

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

РЯ-9-7

Шифр

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	М	А	М	О	Н	О	В															
	Имя	Н	И	К	И	Т	А																
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	2	4			0	3			2	0	0	6										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Российская Федерация																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Барнаул																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Гимназия №123»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ММ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	28.03.2022	Шодркина Ж.В. Ю.В. Трубишкова	<i>Шодркина</i> <i>Трубишкова</i>

• 1/3

Лишнее слово – „солливай”.

Во всех примерах используется структура „корень + суффикс”, однако в слове „солливай” корень „солл” и суффикс „ив”, это различие с остальными примерами, поэтому слово „солливай” и является лишним. 0,5б.

• 1/5

1) свиньи (И.п. мн.ч.) – свиной (Р.п., ед.ч.) – (и.ф.) свинья

2) грозы (И.п./В.п. мн.ч.) – грозой (Р.п., ед.ч.) – (и.ф.) гроза

3) паруса (Р.п., ед.ч.) – парусом (И.п./В.п. мн.ч.) – (и.ф.) парус

4) стена (И.п./В.п. мн.ч.) – стеной (Р.п., ед.ч.) – (и.ф.) стена

5) слова (Р.п., ед.ч.) – словом (И.п./В.п. мн.ч.) – (и.ф.) слово

6) змея (И.п. мн.ч.) – змеей (Р.п., ед.ч.) – (и.ф.) змея

7) пилюле (и.ф., мн.ч., 2 лицо) – пилюлей (и.п., мн.ч., 2 лицо) – (и.ф.) пилюль

Во всех данных примерах пара слов с разными ударениями является формами одного слова. Они отличаются 1-2 характеристиками {1-6 – падежом и числом, 7 – наклоном}, остальные же пары слов являются разными по значению словами. 0,5б.

• 1/1

А) На крыльце стоял хозяин с поднятой палкой.Б) На крыльце стоял хозяин с поднятой рукой.В) На крыльце с поднятой рукой стоял хозяин.

• 1/9

Тихо – тихо, редко – редко донесется сирин телел, мо с утра уши в разверну, стель и травы – наш ночле. (В данном предложении три грамматические основы, значит в составе этого предложения находятся 3 прототага предложения.)

[= -], [- =], [⊕ и ⊖ - =],

0,5б.

№4

1 морфема

- о^гень
- паль^ма
- Она -
- те^перь
- я
- чем
- к
- но
- я
- в
- я
- из

2 морфем

- сест^ре
- нов^ое
- брат^ев -
- больш^е
- Валентин^а
- Н^ам -
- спин^ной
- сам^ою
- люб^ь -
- зеркал^а
- оттуд^а
- смен^ые -
- глаз^а

3 морфем

- шл^о
- строй^нее -
- ~~трое~~
- тр^ое
- д^оля
- зазеркал^ье -
- ~~девочки~~
- дев^чиц -

4 морфем

- смот^рел
- ~~загадочный~~
- л^илье
- ~~девочки~~

5 морфем

- казал^ась
- повер^нута
- загадоч^ный

5,58.

№2

А) дарить → одарить → одаренный → одаренность

Б) дарить → бездарь → бездарный → бездарность

3,58.

№1

Данные слова можно разделить на две группы:

Слова, в корне которых нет гласной

- спл^ть
- пл^ть -
- пл^тать
- брат^ь
- шл^ть -
- пл^тя

Слова, в корне которых есть гласная

- те^ль (гл), те^ль (суф.)
- в^ес
- зн^ать
- п^ень
- п^ять

Заметим, что в словах «сплать», «брать», «печь» корни могут как иметь гласную, так и существовать без нее (засплат, «запирать», пня). Поэтому в таблицу занесены только варианты, данные в задании.

20.

. №12

Известный историк литературы, критик, первый директор Пушкинского дома Н. А. Котляревский писал: „Словарь — это все внутреннее историческое бытие народа“. Данная мысль достаточно интересна, и понимать ее можно по-разному. Ниже попробую изложить свое понимание данного высказывания.

Словарь, как мы знаем, является одним из самых полных сборников лексических единиц языка. Словари бывают разные: этимологические, орфографические, орфоэпические и другие. Но в данном случае это неважно, ведь речь идет о всем ^{ном} количестве слов и связей между ними, ~~то~~ которое мы называем языком.

Тогда, если перефразировать данное высказывание, ~~то~~ получится, что „язык является показателем всей истории народа“ или „язык отражает историю народа“. С такой мыслью сложно не согласиться.

Действительно, язык отражает все исторические события, которые происходили с народом, это можно проверить на примере русского языка. Самое яркое событие в истории русского народа — монголо-татарское иго. Оно нашло свое отражение в языке; появились заимствования, например „столбан“, „деньга“, „сарай“. Религия народа (в данном случае православие) тоже отражена в языке. В обиход вошли слова „священник“, „дериюль“, „икона“ и другие. А многочисленные греческие заимствования (и даже возникновение буквы „ф“) в языке указывает на связь народа с Византией. Новые слова принесли зарубежные походы 1813-1814 годов, удержав и советские эпохи.

Опытный лингвист и историк может использовать эти знания, чтобы восстановить историю народа. Увидев связь с другими языками, лингвист может определить языковую семью, а по ней — место проживания народа. Далее он сопоставит конструкции и сможет определить, в какое время использовались те или иные слова. Так он узнает реально направление народа, со социально-экономическое развитие, со связи с другими народами, о войнах и торговле.

Язык — удивительный исторический источник. Он, словно убийца, впитывает исторические события и оставляет их след в словах и связях употребления. Это свойство языка очень важно для истории народа.

• №10

Данные примеры можно разбить на группы:

I) А, Р, В. Тире ставится между двумя частями сложного предложения, связанными подчинительной связью. (Вместо тире можно использовать конструкции "Если..., то...").

II) В. Тире ставится после однородных слов, которые образуют отдельное слово. (Можно убрать переносное и тире, тогда получится отдельное предложение).

III) Б. Тире ставится для выражения повторающегося действия. 258.

• №7

собакиваются - ругаются

хочешить - есть таким же образом, как хочек

красить - предать, капать со спины (жаргон)

свинтовать - хамить, вести себя по-свински

обдурить - дурачить, баловать.

ёжиться - попомкаться, свернуться.

тараканить - везти

258.

№8

каю - раскаиваться

варю - заваривать

думю - думать

тредлю - ~~предоставляю~~ предоставляю

галюсь - галенный

25.

• №8

ни тудя ни сюда - никуда / тесно

ни жив ни мерв - неподвижно лежит / упал в обморок

как ни крути - в любом случае

как ни странно - Несмотря на всю странность этого...

25

Z