

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

0040

Шиф

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ИСТОРИЯ											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	10											
4.	Фамилия	МИХЕЛЬ											
	Имя	СЕРГЕЙ											
	Отчество	ГЕННАДЬЕВИЧ											
5.	Дата рождения												
6.	Страна	1	1			0	4			2004			
		Число		Месяц		Год							
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Омская обл.											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Омск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	БОУ г. Омска "Гимназия №12 им. Героя Советского Союза В.П. Горячева"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, Михель Сергей Геннадьевич
проживающий (ая) по адресу Диск. ул. 20 ПАРТСЪЕЗДА г. 25 кв 9
Паспорт серия 5218 № 756349 выдан УМВД России по Омской области
Дата выдачи 26.07.2018

Дата рождения «11» АПРЕЛЯ 2004г.

Настоящим даю свое согласие Оргкомитету Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников «ОРМО» на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.06г. «О персональных данных» № 152-ФЗ, включающих фамилию, имя, отчество, дату рождения, контактные телефоны, адрес электронной почты, место учебы и иные данные, в целях проведения организационных мероприятий в связи с участием в олимпиаде «ОРМО» 2020-2021 учебного года.

Указанный Оргкомитет вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных в вышестоящие организации.

Срок хранения моих персональных данных составляет пять календарных лет. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках работы Оргкомитетов (передача в Российский совет олимпиад школьников, оформление приглашений, отчетов).

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: «14» МАРТА 2021г.

Подпись: / Расшифровка Михель С.Г. /

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (обязательно к заполнению родителем, для несовершеннолетних участников Олимпиады):

Я, Михель Марина Ивановна
Проживающий (ая) по адресу ул. 20 ПАРТСЪЕЗДА г. 25 кв 9
Паспорт серия 5218 № 756375 выдан УМВД России по Омской области
Дата выдачи 26.07.2018, являюсь законным представителем

несовершеннолетнего(ФИО) МИХЕЛЬ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА «11» АПРЕЛЯ 2004 года рождения на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ¹. Настоящим даю свое согласие Оргкомитету Олимпиады «ОРМО» на обработку и использование персональных данных включающих фамилию, имя, отчество, дату рождения, контактные телефоны, адрес электронной почты, место учебы и др.

Дата: «14» МАРТА 2021г.

Подпись: / Расшифровка Михель М.И. /

¹ Для родителей. Для усыновителей «ст. 64 п. 1, ст. 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8-10 КЛАСС
2 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) И. Ползунов | A) Веломобиль |
| 2) Л. Эйлер | Б) Периодическая система химических элементов |
| 3) И.П. Кулибин | В) Радиоприемник |
| 4) Д.И. Менделеев | Г) Двухцилиндровая паровая машина |
| 5) А.С. Попов | Д) Эльвонентное зацепление |

1	2	3	4	5
А	Б	В	Г	Д

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения.

- 1) ~~Ирина Годунова~~ 2) Елена Глинская, 3) ~~Матильда Нарышкина~~ 4) Софья Палеолог, 5) ~~Катерина II~~

2 А. «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

5 Б. «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

В. «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и она поспешила присягнуть, чтоб избежать междуцарствия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа вышла из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

Г. «...об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что zelo хороши все». Но не кораблями были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

Д. «...благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общею?».

Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

1	2	3	4	5
1	5	2	3	2

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Северной войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Полтавская битва 1709 *св октября*
 2) Битва у деревни Лесной 1708
 3) Взятие русскими войсками Выборга 1710
 4) Битва при Нарве 6 мая 1700
 5) Битва при Головчине 1708
 6) Сражение при Гренгаме 1720
 7) Сражение на р. Прут 1711

4521376

НАРВА 1708 1708 1709 1710 1711 1720
1700

Оценка задания №4 – 7 баллов

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов
Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 6 – 8 баллов

Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой <input checked="" type="checkbox"/>
2	Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году <input checked="" type="checkbox"/>
3	В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей <input checked="" type="checkbox"/>
4	Первая подводная лодка был построена в России при Николае II <input checked="" type="checkbox"/>
5	И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева <input checked="" type="checkbox"/>

Оценка задания № 7 – 9 баллов

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, крестившего печенегов и дружившего с князем Владимиром. *Князь Владимир*
2. Как назывался ряд декоративных ложных арок на фасаде, распространенный во владимиро-суздальской церковной архитектуре? *Полукруглые арки*
3. Кто автор книги для воспитания молодежи, известной в России как «Златая книжица о гоении нравов»? *Августин*
4. Как звали говорящего кота из сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»? *Кот Баюн*
5. Как называли в XVII в. в России текстильные мануфактуры? *Заводы*
6. Какой русский юродивый одевался в шкуру козла? *Иоанн Флорентийский*
7. Какое сражение проиграл А.В. Суворов? *Сражение при Шенграбене*
8. Что называли при Иване Грозном Острой Нанной? *Суд*
9. Что такое Гуляй-город? *Русское передвижное полевое укрепление.*
10. Как называется многоголосное церковное пение, введенное в ходе никонианской реформы? *Хор.*

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:

- а) убежать от жандармов
 б) спуститься в Багратионовы флеши
 в) встретить князя С.Г. Волконского
 г) пожаловаться в милицию
 д) пообщаться с племянником польского короля
 е) полюбоваться на экзотических зуавов
 ж) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите в чистовике соответствующие три номера.

Оценка задания № 11 – 6 баллов

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:

Царь-реформатор Николай I был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа Адриан, наследственный князь-кесарь _____, кесаревна _____, княжна-игуменя _____ и множество других царедворцев.

Пропущенные слова укажите в чистовике. Весь текст переписывать не нужно.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

Задание 9. Прочтите отрывки из работы историка и ответьте на вопросы:

Атака велась горячо; офицеры находились впереди и первыми всходили на батарею. Возбуждение людей было так велико, что они никому не давали пARDону, и потому пленных не было. Несмотря на трудности ночной экспедиции и боя, все дело шло как по писаному, и лишь самое незначительное число людей и лошадей утонуло при переправе через Дунай кавалерии. [...] Еще до солнечного восхода, он написал карандашом на маленьком клочке бумаги и послал Салтыкову следующее короткое донесение: «Ваше сиятельство, мы победили; слава Богу, слава вам»

Спустя много лет он не мог хладнокровно вспомнить про это обстоятельство и писал: «чего же ради они его прежде не связали? По что не отдали мне? Потому что я был им неприятель, и весь разумный свет скажет, что в Уральске Уральцы имели больше приятелей, как и на форпостах оного»

Победа была решительная, но она могла быть еще полнее, если бы русская эскадра, стоявшая в Глубокой, приняла хоть под конец участие в деле. Сам он в донесении Потемкину говорит, что если бы «флот, как баталия была, в ту же ночь показался, дешевая бы была разделка».

Вместе с письмом главнокомандующего, он послал и свое, почти такого же содержания, дав сроку на ответ 24 часа; кроме того он приложил дополнительную или, лучше сказать пояснительную, записку. Записка эта содержала в себе следующие немногие слова: «Сераскиру, старшинам и всему обществу. Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — воля; первый мой выстрел — уже неволя; штурм — смерть. Что оставляю вам на рассмотрение»

- 1) О ком ведется речь в этих отрывках? *Суворов*
- 2) В каких годах произошли указанные в отрывках события? *ТАРТУКАЙ*

Оценка задания № 14 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Многие деятели русского революционного движения пользовались псевдонимами. Назовите их настоящие фамилии.

1. Арсеньев – *Л.И. Филлиппов*
2. Володин – *М.И. Филлиппов*
3. Сокольников – *ГИРМ. ЯКОВЛЕВИЧ БРИЛЛИАНТ.*
4. Зимин –
5. Сергеев – *ТОВАРИЩ АНЖЕИМ*

Оценка задания № 15 – 15 баллов

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните социально-экономическое и правовое положение рабочих уральских горных заводов XVIII века и Путиловского завода в начале XX века. Укажите, что изменилось, а что сохранилось прежним.

I. Общие черты

II. Различия

Оценка задания № 18 – 20 баллов

Желаем успеха!