

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908847

Шифр

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11 "А"																					
4.	Фамилия	М	Е	Р	К	У	Л	Ь	Е	В	А												
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	Ч	Я														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	6																				
		Число		0		8		2		0		0		4									
6.	Страна	КАЗАХСТАН																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ВКО																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ГОРОД РИЗЗЕР																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	КГУ „ШКОЛА - ЛИЦЕЙ № 1“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



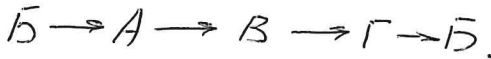
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67	3.4.22	Тарабанов И. А.	

- ①
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Охлократизм | 12. реплинг |
| 2. фетишизм | 13. десоциализация |
| 3. самбо | 14. стагнация |
| 4. олигополия | 15. эмпатия |
| 5. лизинг | 16. деликт |
| 6. промискуитет | 17. промультация |
| 7. фьючерс | 18. интроспекция |
| 8. омбудсмен | 19. оптация |
| 9. политика | |
| 10. (вер) ассимиляция | |
| 10. (гор) абсентеизм | |
| 11. сервитут | |

19

② Нам известно, что каждый рабочий помогает только одному другому. Известно, что Борис помогает помощнику Виктора, значи он тогда не может помогать самому Виктору, а Геннадий не помогает Алексею. Значит, что Борис помогает Алексею, а Алексей Виктору, Виктор Геннадия, Геннадий Борису.



2

- ③ 1. в 2. г 3. а 4. д 5. б 10

④ Брак не должен быть зарегистрирован по месту жительства (можно в любом городе подать заявление). Известно, что в ряде регионов РФ вводится регистрация брака между лицами, кот. уже исполнило 14 лет. Критерии: беременность, рождение совместного ребёнка, призыв किसी из супругов воен. службе, фактически составивший брак, ^{наличие узаконенных отношений} (т.е. совместные прописки пара). Что касается родителей или др. законных представителей несовершеннолетних, то их согласие на брак не обязательно, но желательно. Стоит отметить, что их отказ от представления согласия на это может быть обжалован в суд. порядке.

8

- 1) 1. Уничтожение или порча гунной имуществы
 2. Оскорбительные слова или поступки в сторону человека.
 3. Маниакаль вандализм из-за контакта двух людей. 2

2) - Речь идёт о функции госуд. "социально-экономик." → (регулирует общ. отно-шения, осущест. развитие общества, их взаимодействие и т.д.) 4
 - преобладающая функция (воспитание детей, общество, спорт, патриотизма)
 - ~~указание~~ обеспечение национ. безопасности (защита своих границ; воен. дипломат. меры и т.д.)

3) - Государство - это организация власти, осущест. управление обществом и обладающая суверенитетом
 - Правовой институт - объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группой взаимосвязей. договорных юрид. норм.
 - Публичное право - совокупность отраслей права, регулир. отношения, связанные с обеспечением общ. или общегосудар. интереса. 6

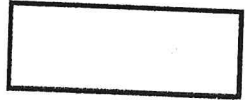
4) - школа
 - общественное авторство 3
 - общественное право

5) - Речь идёт о социальной норме. Элементы:
 - регулирование общ. хря социализации
 - кодирование ревантной поведения. 2

6) - Первичная: друзья, родственники 3
 - Вторичная: школа

7) а) Т.к рабам и др. "наёмникам" морем богом законом не позволено социал. помешки, раб, при возможности изменить свою жизнь, делает это. Это означает, что он не может быть верном. 2





7 "Главной чертой капитализма - неравное распределение благ".

Капитализм - экон. система производства и распределения, основанная на частной собственности, юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием при принятии экон. решений является стремление к увеличению прибыли, к получению прибыли.

Это возмущение заключается в том, чтобы показать оч. ясно, что при капитализме распределение благ происходит неравномерно. Исходя из Ч. Черчилля. В этой системе есть ряд преимуществ. Она позволяет людям получать доход, кот. ограничен только их возможностями и не более. Таким образом, есть люди, зарабатывающие миллионы и слышащие "поги все" все блага - то, что способно удовлетворить потребности людей.

Есть и свои недостатки. ^{это система} ~~эта~~ безжалостна к тем, кто не смог воспользоваться преимуществами и возможностями по опред. причине.

Т. образом прослеживается расхождение общества по уровню доходов. Например, факт тот, что всего 1% населения богато, а остальные 99%. (По данным от англ. "Oxfam"). Это четко показывает то, что для предпринимателей людей капитализм - благо, но к тем, кто не обладает данным качеством, данная система менее милостива, т.к. ^{во-первых} она полностью перекладывает всю ответственность за своё будущее на саму личность и только от него зависит, что его ждёт в будущем. Во-вторых, много миллионов населения мира живут за чертой бедности. И шестой причиной является вытеснение того, что капитализм - достаточно жесткая система, кот. не терпит слабости. При ней не существует распределение благ. Если человек не смог сам справиться с собой, то ему никто не поможет.

Можно отметить и то, что во все времена: капитализм, при всех своих недостатках, всё же больше благ, чем феод. Ведь он позволяет достичь огромных темпов роста экономики и развития общества в целом, что является важным для страны.

6