

**ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

028402


Шифр

лет	Русский язык																					
инт	1																					
	11																					
фия	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	А													
	Р	Е	Г	И	Н	А																
тво	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А												
ождения	0 4		0 7		2 0 0 5																	
	Число		Месяц		Год																	
а	Россия																					
н (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область																					
ниципального образования н, деревня, село, город)	город																					
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Актюб - Судженск																					
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в э время	МБОУ "СОШ № 3 с УИОП им. Германа Вандринова"																					

согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись М. Иванова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	07 04 23	Коман АВ	

~1 Проанализировала таблицу, я пришла к выводу, что:

~~Слова~~: 1 — слова, в которых использовалась ~~устаревшая~~^{устаревшая} постановка ударения 1

2 — Подвижное ударение. При изменении слова ^{ударение} переходит с одной части на другую. 1

3 — неподвижное. Ударение остается на месте при изменении слова

Таким образом:

1) ракур^{0,5}s, ракур^{0,5}щина, апостро^{0,5}ф, индустри^{0,5}я, муз^{0,5}ика

2) в^{0,5}зла, пер^{0,5}чить, р^{0,5}твет, согну^{0,5}той, вре^{0,5}дья, помел

3) конк^{0,5}ом, мас^{0,5}лив, углуб^{0,5}ленный

~2 Слова можно разбить на 3 группы:

1. Приставка: ¹замер, ^{0,5}рамер, ^{0,5}недомер

2. Метод измерения: ¹д^{0,5}лиметр, ^{0,5}шагомер, ^{0,5}лицемер, ^{0,5}угломер

3. Непроизводные: ^{0,5}термер, ^{0,5}формер, ^{0,5}зуммер, ^{0,5}номер, ^{0,5}шумер

~5 audio - аудио (от лат. "слышать")

- аудиозапись

- аудиотехника

video - видео (от лат. "видеть")

- видеозапись

- видеокамера

(также эти слова употребляются и отдельно)



~ 10 Год 1034. Мстиславу «мудоразумному» случилось быть на охоте,
 и там, разболевшись, умереть. И положили его у церкви Спаса в
 Чернигове, которую сам заложил, и ~~сделали~~^{иная} при нём, она была
 больше, чем на нем стоя ружной дестать. Этот иже Мстислав был
 голон (сомневатое, насчёт значения того слова, так как по
 смыслу больше походит «крепкой») телом, с чёрными волосами
 и ~~и глазами~~ и лицом. Имел глаза великие
 и брови великие. Был храбр на войне и миролюбив, поощрил суди-
 щих ему, не преда^л им земельных владений, нищу и одежды.

~ 8.

0,5 Черноморские прилагательные: жёлтый, красный, белый, чёрный,
 серый, пестрый, синий, голубой, розовый, бурый, алый, розовый, сере-
 бряный, золотистый, изумрудный

0,5 Золотоборовые: фиолетовый, оранжевый, бордовый, лиловый, бежевый,
 салатовый

~ 9

Я считаю, что на 1 месте стоит слово «и», так как оно имеет
 самый обширный спектр использования. Оно используется как
 частица, союз или междометие, что делает его во многом универ-
 сальным.

На втором месте слово «в», потому что на мой взгляд, оно имеет
 почти такой же широкий спектр, но чаще употребляется в повседневных
 вещах и обычной речи.



№12

Сочинение

"Тупа оратория, неосторожно поздне, неосмотрительна философия, непристойна история, сомнительная конструкция без грамматики" - слова российского учёного М.В. Ромашова. Я считаю, что основной посыл этих слов в том, что грамматика нужна любой науке.

Грамматика - это фундамент любой науки, благодаря которому мы можем точно выразить свои мысли. Ведь для того, чтобы донести именно то, что ты хочешь сказать, необходимо выбрать набор слов или букв, важно правильно их употребить. Если этого не сделать, то есть шанс того что вас неправильно поймут, и в этом заключается главный страх ^{любой} науки.

К примеру, из-за одного неправильно построенного предложения, историк может полностью поменять смысл повествования, а значит не по сведениям стать недостоверными. В философии особое значение придается порядку слов, а также их расстановке в предложении. Трудно представить философию, в которой потерял смысл из-за ошибки. И точно так же невозможно составить законы без четкого знания и понимания того, что ты пишешь. Все это и лежит в основе ^{цели} грамматики - точно передать свою мысль другим людям.

Порой люди считают, что грамматику нужно знать лишь людям, которые занимаются русским языком но в современном обществе важно умение правильно говорить ^{и писать} и ^{использовать} свои навыки на ~~людях~~ ^{всем народе} ~~везде~~. Грамматика важна и другим людям, ^{там} где кто имеет дело с другими науками, ведь нельзя уметь чему-то другим, не уметь ~~использовать~~ ^{использовать} свои мысли.

5 + 5 + 8 + 8 + 10 = 36
20