

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	21.3.22	Касеев Г.В.	

№1 1-ая группа (корень слова состоит из согласных звуков): вита, врата, пир, идать, звать, дно, лечь, печь. (0,8)

① 2-ая группа (корень слова состоит из гласных, и согласных звуков): грань, сель, бук, печь. (0,5)

№2 А.) дарить → одарить → одаренный → одаренность. (2)

Б.) дарить → дар → бездарный → бездарность. (2)

№3 сиротливый, совестливый, домогливый, удачливый, перехитрый, прожорливый.

Но: сонливый. В этом слове нет суффикса -л-.

Ответ: сонливый. (1)

№4 1 м.	2 м.	3 м.	4 м.	5 м.
<u>она</u> , <u>какая</u> ;	<u>Утром</u> , <u>ишь</u> ;	<u>Бабушка</u> ;	<u>Подать</u> ;	<u>Старалась</u> ;
<u>слех</u> ;	<u>шине</u> , <u>все</u> ;	<u>Арамакане</u> ;	<u>поздки</u> ;	<u>Перешедки</u> ;
<u>вось</u> , <u>уме</u>	<u>уда</u> , <u>двое</u> ;	<u>Вовремя</u> ;		<u>вояе</u> ;
<u>где-то</u> ;	<u>внуков</u> ;	<u>забегая</u> ;		<u>Емедневно</u> ;
	<u>Брамы</u> ;	<u>хволятам</u>		<u>Пришлось</u> ;
	<u>кусно</u> ;	<u>Мальчи</u>		<u>ниже</u> ;
	<u>Булки</u> ;	<u>лески</u> ;		
	<u>Голубую</u>	<u>Кесиль</u>		
		<u>Законья</u>		

№5) стóго - стoгá; сýдья - сyдья́;
тyрýба - тyрyбóй; кýморá - кyморá́;
лéснá - лeснá́; зéмля - зeмля́.

Одно из паря слов стоит в форме
ед. ч., Т.п. (Например: стóго). (1)

А другое в форме мн. ч., Ч.п.
(Например: стoгá). (2)

№6) Ни к селу, ни к городу (не к месту).

Ни рыба, ни мясо (что-то среднее).

Ни себе, ни людям (сделаешь что-то
бесполезное для окружающих и для се-
бя).

Ни словам сказать, ни пером опи-
сать (охарактеризовать что-то
невероятное). (0,5)

Ни туда, ни сюда (оставаться на
месте).

№7) как рыба в воде (чувствовать себя,
как дома).

ленишься (не делаешь что-то, как
ленивец).

о звере (померяешь самообладан-
ие, как зверь).

свенишься (свернувшись, спишь,
как ёж).

бьются (встает себя упрямо, как
железо, как бокс).

собачишься (ругаешься друг с другом,
как собаки). (2)



№8 Колено - околенье. (1)
 Дручу - удручающий. (1)
 Поищу - поищем.
 Ращу - вырастить, вырастак.
 Лющу - обильнее. (1)

№9 Писю - писю, резко - резко донецём.
ся скрип теще, мы с ушми ушми
 в разведку, тебя и права - нам
ноше.

- 1 - донецёние скрип. (1)
 - 2 - мы ушми. (1)
 - 3 - тебя и права - ноше.
- Ответ: 3.

№10 1-ая группа (в значении шедствия,
 замечая "то"): Б, В, Д. (2)
 2-ая группа (в неканоничном предложе-
 нии, замечая глагол): А. (1)
 3-я группа (поше однокоренного ряда,
 отклоняющийся к одному обозначению
 му слову): Г. (1)

№11 А.) У поворома монмалась стару-
ха с перевезанной коробкой. (1)

Б.) У поворома, монмалась старуха
с перевезанной головой. (1)

В.) У поворома с перевезанной голо-
вой монмалась старуха. (1)

$$\Sigma = 23 + 56 = 59$$



№12) Директор Тушкинского дома Н.А.

Котляревский говорил: „словарь - это
вся внутренняя история народа“.
какой же смысл он вкладывает в этот
выражение?

По моему мнению, слово „словарь“
используется в значении слова
„язык“, которым обозначают историю
народа. Ведь именно язык отражает
состояние и развитие общества на
данный момент времени. Всем извест-
но, что язык тесно связан с историей
народа, а точнее, идет в ногу с
ней. Его лексика постоянно обогаща-
ется новыми словами и заменяется
другими. Также меняется прои-
зношение слов. Все эти изменения
зависят от происхождения народа
и его дальнейшего развития. Говоря
другими словами, язык отражает
внутреннюю историю самого наро-
да.

Подводя итог вышесказанному,
можно сказать, что язык является
неотъемлемой частью всего наро-
да и тесно связан с историей.

8+10+8+10=

36