

Место для
подписи

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908858


Шифр

1.	Предмет	Обществознание																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	М	А	Р	Ч	Е	И	К	О														
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	И	Д	Р	А												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	И	Д	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	0				0	7				2	0	0	5								
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Казахстан																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Карагандинская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Караганда.																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	КГУ Ом №62																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А.А.В.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	3.4.22	Торобанов-И.А.	

Задание 1.

- 1) Охлократия
- 2) фетишизм
- 3) сальдо
- 4) олигополия
- 5) мизинг
- 6) промискуитет
- 7) фьючерс
- 8) аббасиды
- 9) поиминия
- 10) абсентизм
- 11) сервитут
- 12) дилемма
- 13) десоциализация
- 14) стигматизация
- 15) Эмпатия
- 16) депикт
- 17) промультация
- 18) штарспекция
- 19) оптация

19

Задание 3

1. В 2. Г 3. А 4. Д 5. Б

10

Задание 2

Если считать с низу, то можно построить такую схему "вверх", в которой Борис находится ниже всех:

Виктор

↑
Геннадий↑
Алексей↑
Борис

- Таким образом, если Виктор будет помогать Борису, встречной помощи не будет. У этого вопроса есть несколько вариантов ответа, но по моему мнению, данный ответ самый корректный.

6

Задание 4.

Антон и Антонина поступили на Верно, потому что пока оба не исполнили 18 лет, за них отвечают родители или их опекуны. Антон и Антонина подали заявку о суррогатстве в другом городе. Согласно Семейному кодексу РФ граждане России имеют полное право заключить брак в любом органе ЗАГС на территории Российской Федерации, поэтому брак одобрили. Оба не подросткам нет 18, соответственно ответ тот, что они могут вступить в брак нет. Но из-за того, что одобрили со стороны родителей не исполнили брак должен аннулироваться (статья действительности). По российскому Семейному кодексу общий брачный возраст составляет 16 лет. Вступление в брак от 16 до 18 лет допускается только при наличии уважительных причин и с разрешения органа местного самоуправления, а до 16 - только если это предусмотрено законом субъекта РФ, в виде исключения и в особых обстоятельствах.

2

Задание 7.

а) Потому что большое количество людей, которые в основном только увлекались или занимались своим делом всегда переживали только за себя и семье все только для себя. Их не волнует то как поведут себя скажутся на других, поэтому могли спокойно вести себе неколлективно. Такие люди привыкли удовлетворять себя работой не позволяя себе вести грациозно и кокетливо.

б) Мифический образ не означает нечто, он и есть это "нечто". Символ имеет в себе знаковую, условный характер и другое. Мир в высшем смысле омонимически отображает и отображается в нем действительность. Также своим корнями символ и мир глубоко уходит в философию миропонимания. Мир у символов связан с нашей современностью, тем самым является явлением в единении отчасти между мифологическими и историческими элементами.

6

Задание 6

- Омонимически общества и его интересов с государством.
 - создание правовых механизмов по защите личности и собственности граждан.
 - Проявление человеческого поведения на характерные черты государства.
- Установление и поддержание режима законности - составная часть безопасности общества, прав и свобод человека.
 - Социальные функции - организации в обществе тех или иных систем здравоохранения.
 - Внешнеполитическая деятельность - представление страны в отношении с другими странами.
- Государство - политическая организация которая господствует над страной во главе с правительством.
 - Правовой институт - система взаимосвязанных правовых норм, которые относятся специфической отрасли права, так же регулирует общественные отношения либо их компонен-

4

- публичное право - совокупность отраслей права, нормами которых определены организация и деятельность государства. 2
- 4) • Общественные блага - совокупность товаров и услуг за счет финансовых средств государства.
- местные общественные блага - блага, производящиеся на уровне всего государства.
 - Международные общественные блага - блага, к которым имеют доступ все население.
 - Государственные общественные блага - блага, которые имеют большее значение и распространяются по всей территории страны. 2
- 5) Правовое регулирование - является совокупностью специальных юридических средств, которые регулируют отношения внутри страны.
- 6) • Первичная социализация - ближайшее окружение матерей (по типу) семьи, родственники.
- Вторичная социализация - формально-деловое окружение. например руководители учреждений. 3

Задача 8. Эссе.

"Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в деятельном процессе его развития" - данное высказывание нам говорит о том, что сейчас в наше время человек все больше и больше теряет свою индивидуальность в своем взаимодействии. Процесс потакает обществом что человек и не вещь, и ему не стоит так жалеть за современность, потому что при этом он теряет свою индивидуальность. Человек живет на протяжении всей своей жизни, поэтому говорить о потере индивидуальности человека невозможно. Жизнь - это судьба социальной деятельности, которой может обладать совокупность социальных значимых черт и она никогда не будет полностью независим от социализации. Социализация - это процесс взаимодействия общества и его структур на индивидуальном уровне, в результате которого он становится индивидуальностью, в чем-то для себя из социализации. Человек проходит социализацию в обществе, приспосабливаясь к себе как к себе - либо как к себе. На разных этапах своей жизни человек приобретает для себя новые качества.



эссе - продолжение.

став личности, человек зачастую познаёт свои способ-
ности, способности своих людей. Познавшие тоже можно
назвать как одним из качеств человека, его достижения
развиваться и узнавать. Могут своей способностью
В итоге можно сказать, что человек и его лич-
ность изменяются в течении всей его жизни, и она
не может подвергаться какому-либо корректировке.

6

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, Марченко Александра Александровна
проживающий (ая) по адресу Нуркена Абдуирова 34/4-19
Паспорт серия _____ № 051-123486 выдан МВД Республики
Казахстан Дата выдачи 26.08.2012
Дата рождения «10» июля 2005 г.

Настоящим даю свое согласие Национальному исследовательскому Томскому государственному университету (далее – ТГУ) на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.06г. «О персональных данных» № 152-ФЗ, включающих фамилию, имя, отчество, дату рождения, пол, контактный телефон, адрес электронной почты, место учебы, класс, данные (серия и номер) документа удостоверяющего личность, наличие статуса: сирота/инвалид, адрес проживания. Данные собираются в связи с участием в олимпиаде «ОРМО» в 2021-2022 учебном году.

ТГУ вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу и включения данных в отчетные формы, утвержденные Российским советом олимпиад школьников.

Срок хранения моих персональных данных составляет три календарных года. Передача моих персональных данных возможна только в Российский совет олимпиад школьников.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: «20» марта 2022 г.

Подпись: А.А. / Расшифровка Марченко А.А.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(обязательно к заполнению родителем, для несовершеннолетних участников Олимпиады):

Я, Ирина Анатольевна Марченко
Проживающий (ая) по адресу Нуркена Абдуирова 34/4-19
Паспорт серия _____ № 020058790 выдан Мин Юст. Казахстана
Дата выдачи 21.03.2004, являюсь законным представителем

несовершеннолетнего (ФИО) Александры Марченко «10» июля 2005 года рождения на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ¹. Настоящим даю свое согласие ТГУ на обработку и использование персональных данных включающих фамилию, имя, отчество, дату рождения, пол, контактный телефон, адрес электронной почты, место учебы, класс, данные (серия и номер) документа удостоверяющего личность, наличие статуса: сирота/инвалид, адрес проживания. Данные собираются в связи с участием ребенка в олимпиаде «ОРМО» в 2021-2022 учебном году.

Дата: «10» марта 2022 г.

Подпись: И.А. Марченко / Расшифровка И.А. Марченко

¹ Для родителей. Для усыновителей «ст. 64 п. 1, ст. 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Қарағанды облысы білім
басқармасының Қарағанды қаласы
білім бөлімінің «№62 жалпы білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

100008, Қарағанды қаласы, Солнечная көшесі, 2-а
Телефон/факс: (7212) 47-77-80, 51-46-50

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
школа №62» отдела образования
города Караганды управления
образования Карагандинской области

100008, город Караганда, улица Солнечная, 2-а
Телефон/факс: (7212) 47-77-80, 51-46-50

17.03.2022 № 31

АНЫҚТАМА

СПРАВКА

Дана Марченко Александре Александровне 10.07.2005 года рождения в том что она действительно учится в 11 «А» классе в КГУ «Общеобразовательная школа №62» г. Караганды.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор



Б.А. Калекина
Калекина Б.А.

Исп: Қ.С. Хасен
Тел: 51-46-50