



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5		кассеттсссссссссс	

1. стены, молодцы

2.

3.  $\overline{\text{водит}} + \overline{\text{пр}} - \rightarrow \overline{\text{пр}} \overline{\text{водит}} + \widehat{\text{ен}}(\text{ие}) \rightarrow \overline{\text{пр}} \overline{\text{водит}} \overline{\text{ен}} + \overline{\text{вр}} \overline{\text{еми}} + \overline{\text{пр}} \overline{\text{е}} \rightarrow \overline{\text{вр}} \overline{\text{еми}} \overline{\text{пр}} \overline{\text{пр}} \overline{\text{водит}} \overline{\text{ен}} \overline{\text{ие}}$ 4.  $\overline{\text{под}} \overline{\text{от}} \overline{\text{д}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}} \leftarrow \overline{\text{п}} + \overline{\text{от}} + \overline{\text{д}} + \overline{\text{а}} + \overline{\text{т}} + \overline{\text{ь}}$   
 подозрительный  $\leftarrow \overline{\text{п}} \overline{\text{од}} \overline{\text{о}} + \overline{\text{з}} \overline{\text{р}} \overline{\text{ит}} \overline{\text{е}} \overline{\text{л}} + \widehat{\text{н}}(\text{ый})$ подарок  $\leftarrow \overline{\text{п}} \overline{\text{од}} \overline{\text{а}} \overline{\text{р}} \overline{\text{о}} \overline{\text{к}}$ подходящий  $\leftarrow \overline{\text{п}} \overline{\text{о}} + \overline{\text{д}} \overline{\text{о}} \overline{\text{х}} \overline{\text{о}} \overline{\text{д}}$  +  $\widehat{\text{н}}(\text{ый})$ 

Ответ: подозрительный, подходящий

5. вести  $\rightarrow$  ведущий, ведомыйчитать  $\rightarrow$  читатель, читник, читныйкрестить  $\rightarrow$  крестный, креститель, крещеныйпослать  $\rightarrow$  посол, посланник, посланец

6.	прабабушка	Матрена Кузачинкина	†
	бабушка	Славена Егоровна	
	мать	Сташина Степановна	
	дочь	Елена Николаевна	

Матрена характерно для XIX в. † Сташина — для 20-50-х годов XX в. Елена — для второй половины XX и нашего времени. Следовательно, прабабушка — Матрена, дочь — Елена, мать — Сташина, бабушка — Славена.

7. Первый шаг в парах применим для описания ситуации, когда субъект действия является объектом этого же действия. Например, он стал. Он — субъект, он же и объект. Вторым же шагом применим в случаях, где субъект и объект не являются одними лицом или предметом, например, он ставил вазу на место. Субъект — он, объект — ваза.

а)  $\overline{\text{рас}} \overline{\text{ст}} \overline{\text{ра}} \overline{\text{ш}} \overline{\text{ив}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$  —  $\overline{\text{рас}} \overline{\text{ст}} \overline{\text{ра}} \overline{\text{ш}} \overline{\text{ив}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}} \overline{\text{с}} \overline{\text{я}}$ б)  $\overline{\text{сид}} \overline{\text{е}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$  —  $\overline{\text{уса}} \overline{\text{ж}} \overline{\text{ив}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$ 8.  $\overline{\text{ис}} \overline{\text{пы}} \overline{\text{т}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$  —  $\overline{\text{ис}} \overline{\text{пы}} \overline{\text{т}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$  —  $\overline{\text{ис}} \overline{\text{пы}} \overline{\text{т}} \overline{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$ 

55

Б) испытывает ← испытывать ← испытать ← потать  
← потка.

В первом случае летчик проводит испытание, а во втором  
женщина таска для женщины является поткой

9. корова - млекопитающее; животное, а буренка - или  
картинчатее, примененное в отношении коров. 0,5

10. написать ручкой; рисовать кистью; колоть теплом;  
пронуть рукой; подуть головой измерить линейкой 2,50

11.

А) обозначает отсутствие возможности сдать экзамена.

Б) обозначает отсутствие необходимости сдать экзамена. 2,5

12. баловень → неседа; процесс - явление; спук - посадка;  
льстивое → лестное + где?

13. А) Помантальная ночевка в лесу нераспр; простое

Б) ночевка в лесу вследствие грозы нераспр; простое. 0,5

14. Однако в значении НО: АГД (заметая перед)

Однако - вставная конструкция: БВГ обособляется заметными  
с двух сторон) 6,5

А) Лорывт ветра почти стихли, однако донде по-прежнему  
беспорядочно стучат в наши окна Б) Смотри, однако,

Мишка, нам никак нельзя теперь проигрывать. В) Как,

однако, тиха и чудесна нонче ногь - ностальное весеннее

вошество. Г) Кошкологик под дугой - это русская традиция,  
однако далеко не каждой женщиной мог купить такое изделие.

Д) Морские коньки могут двигаться по стирани, однако  
большую часть времени неподвижно висят в воде, заце-  
пившись за водоросли или кораллы.

15. Б) В Мексике основным языком является испанский

В) На Кипре основным языком является греческий 4,50

Д) В Израиле основным языком является иврит.

16. В 1964 - последнем году своей жизни - Сашими Яков-  
левич Маршак написал такие строчки: „Звонкой  
с катедры днём шепчу в-sidebar... В словах звучит

укор, и шев, и себесть. Нет не сиварь летит передо мной,  
а древние рассогнанные повести."

На мой взгляд в этом небольшом стихотворении автором поднимается вопрос, о том насколько долго существует наш язык, и как много он в себе выжил чувств за эти века. Ведь, как мне кажется, в основе любого слова лежит то настроение, которое оно в себе несет. Для этого в нашем языке существует множество инструментов, благодаря которым говорящему удается выразить все свои сильные чувства и сокровенные чувства. Именно этим и славится русский язык - своей глубиной, лаконичностью, душевностью и неповторимостью.

113 слов

(300)