

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

908765

Шифр

1.	Предмет	Обществознание																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	М	А	Р	Ч	У	К															
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																
	Отчество	Ц	Г	О	Р	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	2	4					0	3					2	0	0	5					
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Юрга																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ «Гимназия города Юрги»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Марже

Место для скобы

Шифр 908765

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
71	30.03.22	Тарабанов И.А.	

Задача 1.

- 1) ~~разношерстость~~
 2) По горизонтали
 2) Ретишизм
 4) олигополия
 2) Фьючерс
 9) полиглия
 10) Абсентизм
 11) ~~сервис~~ сервитут
 14) стагнация
 16)
 19) оптация

- По вертикали
 1) оклократия
 3) сальдо
 5) ~~лизуинг~~ лизинг
 6) промискуетет
 8) омбуд, смен
 10) Ассимиляция
 12) ~~деннинг~~ деннинг
 15) Эмпатия
 17) промультяция
 18) интроспекция 18

Задача 2

- Алексей помогает Геннадью
- Борис помогает Алексею
- Виктор помогает Борис
- Геннадий помогает Виктору

	А	Б	В	Г
А	x	x	x	v
Б	v	x	x	x
В	x	v	x	x
Г	x	x	v	x

- 1) когда не может помочь сам себе.
 2) по условию задачи Геннадий не помогает Алексею
 3) если Борис помогает тому, кто помогал помощнику Виктора, то это значит он не может помочь Виктору
 4) ~~не помогает~~

- 4) Значит, Борис помогает Алексею
 5) ~~Борис~~ Виктор помогает ~~Борису~~ Борису, потому Борис помогает помощнику, который помогает Борису.
 6) Остаток, это Алексей помогает Генадью, а Генадий помогает Виктору.

Задача 3

- 1) Д
- 2) Г
- 3) В
- 4) Б
- 5) А

2

Задача 4

Данная ситуация некорректна с точки зрения права. ~~Брак~~ Брак Антона и Антонины может быть признан недействительным, так оба являются несовершеннолетними. Согласно закону РФ несовершеннолетние вправе заключить брак том случае, если у несовершеннолетнего супруга есть задвижение ~~от родителей~~ от родителей. Антон и Антонина не получили своего согласия родителей на брак, поэтому брак может быть признан недействительным. Факт того, что Антон младше Антонины никак не противоречит законоданию брака. Ему уже есть 16 лет, а значит он вправе заключить брак с согласием родителей. При заключении брака справка с места жительства не обязательна. Граждане имеют право расписаться в любом департаменте ЗАГСа, так что этот пункт не поможет признать брак недействительным. Итого, единственное законное основание, которое позволяет ~~не~~ признать брак недействительным, это отсутствие согласия родителей несовершеннолетних супругов. Брак также может быть заключен, если Антон является полностью дееспособным. В данном случае согласие не нужно. ~~Брак~~ несовершеннолетние имеют право вступить в брак в случае беременности девушки.

Задача 6.

1) В ~~данном~~ данном тексте автор рассматривает проблему, связанную с процессом социализации человека. Также автор указывает на проблему, связанную с взаимодействием между частными и общественными сферами жизни людей. И третьей проблемой, которую рассматривает автор, является взаимоотношение общества, власти и государства и его порядками.



2) В данном задании ~~не~~ упоминается

правоохранительная функция государства. Государство призвано защищать интересы своих граждан и их собственности с помощью механизма защиты. Функции государства разделяются на внутренние и внешние.

Внешние функции государства заключаются в защите и в обеспечении ~~интересов~~ государственных интересов на ~~международном~~ международном уровне. Теория о ~~других~~ других функциях государства, можно ~~назвать~~ назвать Экономическую. Она ~~занимается~~ занимается в управлении и поддержке экономики страны, рассмотрении результатов с целью стабилизации и развития экономической сферы государства. Другой функцией государства, помимо правоохранительной и экономической, является культурно-воспитательная. Суть данной функции заключается в ~~сохранении~~ сохранении культурных ценностей, распространение их, а также в воспитании граждан и просвещении граждан ~~своего~~ своего государства, знаний и чужих историю и ценности своего государства. 6

3) Согласно определению, государство - политическая форма организации ~~жизни~~ жизни общества на определенной территории, обладающей суверенитетом и публичной властью. Государство подразумевает наличие механизма, с помощью которого осуществляется управление и правопорядком в нём.

• Правовой институт - совокупность установленных правовых норм, которая образует определенную отрасль права, регулируемую государством.

• Публичное право - совокупность норм права, которые регулируют и обеспечивают интересы общества, а также определяют порядок деятельности органов государственной власти

6



5) В данном отрывке идет речь о системе юридических средств, которые являются механизмом правового регулирования общественных отношений в государстве.

Одним из главных элементов данного механизма являются правовые нормы, которые закрепляют в себе круг лиц, обстоятельств и санкций, и с помощью которых регулируются общественные отношения в государстве, т.е. они являются неким образцом ~~повторения~~ правомерного поведения.

Вторым немалым элементом ~~является~~ юридические факты. Они устанавливают условия применения ~~норм~~ правовых норм, по отношению к тем, кто совершил противоправное деяние.

4) В данном тексте приведено сооружение ~~и~~ и организации. Карриер: Здания, хозяйственное имущество, фонды и другие материальные ресурсы, созданные в результате деятельности человека.

Вторым ~~является~~ социальным благом, который упоминается в данном тексте является здравоохранение. Люди наделяются правами на жизнь и частную собственность. Они свободно пользуются данными правами.

6) В данном тексте упоминаются агент социализации? Первичные: ~~государство~~ друзья, родственники
Вторичные: государство.

Задача А1

А) Общественные отношения в том, что и работа и научное люди являются ~~вероятно~~ работниками. Для работы это обязанность, их предназначение, ради которого они существуют, и не ~~остается~~ остается ничем другим, как необходимостью и ~~выполняют~~ то, что им ~~принадлежит~~ принадлежит.

Люди, работающие на определенное дело также являются некими "работниками". Они уже ~~точно~~ точно знают порядок действий и структуру дела, поэтому, как и надл, являются социальными ~~вероятно~~ работниками.



Также известно, что в давнее время
 редко выявлялись основные механизмы
 экономики. Их использовали как бензины, истребители
 достижения поставленных задач.
 В настоящее время

Задача 8

4.

Я полностью согласна с высказыванием Р.А. Давя о том, что демократия может существовать только тогда, когда граждане имеют достаточный уровень правосознания.

Тот, одним из признаков демократии является власть народа. Все решения должны быть приняты с участием народа. Одним из недостатков данного понимания является в том, что практически каждый гражданин имеет своё индивидуальное мнение, которое можно достичь только путём мирной дискуссии и компетентной обратной связи. Но, к сожалению, даже сейчас в демократических государствах встречаются люди, которые имеют очень скудные, поверхностные знания о правах. Правовой культуры, правовой ценности и правовая безграмотность являются частыми явлениями среди граждан, даже тех, кто занимается решением вопросов государственной важности. Незнание основ государственного строя и законодательства своего государства нередко приводит к необдуманным решениям, которые могут повлечь за собой негативные последствия. Вопросы о компетенции уровня правосознания граждан должны обеспечивать государство и общество, в котором происходит процесс социализации человека, ведь все те недостатки правового сознания формируются под воздействием внешних факторов. Реальную ситуацию увидеть один раз, чтобы закончить не всю жизнь. Встретаясь с правонарушителями в повседневной жизни, мы порой даже не обращаем на них внимания, тем самым это ведёт к попусту правосознания. Высокий уровень знания норм права необходим для каждого гражданина демократического государства.



Итак, существование демократии государства подразумевает наличие определенного уровня политической компетентности граждан. Власть наредо осуществляется, исполняя истинные желания политической ситуации для принятия верных государственных решений, которые не ~~не~~ ~~не~~ ~~не~~ навредят ни гражданам, ни миру в целом.

8

Задача 7

А) Схожесть раба и человека, "натасканной" на определенное дело, заключается в том, что оба являются "мертвыми грузом" для экономики. Они не способны ни на что иное. Раб выполняет то, что ему приказано, ведь это его обязанность. Люди, которые внешне ~~улы~~ гримасничают, просто не умеют ничего другого, они вынуждены заниматься тем, что имеют. Всё это приводит как экономическое, так и духовное, социальное развитие. ~~Вследствие~~ Выполнение работы без личной инициативы никогда не делает их производительными работниками.

Б) Символический характер мира заключается в том, что ~~мир~~ мир широко известен среди людей. Произведения искусства, в основу которых положен мир, всегда привлекают людей. Само понятие того, что когда-то события ~~происходили~~ в нем, в которых ~~и~~ есть речь в произведениях, завершают ~~и~~ привлекают.

6