрано по следующим группам:

1) нарицательные



2) неодушевленные

Не соблюдаются по следующим признакам:

1) род (бублики - бублику, мужской род; матрица - матрица, женский род)

2) слова в единственном числе и множественном числе (серьга, серьга - ед.ч., остальные во мн.ч.)

7.

Я считаю, что эти слова делятся на две группы:

I - имеют производную и непроизводную форму:

1) Производные формы:

Изумрудный, салатный, вишневый, лимонный, золотистый, серебряный, бордовый, бурый, бежевый.

2) Непроизводные формы:

Зелёный, гранатовый, алый, розовый, красный, рыжий, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, желтый, серый, белый, чёрный

II - наличие или отсутствие суффикса:

1) Наличие суффикса:

Изумрудный, салатный, розовый, вишневый, бордовый, коричневый, золотистый, бежевый, серебряный.

2) Отсутствие суффикса:

Зелёный, гранатовый, алый, красный, рыжий, бурый, голубой, лимонный, синий, фиолетовый, желтый, серый, белый, чёрный.

8. Пары узлышка → узлышек и острок → остротинка имеют одно значение, так как узлышке и острок это локация, а узлышек и остротинка это замощенные в этих локациях. Пара торыла → торыльчик отличается от остальных пар тем, что торыльчик следует за замощенным в этой торыле.

9. Я считаю, что слово "ку" занимает первое место по частоте употребления т.к. это слово можно употребить как:

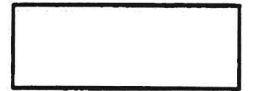
1) слово паразит

2) подтверждение чьих-то слов

3) подытожить мысль.

Второе место занимает слово "вот" т.к. его можно употребить как:

1) подать человеку какой-нибудь предмет



3) Подготовить более высказанные слова.

10.

Бог 6542. Мстиславу Глукотарскому удалось быть на рыбалке и там, разоблачившись, умер. И похоронили его в церкви святого Спаса в Терново, которую сам заложил, и сделка она была при чем выше, петель на коне стоя рукой достать. Этот князь Мстислав был силен телом, черноволок и красив, глаза большие, брови вздымались и мел, храбр на войне и милостив, малая амуниция ему, не жалел именья, ниши и одежд.

12.

М.В. Ломоносов сказал: „Тутя оратория, косякзубна поэзия, неосновательна философия, неуклятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики“. Я понимаю это высказывание так: грамматика важна для представителей науки и культуры. Любой оратор должен быть убедителен и красноречив в своих выступлениях, а историк должен быть точен в науке, которую он изучает и преподает другим. В подтверждение своих слов, я приведу несколько примеров.

Например, студенты на лекции будут лучше воспринимать и запоминать грамотную речь преподавателя. Если же его речь будет не грамотная, то люди не станут её слушать и они не смогут получить знания должным образом.

Мысли любого оратора могут быть верными, но для того так же важно грамотно донести эти мысли до слушателя. Его точка зрения должна быть четко и точно сформулирована. Иначе общество не сможет понять её и, скорее всего, мысли оратора будут непонятными.

Подводя итог вышесказанному, мы приходим к выводу, что каждый человек при изучении какой-либо науки должен быть грамотен. Без грамотности людям будет трудно коммуницировать между собой и обмениваться научными знаниями. Тогда общество перестанет развиваться и, в конце концов, начнет деградировать. И Ломоносов своим высказыванием даёт нам возможность понять, насколько важно быть грамотным. Возможно, именно это и сделало его великим человеком.

4-5-9-6-10 34