

028582

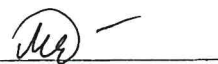
ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык																	
ит	I																	
	II																	
ия	М	А	Н	Ч	А	К												
	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А									
тво	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А					
ождения	1		4				0		7				2		0		5	
	Число				Месяц				Год									
1	Россия																	
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край																	
иципального образования , деревня, село, город)	Город																	
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск																	
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ СШ №149																	

исие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	27.03.23	Коллек А.В. Мамкина А.В.	✓

№1 1 группа - муз<sup>0,5</sup>ика - музика, по<sup>0,5</sup>л - поил, ко<sup>0,5</sup>клет - коклет,  
рта<sup>0,5</sup>вель - ртавель, пер<sup>0,5</sup>чиль - перчиль

2 группа - уд<sup>0,5</sup>ивленный - удивленный, ра<sup>0,5</sup>кушка - ракушка,  
со<sup>0,5</sup>гнутый - согнутый, сча<sup>0,5</sup>стлив - счастлив, апо<sup>0,5</sup>строф - апостроф, инд<sup>0,5</sup>устрий -  
индустрий

3 группа - вре<sup>0,5</sup>дн - вредн, в<sup>0,5</sup>зда - взда, ра<sup>0,5</sup>кур - ракур

№2 Ответ: 0, e, 2

№3 приставочный - ре<sup>0,5</sup>шмер, за<sup>0,5</sup>мер, не<sup>0,5</sup>до<sup>0,5</sup>мер

суффиксальный - жу<sup>0,5</sup>шмер, фер<sup>0,5</sup>мер

сложные два корня - до<sup>0,5</sup>де<sup>0,5</sup>мер, ма<sup>0,5</sup>де<sup>0,5</sup>мер, уло<sup>0,5</sup>мер, ни<sup>0,5</sup>це<sup>0,5</sup>мер

Безсуффиксальный - э<sup>0,5</sup>ре<sup>0,5</sup>мер, ко<sup>0,5</sup>мер, ни<sup>0,5</sup>це<sup>0,5</sup>мер

№4 Отличает суффикс  $\hat{a}$  в слове средств. В остальных словах  
использован суффикс  $\hat{a}$ : д<sup>0,5</sup>нь - ~~в~~ д<sup>0,5</sup>ня, ма<sup>0,5</sup>нь - ма<sup>0,5</sup>ня ... В слове  
средств корень средств

№5 слово Air - воз<sup>0,5</sup>дух, воз<sup>0,5</sup>душный. Изначально был придуман  
аэроплан - первый воздушный транспорт, затем часть Air обособилась  
и стала появляться в других словах, связанных с воздушным  
транспортом - аэропл<sup>0,5</sup>ан, аэро<sup>0,5</sup>бус и тд, появилась отдельная наука  
аэро<sup>0,5</sup>динамика.

Почему же ситуации со словом авто - само. В слове  
автомобиль - сам едет, авто<sup>0,5</sup>мат - сам производит, авто<sup>0,5</sup>бус - сам  
везет оно закрепилось, а в разговорной лексике

авто стало обозначать машину и является отдельным словом

№6 Нет, в слове д<sup>0,5</sup>ушен<sup>0,5</sup>ь, с<sup>0,5</sup>ильн<sup>0,5</sup>ь, св<sup>0,5</sup>ьтц<sup>0,5</sup>ь - суффикс  $\hat{u}$  и окончания  $\hat{a}$ ,  
а в слове ро<sup>0,5</sup>щца - суффикс  $\hat{u}$  + окончания  $\hat{a}$ , в слове  
м<sup>0,5</sup>ольни<sup>0,5</sup>ца - суффикс  $\hat{a}$  +  $\hat{u}$  + окончания  $\hat{a}$

№7 1) Большинство слов обозначает цвет: р<sup>0,5</sup>явн<sup>0,5</sup>ь, д<sup>0,5</sup>урн<sup>0,5</sup>ь, кор<sup>0,5</sup>ичнев<sup>0,5</sup>ь, в то  
время как другая группа описывает лишь оттенок - сер<sup>0,5</sup>едн<sup>0,5</sup>ь, з<sup>0,5</sup>ел<sup>0,5</sup>ен<sup>0,5</sup>ь,  
и это нам указывает суффикс  $\hat{a}$

2) Часть значений прилагательных основывается на существительном,



обозначающих предмет того или иного цвета: вишня-вишневый, салат-салатовый, другая часть слов не имеет исходного существительного

N 8 Тюремщик - тот, кто охраняет тюрьму, он не является заключенным. Узник и естествоиспытатель - те, кто находится в заключении

N 9 ~~Тюрьма~~ место - слово "не", оно может подходить к любому глаголу, в том числе часто употребляется в словосочетании "не знаю".

I ~~Тюрьма~~ место - "я", оно часто употребляется "я знаю" и может употребляться в сочетании "я не знаю", что делает его популярнее, чем "не".

Слова "а", "вот", "в", "да" ... чаще всего используются с существительными, и ни в этом списке нет вообще, значит они находятся ниже по рейтингу

N 10 В 6542 году Мстислав Тмутараканский был на охоте и тут разбился, умер. И похоронили его в церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил. Сделана она была выше, чем роста человека на кони с поднятой рукой. Этот князь Мстислав был кореном мотеном, с черными волосами и лицом, имел высоконосатые губы, храбр на войне и милостив, такую ситуацию, не щадя имени, мило и одетого.

N 11 Ожидание драка - когда кто-либо ожидает драки, драка все совершается над ним;

Возрадание сестры - девушка сама описывает, драка все совершается ею.

В одном случае человек сам совершает убийство, а в другом - нет.

N 12 20 сентября 1755 г. М.В. Ломоносов сказал: "Тупа сражения, конопоточна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики". Это суждение ученого справедливо и актуально до сих пор.

Грамматика определяет уровень знаний человека, его образованность. Знание родного языка имеет большое значение в определении внутреннего мира человека. И. Тургенев писал о языке: "Я один мне поддержка и опора...", "Не буду тебе, как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается...". Таким примером автор показывает, что язык делает человека сильнее, помогает справиться с трудностями.



Слова и речь являются основой развития людей, поэтому без них не возможно совершать новые открытия, совершенствовать науку.

В своей речи Михаил Васильевич упоминает сразу несколько сфер деятельности общества, каждая из которых связана с языком. Поэзия не может существовать без грамматического текста, её будет сложно читать и воспринимать. Даже самое простое с историей, где очень важна достоверная информация и ошибки могут стать причиной утраты фактов, что мешает на всей науке. Юриспруденция также строится на четко сформулированных законах, изменение одного из которых может привести к «сомнительным» решениям, принятым в суде. Одна ошибка в документе может изменить судьбу сразу нескольких человек. Поэтому автор предупреждает нас, что без грамматики другие науки просто перестанут существовать, они потеряют свой смысл.

Таким образом, большинство сфер деятельности человека связано с речью, умением правильно говорить и писать. М. В. Ломоносов убеждает, что без грамматики развитие общества остановится, поэтому очень важно учить родной язык.

$$5+5+9+8+10=37$$

Министерство науки и высшего образования РФ  
Совет ректоров вузов Томской области  
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2022-2023 гг.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

10-11 класс

Второй этап

1 вариант

1. Проанализируйте таблицу и заполните ее примерами. Объясните свое решение:

1. <u>Фольга</u> – <u>фольга</u>	2. <u>Кулинария</u> – <u>кулинария</u>	3. <u>Торты</u> – <u>торты</u>
<u>доска</u> – <u>доска</u>		<u>баня</u> – <u>баня</u> , <u>лицо</u> – <u>лицо</u>

Примеры (подчеркнуты ударные гласные): музыка – музыка, углубленный – углублённый, ракушка – ракушка, понял – понял, вредны – вредны, коклюш – коклюш, согнутый – согнутый, ржаветь – ржаветь, счастлив – счастлив, взяла – взяла, апостроф – апостроф, ракурс – ракурс, перчить – перчить, индустрия – индустрия.

10 баллов

2. В мае 1824 г. А. Пушкин писал из Одессы своему лицейскому другу В. Кюхельбекеру: «Читаю Библию, Святой Дух иногда мне по сердцу, но предпочитаю Гете и Шекспира. Ты хочешь знать, что я делаю, – пишу пестрые строфы романтической поэмы и беру уроки чистого афеизма. Здесь англичанин, глухой философ, единственный умный афей, которого я еще встретил».

Сейчас в русском языке есть и другие заимствования с исходным греческим корнем, где писалась буква Θ, θ, которые пришли в нашу культуру через разные языки-посредники. Приведите примеры разной транслитерации (буквенной записи) исходной греческой буквы в современном русском языке.

6 баллов

3. Определите, сколько способов словообразования использовано в приведенных именах существительных. Назовите их и разбейте существительные на соответствующие группы.

Размер, зумер, замер, дождемер, эфемер, фермер, номер, шумер, глазомер, лицемер, уголомер, недомер.

10 баллов

4. Русский язык заимствовал церковнославянизмы бѣтва, жѣтва, жсѣтва, клятва, ловѣтва, моливѣтва, пастѣтва, средствѣта, яства. Все они образованы суффиксальным способом. Какой суффикс отличается от остальных?

Обоснуйте свою версию.

5 баллов

5. В XIX в. латинское слово OMNIBUS, которое представляет собой форму Д.п. множественного числа от местоимения OMNIS 'всякий, каждый', то есть имеет значение 'всяким, каждым, всем', стало обозначать городскую многоместную повозку на конной тяге, ходившую по определенному маршруту и расписанию. (Яков Петрович дослужился до седьмого [чиновничьего] класса и поневоле садится уж в первое место в омнибусе. О.И. Сенковский «Потерянная для света повесть» (1834); Кучера сделали даже маленькое возмущение, требуя прибавки 1 франка жалования, и один день в Париже не было ни одного дилижанса, ни одного омнибуса, ни одной публичной кареты. П.В. Анненков. «Записки о французской революции 1848 года» (1848); Прежние огромные и неуклюжие омнибусы, ездившие по Невскому проспекту запряженные четверкой и почти всегда пустые, очень скоро прекратили свое существование, и Петербург опять остался без общественных карет, пока в 1847 году начальнику 1-го кадетского корпуса барону Шлиппенбаху не пришла счастливая мысль возобновить это дело на других совсем основаниях. М.А. Корф «Записки» (1838-1852)).

Постепенно часть этого слова обособилась в качестве самостоятельной морфемы и вошла в слова АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС. В некоторых языках процесс пошел еще дальше: теперь в них функционирует слово BUS в значении 'автобус, маршрутка'.

Какая (какие) еще заимствованная единица (единицы) пытается пройти этот путь в русском и иных языках?

5 баллов