

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904023

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
отборочного этапа**

1.	Предмет	Обществознание											
2.	Вариант	Обществознание 8-9 Вариант 2 закл											
3.	Класс	9											
4.	Фамилия	М	А	Т	И	Ш	Е	В	А				
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А			
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	1	0			0	4			2	0	0	5
		число		месяц		год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Кемерово											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "СОШ № 19"											

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
818	03.04.21	Юрьев	<i>[Signature]</i>

Задание 1

По вертикали.

- 3. Культура
- 4. Кухня
- 6. Консервация
- 8. История
- 10. Представление
- 11. Вакансия
- 12. Партия
- 13. Зима
- 14. Конструкция
- 16. Экономика

208

По горизонтали

- 1. Остров
- 2. Президент
- 5. Унитария
- 8. Мотив
- 9. Облигат
- 10. Президент
- 11. Сур
- 13. Этика
- 15. Национализм
- 17. Математика

Задание 2

- 1) Социальной, общественной институт. + 2 (108)
- 2) культурной политики + 2
- 3) Инфраструктура + 2
- 4) гуманитаризации + 2
- 5) Демократия + 2

Задача 3.

- 1) Политическая мораль - это принцип, соединяющий существование многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти. 4
- 2) Возникающая формальная взаимосвязь связана с переменой места индивида, и несоблюдением трудового законодательства. 4
- 3) Взаимодействие системы реализации в принципе рождение власти. 4
- 4) Вот именно она означает проявить творческую активность и начать её проявлять в научном или образовательном учреждении и развитии социальных отношений. 4
- 5) Общество ориентированное на преобразование мира и индивидуальное в свободе, где от человека требуется проявить самостоятельность - 4
-ность, развивать способность самому принимать решение - это основа формирования процветающего индустриального общества. 4

Задача 4

- 1) а. В наше время научной процесс стремился вперед: изобретено ядерное оружие, расшифрован геном, человек полетел в космос, созданы искусственный интеллект и т.д. В это время очень важно соблюдать законы нравственности, чтобы изобретения не пошли во вред человечеству. 30
- б. Пример 1: человек вводит только что изобретенный прибор, который работает на большой скорости и теряет управление автомобилем при непредвиденной ситуации.
- Пример 2: изобретение автомобиля М. Бульона, профессор-заслуженный деятель, которая приводит к разрушению города и гибели жителей.

Авторитарные режимы

Авторитарные режимы

- сфера концентрации традиционная
- естественная власть - армия и церковь
- власть сосредоточена у узкой группы
- жесткий контроль определенных сфер общественной жизни
- одна идеология, которую все и так или иначе признает
- жесткая цензура и цензура
- жесткая цензура и цензура

Политарный

- всеобщий контроль
- идеология и общественная жизнь
- одна господствующая партия
- жесткий контроль
- идеология одна идеология
- сфера концентрации
- централизованная экономика с имитацией рыночных отношений

Демократические

- большой объем прав и свобод
- многопартийность
- политическая плюрализм
- правовое гос-во
- рыночная экономика с частной собственностью

1.1. Школа социализации в том, что

Шифр

политическая ответственность является

1

основной формой экономики.

2. Без политической ответственности невозможно представить себе свободное предпринимательство и производство. Ш.к. в рыночной экономике очень развито предпринимательство, но потребители могут выбирать наиболее подходящие товары и услуги. Это говорит о свободе выбора, что невозможно при плановой экономике.

3. Юридические факты, на основании которых человек становится ответственным.

Возможность доказать, что есть эти юридические факты.

3) 1. Если человек поднимает важную проблему, ставящую перед обществом. Он считает, что задача общества состоит в том, чтобы научить людей размышлять и учиться у высшего интеллекта, а не в том, чтобы удержать его до «вульгарного» уровня.

2. Социальная функция (заставляет людей размышлять и духовно расти).
Капиталоторная функция (хорошая школа или музыкальный институт способствует духовному развитию, умножению).

3. Задача интеллигенции состоит в том, чтобы делать людей лучше, способствовать их развитию и духовному росту.

5) 1. Школа рассматривается не-во, как результат замощения общественного договора индивидов, выражающееся естественное состояние.

2. Равноправие всех граждан и шанс влиять на полит. процессы. Конституционная политическая ответственность, торговля и предпринимательство процветают.

3. и в таком образе, то, что является основой всякого политического общества составляет его составляет - это всего лишь социальная модель или свободных людей, способная образовать

Величайшее, но единственное и внутреннее в свободное общество. Главной и основной целью людей, объединяющихся в гос-во и политическую общину, является создание своей ответственности. Фил. дух возникает при недостатке естественной солидарности. Фил. дух означает установление закона в качестве нормы нравственной и закономерно и беспринципного судьи; смысл же приведения человека в исполнение.

38

15

38

28

88

6 128