

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

027932

Шифр

	Русский язык																					
	I																					
	9																					
	М	А	Т	В	И	Е	В	С	К	А	Я											
	А	Н	Н	А																		
	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А														
Место рождения	1	9																				
	Число		09		Месяц		2007			Год												
	Россия																					
(пр: Томская обл., градская область)	Томская обл.																					
Типа основного образования (деревня, село, город)	город																					
Почтовый пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск																					
Наименование учебного учреждения, где Вы обучаетесь в настоящее время	МАОУ СОШ №25																					

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail в ходе подготовки и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись И.И.И.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
498	06.04.23	В. В. Кочков	

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------|
| 1) Ручьи (2 тв., 1 м.) | 1) Дунай (2 тв., 1 м.) | + |
| 2) Эльба (1 тв., 1 м.) | 2) Вальс (1 тв., 1 м.) | + |
| 3) Тодовари (3 тв., 1 м.) | 3) Сунгари (3 тв., 1 м.) | + |
| 4) Мезень (3 м.) | 4) Вилмай (3 м.) | + |
| 5) Хуанхэ (3 тв.) | 5) Адам (3 тв.) | + |
| 6) Сырдарья (3 тв., 2 м.) | 6) Синизям (3 тв., 2 м.) | + |
| 7) Сенгал (2 тв., 2 м.) | 7) Замбечу (2 тв., 2 м.) | + |
| 8) Перлар (3 м., 1 тв.) | 8) Гамбич (1 тв., 3 м.) | -0,58 |
| 9) Пейл (2 тв., 1 м.) | 9) Воятка (2 тв., 1 м.) | + |
| 10) Виселга | 10) Притягь | -0,58. |

2) Поксаздахавица (05)

3) Москва - москвит, москвичка +15

Оренбург - оренбуржец, оренбурженка +15

Киров - кировчанин, кировчанка +15

Якутск - якут, якутчанка +15

4) Он не внесет в группу классов - коммюнист, как
как 2 л. ед т. он образует окончание - ешь. (05)

5) ~~а~~ слова без окончания слова с окончанием

а	ашаби
доселе	благо
искони	благодаря
по-дружески	вприпрыжку
вешено	вчетвером
ЭК	мешуары
	поддувало
	преференция
	три
	тронут
	звон

05.

6) Личные местоимения в единич в разряд указатель. (10)



ных, так как чаще всего в разговоре именные местоимения используются с указательной интонацией

⑦ 1 предл.: после слова "повелена" необходимо поставить слово "население", так как "повелена Муфтанска" — выражение разговорного стиля.

3 предл.: слово "бращать" лучше заметить на "показывать" или "демонстрировать", так как оно является словом разговорного стиля. 0,5

8 предл.: слово "сезен" можно исключить, так как есть синоним "время года". 10.

9 предл.: "грань" не может связываться, так как оно происходит от слова "граничить" — это значит "разграничить". 10.

⑧ Ванька — образ ленивого и глупого молодого человека 0,5

Ауина — бесталанная деревенская девушка

Санта-Барбара — запутанная ситуация в межличностных отношениях 0,5.

Гаврик — деревенский подросток 0,5

Буратино — человек, не поддающийся гибкости тела

10) ищел натившись; вызывал дрались (20)

11) После слова гоним необходимо затаять, так как нарушается правило пунктуации в предложении с повторными союзами. (20)

12) Периодический мыслитель Абу Мухаммада Мушаррифа ад-Дин Муслиха ибн Абдаллаха, вошедший в мировую культуру под литературным псевдонимом Саади, однажды сказал: "Почему человек не говорит, неведан дар его, порок скрыт". Разберем смысл данной мысли.

Начнем с того, что высказывание направлено на межличностные отношения и общение людей. Как правило, в начале общения люди мало знают друг о друге, только начинают узнавать что-то новое о собеседнике. В это же время создается первое впечатление



ние о человеке, и не всегда оно может оказаться верным. Себедежник может соответствовать вашим ожиданиям, или наоборот, не оправдывать их. Но никто в этом мире не может быть идеалом, поэтому можем справедливо ошибаться. Пока вы не узнаете человека поближе, нельзя понять, какой человек он на самом деле является. Невозможно узнать об истинных положительных и отрицательных сторонах себедежника, пороках и дарах, о которых и говорит в своем высказывании Садэ. Какой урок можно вынести из данной мысли? Во-первых, ни один человек в мире не может соответствовать вашим ожиданиям и мечтам. Во-вторых, нельзя судить человека только по первому впечатлению, не узнав его поближе.

368