

Шифр

904308

Открытка региональные
метавузовская олимпиада
вузов Тамбовской обл. (орфо).

Общий балл	Дата	ФИО членов жюри	Подписи членов жюри
44	3.4.21	Календаревский А.В.	

Задание 1.

Группа I. <т> реализуется в [т]
- открытка, отнорь, отъертка, отметка,
отрезок, отпечаток

Группа II. <т> реализуется в [ʃ] (ассимилированное)
- отгарка, отгось, отгущина = 1.5

Группа III. <т> произносится слитно с
первым звуком корня, образуя аффрикату.
- о [ʃʒ] вь, о [ʃи] ить, о [ʃ] ушина, о [тʰсʰ] нога, о [ʃʰ] ёт.

* слово "отнорь" можно отнести в гр. II, т.к. * слово "отгущина" можно отнести и в группу II, так как тут, фактически, [ʃʃʃ].

Задание 2

904308

вина ₁ → винить ₂ → обвинить ₃ → обвинитель ₄

↓
обвинительный ₅

правда ₁ → оправдать ₂ → оправдатель ₃

↓
оправдательный ₄

Звеньев в слове «опр-ый» меньше (4)
а если учитывать, что слова
«оправдатель» не существует,
то всего 3. В слове «об-ый»
звеньев 5.

Задание 3

учитываем вид глаголов и формы
основ при. вр. и.р. деление таково:

I
несов. вид
«исполнение»
2 варианта
основы (без -ну-
и с -ну-)

II сов. вид
«мгновенное
действие»
основа с -ну-

лигнуть
стигнуть
вильнуть
гаснуть

2 (0,5)

толкнуть
боекнуть
зевнуть
пихнуть
куснуть
схнуть
стукнуть

2 (1)

при делении по виду
агол «стигнуть» встанет
группу II к глаголам
сов. вида

2

Задание 4.

Пешими орфографических норм (написание)
~~орфографических~~ пунктуационных норм
(нет запятой перед „и...и“), Цветаева
нарушает и гр. нормы, образующие
от притяжательного прилагательного
„отчий“ краткую форму. По нормам
СПЯ такое невозможно. В тексте
цветаевой притяж. прил. переходит в раз-
ряд качественных.
Задание 5.

Суффикс -ств - вносит значение обоб-
щения, группы людей, собиратель-
ности.

Задание 6.

- 1) вв. слово +
- 2) вв. слово +
- 3) сущ. +
- 4) субстантивированное прилаг-ое,
т.е. сущ. +
- 5) против. союз +
- 6) вв. слово +
- 7) наречие
- 8) наречие +
- 9) кр. прилаг. +
- 10) наречие +
- 11) кан. ест. +
- 12) притяж. местоим. (входит в местоименно-опред. конструкцию) +
- 13) притяж. местоим. в роли союзного слова в мест.-опред. предложении. Можно сказать, что это - относительное местоимение.

Загранице 7.

петкаши мешет - 'переворачивает петкаши', 'танцует'

цугар-ремонтёр - 'цугар в отставке'

козырится - 'надувается, хвастается, выпендривается'

взагреб валает - 'сильно старается'

встренется - 'встретится'

↑

⊖ 5

рениет - 'рениет'

↑

Загранице 9.

картавить - 'не произносить [р]'

шентать - 'отключить гол. свечки'

мешетить - 'невнятно поворачивать'

акать - 'не различать <о> и <а>

в безударной позиции'

окасть - 'различать <о> и <а>'

ёкать - 'произносить [о] на месте

[э] в безуд. позиции'

экать - 'произносить [а] на

месте [э]'

крячать - 'криво поворачивать'

ворчать - 'негромко пощипать'

тараторить - 'быстро говорить'

⊖ 5

тарактеть - 'быстро поворачивать'

цубетать - 'беззаботно и весело

цудить - 'отчётливо и зло говорить'

рапортовать - 'быстро и коротко докладывать'

Задание 10.

значение - 'физически несильный, невысокий, слабый'

каша в русской культуре - зерно-
вая и общедоступная пища.

считается что она придает сил
(ср. название каши типа $\approx 0,5$
'Геркулес' или поговорка)

Непитание кашей считается
признаком болезненности.

Задание 11.

Филантин = фил ('любить') + (т) инт ('конь')

'любимый коней'

Ср.: чипопатаи ('варчае каша'),
инпортон ('место где скачек')

Филолог ('любимый слово')

хлорафи ('любимый цвет')
хлор

Задание 12.

Слово 'айва' - собирательное и
не изменяется по числам, в
то время как другие слова все
имеют паду по числу.

Задача 12.

Для перевода книг сильно нужны переводчики, особенно для научных, так как никакой переводчик, не знающий той науки, в которой пишет-ся, не сможет это перевести; для этого нужно поступить таким образом: кто знает языки, но не владеет науками, — тех отдать учиться на науки, а кто уже знает науки, но не владеет языками, — тех послать учиться языкам; и чтобы все из русских или иностранцев, которые или здесь родились, или даже приехали, знали язык как родной, потому что на своем языке переводить всегда легче, чем на чужом со своего. Науки те следующие: математика (до сферических треуголов), механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, политика (или военное дело) и прочие тому подобные.

= (3)

Задание 13.

Минус е/е - "привычка на трени-
ровку".

Здесь "тренировка" - абстрактное существительное, в отличие от всех других, где и значение предлога не буквальное, хотя во всех других случаях предлог имеет пространственное значение

Задание 14.

= 2

1) Перед нами пропущена маленькая чёрная птичка ("или") выпль.

- можно поставить ",", т.к. это одособ-
лечное приложение со значительным
уточнением;
- можно поставить тире, т.к. прило-
жение вынесено в конец предло-
жения и на нём смысловая
акцент;

= 1

~~• можно поставить дефис, т.к. "выплъ" -
тесно связанное определение типа~~

$$\Sigma = 84 + 88 = 72$$

2) Солнце село (":", "-", ";") наступил вечер.

- ":", т.к. вторая часть - причина;
- "-", т.к. вторая часть - следствие;
- ";", т.к. действие последовательны.

7

= 1

„Скажите мне, корень слова, и я скажу, что оно обозначает“, — говорит вам любой лингвист. И правда, корень любого слова — это его лексическое значение. Значение слова Семантику слова, конечно же, могут менять различные аффиксы, однако в большинстве случаев это лишь надростройки над обычной, привычной значимостью. Анализ внутренней формы слова может позволить установить редкость, казалось бы, самых страшн-ных слов и выводов.

Возьмем, например, словообразовательное гнездо в корне „говор“. Каким только слов тут нет! Здесь и всели известная птица — говорун, и коварный слово, и даже такая нелицеприятная характеристика, как говорливость. На первый взгляд эти слова трудно оторвать от ярко тривиальной словообразовательный анализ уже даёт нам понять, что корень „говор“ охватывает весь спектр человеческих отношений. Здесь и тонкая характеристика действий (говарить, поговаривать, договариваться) и сфера родовых отношений (договор, уговор) и даже мифический,

термин - говор.

Итак, даже на таком простейшем примере можно увидеть как глубоки и многообразны отношения между словами в русском языке. Стоит পর্যтопитать, что анализ внутренней формы слова открывает перед человеком языковую картину мира русского человека, которая складывалась и формировалась веками.

$$5 + 5 + 7 + 8 + 10 = 35$$