

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902386

Шифр 63

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Общественные науки																
2.	Вариант	1																
3.	Класс	8																
4.	Фамилия	М	Е	Л	Ь	Н	И	К										
	Имя	У	Л	Ь	Я	Н	А											
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	Ч	Р	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	1	8					0	7					2	0	0	6	
		Число				Месяц				Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №34																

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Геллерман

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63	15.04.21	Торобанов Н. А.	

Задание 1

- 1) Трансвадерство
- 2) Референдум
- 3) Акция
- 4) Петиция
- 5) Пасераншмань
- 6) Социальное
- 7) Петиция
- 8) Гражданин
- 9) Селуяризация
- 10) Революция
- 11) Инка
- 12) Селуяризация
- 13) Инка
- 14) Революция
- 15) Инка
- 16) Революция
- 17) Инка

13

Задание 2

- 1) Политическая система
- 2) Революция
- 3) Закон
- 4) История
- 5) Политическая система

4
4

Задание 3

- 1) Общественная функция семьи обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода.
- 2) Семейная функция семьи обусловлена необходимостью про-... (3)
- 3) Три этапа определяются так называемый "избирательный мент" - ... (3)
- 4) Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) демократического государства
- 5) Идеи социального назначения гос-ва получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) социального государства (3)
- 6) В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человеке как о самостоятельном объекте исторического процесса.
- 7) Три этапа можно определить как совокупность определенных признаков и правил, связывающих эти признаки. (1)

для
51

Шифр

Задание 4

- 1. Цензура, репрессии
- 2. Современные страны Ближнего Востока

4

Их люди Византии считали, что люди не должны платить налоги за веру, а императоры не получают выгоды. Римские бюрократы возражали ему, arguing, что император знает, что люди, на которые идут налоги, необходимы обществу, как солдаты и другие люди, в частности.

- 3. Социальная структура
- 4. При существовании государства, которое гарантирует всем равные права.

4

- 5. Научный
- 6. Автор считает, что в процессе эволюции у людей выработались этические нормы и альтернативы, и именно они помогли ~~им~~ выжить.

7. То автору цель социализма и культуры в сохранении человечества от биологического вида.

3

Задание 5

- 1. Консерватизм

8

- 2. Стремление к сохранению традиций, культуры своей страны
- 3. Опора на военную мощь во внешней политике, империализм

10

4. Вы одобряете все же преимущественно светское государство, но вы предпочитаете действовать так как будто монархия существует; но вы предпочитаете действовать так, и как будто монархия не имеет ничего общего с правительством и государством. Вы хотите основать дело не закономерно, презирая всё, что вам принадлежит. Вы хотите основать дело из политики.

2

5. Нужно иметь в виду культурные и исторические особенности страны, а также сменить разные преобразования в духе и массе и анархии. Ваша государственность, и это правда, основана в полностью разрушенном состоянии.

4

6. Очень часто революции приводят к анархии и анархии, а политики и к террору, но я бы не ездил на помощь народу. *Пример - Октябрьская революция.

2