

Место для
скобы,

903158

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	10												
4.	Фамилия	МАЙТЕСЯН												
	Имя	КАРМЕН												
	Отчество	АРМЕНОВНА												
5.	Дата рождения	1	4			1	1			2	0	0	4	
		Число				Месяц					Год			
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КРАСНОЯРСК												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №144												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Задание 2

= 1,5

= 2

Обвинительной обвинить - винить - вина (В звено)

Справедительной ^{отправателю} отправить - привод (Ч звено)

Во второй части на 1 звено мените, т.к. если убрать приставку от- в слове «отправить», то получим «приводить» - такого слова не существует.

Задание 5

Будоражке - СТВ(о) вносят в слова семантику обобщенное:

человечество - множество людей, членов мира (человек - предмет, член этого множества)

студенчество - студенческое время, период обучения в университете (учебники, ботаника/среднее образовательное учреждение)

студент - представитель

боярство - проявление достойных подвигов, поступков (бояре - члены племени «боярство»)

крестьянство - период существования крестьян, эпоха крепостного права (крестьяне - члены данного множества)

= 0,5

Задание 9

Ударишь - не проговариваете букву так, как они должны произноситься (буква Р)

Мешает - говорить нечетко, мешая членам открадывая рот

Запыхалась - говорить «хах», при этом неизбежное паузы в речи

Удирать, срать - говорить очень громко

= 2,5

Хрипеть - говорить хриплым голосом (например, из-за большого горла), шептать - говорить тихо, шепотом

Задание 10

«Мало кашни ли» - так говорят про того человека, ^{которого не сильно опознают в каком-то деле} членов которого нет среди членов каких-либо групп, он изолирован, жил одинокий, вдали. Этот фразеологизм поистине отражает черты русской культуры: он демонстрирует связь между кашей - наименованием русской пищи и членом народа, которого зависят от каши. «Не зря ведь говорят на Руси: „Мало кашни - пиши каша!“»

= 0,5

Задание 13

Мнение о выделенном словосочетании „подложить под помадок“ по 2 причинам:

1. Подлож „под“ имеет значение „ между, под чеи-нибудь“, но в этом словосочетании значение „на помадок“ (изврж)
2. Все демонстративные словосочетания обозначают движение шева-изправо или справа-налево, а воздушное слово - направление между-вверх 1
Задание 14 (4)

1. Казнить: нельзя помиловать. Здесь явно нечестно, чтобы возразить причину (лучше казнить, т.к. нельзя помиловать)
2. Уголовное неизвестно казнить, а нечестно помиловать (тире как противопоставление действий)

Задание 4

Гимкаши лесит-таскают

1

Гуар-рекомпенз

алгоритм - хваствается

1

= (4)

Вздоров ванеет - ходит, загребает ногами (упадет)

1

= (4)

Ветренешас - ветренишас

1

Роним - баним

Задание 11

Стихи помои коими - фриц- и -ин/н, о - можно перевести как Фрипп как „мобилизий лошадей“. Эти корни встречаются в следующих словах: инфран (менто, где есть лошади), инланг (люди, изучающие лошадей), инвалидри (человек, мобилизий лошади). - (2)

Задание 8

Все слова заимствованы из других языков, в русской языке они звучат немного иначе, но слово „айда“ турецкого происхождения звучит так же в русской языке (как в турецкой)

Задание 4

М.И. Чемесево выражение присягательное, которое выражает нельзя: зиңүләй, отмыс (точно так же, как деревянной - деревеню)

= (6,5)

= (6,5)

Задание 1

1. Буква „т“ в приставке произносится как [т]:

отбиве, отсылка, отрада, отмычка, откорм, стветчик

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	28.5.21	Касаткин Илья	J

2. Буква „т“ в приставке произносится как [т]:

отговорка, отзвук, отбирать, отделка, от-

3. Буква „т“ в приставке произносится по-другому:

отчасти, отшиб

= 6,8
+ 1,5

Задание 3

Глаголы несовершенного вида: тешить, спешить, стоять

+ 1

Глаголы совершенного вида: паршуть, тешшуть, можшуть, вдохшуть, топшутъ, глотшуть, чашшуть, писшуть

+ 1

Задание 6

1) честь — существительное +

2) честь — шаша +

3) честь — наречие

4) безличностных — прилагательное

5) вришь — наречие +

6) вришь — частича +

7) ве-таки — сюз

8) еро ве-таки — частича +

- 5

9) еро — слово категории состояния +

10) еро — краткое прилагательное +

11) ерой — прилагательное +

12) никаке — частича

13) никако — местоимение +

Задание 15

9) Все русские слова несут в себе некоторое значение, благодаря значению самих. Наречий слова способен передать основной смысл, который несет слово, а другие изменять слова, такие как приставка, суффикс и окончание, добавляют множества в значениях, внесенные чего появляется множество разнотип слов, у которых, казалось бы, един-

иной пересь, но такие отлики в значениях. Рассмотрим проанализируем данное явление на примере корня „говор”.

Предлагают для начала определить значение самого корня „говор” – ученая неизвестна слов в различных иностранных языках. А что если добавить приставки к этому корню?

Рассмотрим следующие слова: приговор, заповед, договор. Первое слово несет в себе некий ограничительный элемент, то есть приговор, скажем, огниа: „Мы недалко будем сидеть дома, сонок!” – звуки как повеление. Заповед – что-то запрещаешь против другого человека, а договор – заключение о чем-либо в устной или письменной форме. Но видим, как слово изменяется значение слов. Добавим суффиксы –ить и –ед – к слову „договор”

говори*тель*, т.е. спрашивать что-то в нем-либо заранее. А если добавить информативный суффикс –ить – к слову „заповед”, то мы получим слово „заповеди” – впервые произнесены звуки, начать разговаривать. Рассмотрим слово „говори”. Говори-тот, кто сильно мало разговаривает. А что означает слово „недоговаривать”? Оно означает говорить не до конца. Удивительно, но наименование наших слов совершило различное. Удивительно, оказывается, виновство в составлении этих слов!

Итак, после того, как мы проанализировали некоторые слова с корнем „говор”, заметили, какие разные смысловые отношения возникают в этой лексике! Можно в гордости утверждать, что русский язык необычайно красен, необычен и многое, ведь столько тонкостей он в себе несет! Этому поражается и восхищается каждый иностранец, который знакомится с великим русским языком.

$$5+5+6+3+10=29$$

Задание 12

Все переводы книж очень нетипичны, отдельно для художественных, так как никакой переводчик не знает того художества, о котором переводит. Это – это, имена – имена, чужой – чужой

$$\Sigma = 80 + 28 = 59$$