

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903405

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	М	А	С	Л	А	К	О	В														
	Имя	И	Г	О	Р	Ь																	
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	1	2		0	2		2	0	0	5												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛ.																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	МЕЖДУРЕЧЕНСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ ЛИЦЕЙ №20																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шаф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	08.04.21	Жалованов М А	Ж

- 1) маломощномобильном - 0
 шифровщик - 0
 битовый тип - 0 +
 логика - 0 +
 ципин - 0 1,5
 битовики - 0
 провизия - 0
 дезинфекция - 1
 пединтернет - 1 +
 индивид - 1
 проприетарные - 1
 постинтернет - 1
- 2) А) га; вода; ~~я~~ молод; шалаш 2
 Б) то; шот; камон; камаранк 2
- 3) 1 группа: голуб; голб; бедь
 2 группа: куладо; буладо; двое; зернодо
 3 группа: пограво; куловство 1,5 0,5 0,5
- 4) марь лемарь сизарь 1 цезарь гарь (сущес-
 твенное) + шиммарь 1,5 сунарь фронарь ивительное -
 аншекарь + ммарь + (образованном келарь ии от чего
 виноградарь + монарь + (образованном) анварь не образовано)
 (образованном) (образованном) (взаимство-
 существительного) (маломощ) ванные слова)
- 5) А) существительные
 Б) наречия
 В) союз 0,5
 Г) наречия
 Д) существительные
 Ж) местоимения
 З) существительные

- 6) напырять - НВ
 напырять - СВ
 обещать - НВ
 молвить - НВ
 решить - СВ
 мшань - НВ
 умыть - СВ
 открывать - НВ
 приватизировать - СВ
- 7) Г) Греть - брать кого-то под свою опеку; утешивать за нутрающими-
 ся
- 8) ~~Светлана~~ Светлана - Фейла ([ф] → [в]; ё → е)
- 9) А) в честь - из-за
 Б) приказ - просьбу
 В) кутья - вероисповедания
 Г) провала - разрушения
- 10) ~~кекель~~ кекель - кекель - заплелань -
 кекель - покрывало; оболочка; белуго; промывка
 кудой - тоцкий; тоцкий; масон;
- 11) гав - гав - лай собаки
 му - му - мычанье коровы
 тю - тю - возмал, которыми подрывают собаку
- 12) А) определение
 Б) назуемое
 В) подметаемое
 Г) дополнение
- 13) А) да
 Б) ~~нет~~ нет
 В) нет
 Г) да

0,5

0,5

2
1,5
1,5

3,5

0,5



14)

Сочинение.

Я пишу сразу сразу Льва Николаевича Толстого так, что он говорит про слово никак про лексическую единицу, а как про звук и речь в целом. То есть если человек правильно выражает свои мысли через речь, то мы можем понять, что этот человек образованный и умный. Его нрав будет интеллектуальным.

Если человек занимается при речи, может неправильно произнести слово или очень быстро говорит, то такой человек рассеянный. Если человек следит за правильностью речи и за правописанием, то мы видим его порядочность. Или же если человек запомел донь какой-то смысл в слову, например: восхи, радость, сомнение и так далее, то он выразит его с помощью своих чувств и действий, которыми он совершает в момент речи. Таким образом мы видим нравственность человека.

Люди выражают свои мысли и чувства через речь и действия. А мысли и чувства помогают нам понять нравственность человека, а то есть поведение и темперament. То есть человек вкладывает в слово свой характер и показывает его словом.

24