

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

030032

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

Г	русский язык													
Г	1													
	10													
я	М	А	М	О	Н	О	В							
	Н	И	К	И	Т	А								
о	А	И	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч					
ждения	2	4		0	3		2	0	0	6				
	Число			Месяц			Год							
	Россия													
(пр: Томская обл., градская область)	Алтайский край													
ципального образования деревня, село, город)	город													
ный пункт (пр: Томск, ю, Псков)	Барнаул													
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ "Гимназия №23"													

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	26.5.23	Косенко	[подпись]

√3

В приведенных именах существительных членоведомо 3 способа словообразования

I) Приставочный: размер, замер, мермер

II) Сложение основ: дозмер, позмер, лузмер, узмер

III) Суффиксальный: фермер

Остальные слова можно отнести в отдельную группу:

IV) Непроизводные: зумер, эфемер, номер, шумер

Группу III можно отнести и к группе IV, т.к. слово фермер образовано суффиксальным способом в английском языке, а затем уже заимствовано в русский язык (farm - farmer), а поэтому фактически в русском языке это слово является производным.

√10

Год 6542. Мстиславу Тумораианскому слушав Боту на леве и там разболевшись, умереть. И положили его (похоронили его) у урвы Светого Слеса в Чернигове, которую сам заложил (основал, построил), и сделавши при нем была она выше, чем можно на коне свое увидеть. Этот же Мстислав был бел телом, черен волосами и лицом, нога большие, брови возвышенные (высоко расположенные) имел, храбр на войне и милостив, жалел служащих ему, не ударя именья, ницу и орехом.

√11

Разница находится на уровне значения.

«Ожирание брата» значит, это кто-то идет брата, а не брат идет кто-то. «Ожирание сестры», напротив, значит, это означает кто-то сестра (Ожирание же? Сестра). То есть в первом случае действие направлено на кто-то (брата),

неизвестно,
но кто это действие выполняет. Во втором случае действие не
направлено на кого-либо, а субъект действия известен (сестра)

√8

Семантическая разница между разными парами заключается
в том, что некоторые пары обозначают тех, кто находится
в местах записки (все это синонимичного ряда как раз и
обозначают места записки), например: узнице → узник;
а некоторые — тех, кто является «обслуживающим персоналом»
мест записки, то есть работает там: тюрьма → тюремщик.

√6

Нет, не совпадают. Часть из слов имеет множественное
число. Часть слов имеет как множественное, так и
единственное число: мальница, мамрица, рагуца, бедуца,
другие же часть имеет лишь множественное число: дубеца,
семя, ветуа.

√4

От остальных отличается суффикс слова «средства». В
других словах используется суффикс в , который обозначает
какое-либо действие, процесс (домь — дива, камь — камва и т.д.)
В слове «средства» суффикс обозначает имеет другое значе-
ние. Его можно определить, глядя ^{этом суффикс} в в слове «ураганьва»,
«раздирателььва». Все эти слова не обозначают действие, как
приведение в записке слова с в .

√5

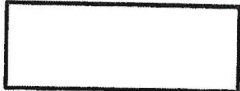
Заместованное из французского языка слово «зипин»
изначально не имел суффикса ик , но позже появилось
слово «зипин» и ик стал добавляться. Таким образом, данное
слово повторило путь слова «аминьва»: заместованное
слово стало детским на первое, ранее мужского пола.

~~В первый столбик попадают слова, в которых неправиль-
ное в данном случае ударение является чертой во всех
формах слова и во всех словообразующих словах. Во втором~~

~~столби называют слова, в которых неправильное в данном
случае ударение может быть верно в синонимичных словах
(~~удлинить~~ ~~рих~~, но ~~удлинительно~~). В таких столбцах называют слова,
в которых ~~неправильное~~ в данном случае ударение может
быть верно в другой форме слова (слова)~~

№12

М.В. Ломоносов — известнейший русский ученый. Он изучал химию, биологию, физику, писал стихи. Несмотря на растущее мировое значение изучаемых наук, Ломоносов всегда подчеркивал важность изучения русского языка. «Тупа разборе, неискусства рече, неосчетливости философия, неумения история, сомнительная ормелуредия бы грамматики» — писал он. Умение писать и говорить, говорить, объяснять, обучать зависит в первую очередь от навыков ~~забора~~ ~~спрашивать~~ ~~предложения~~ правильно. Грамматические нормы и правила регулируют это самое правильное построение предложений, поэтому их необходимо знать каждому образованному человеку. Никто не поймет без примеров, если его мысли — мысли будут неправильно построены. Позже, ~~каждый~~ ~~наблюдая~~ с грамматическими ошибками, будет читать страницы и оттолкнет читателя от себя. Философ, вращающийся среди ~~мысли~~ ~~таи~~, будет он иными не отиравал ~~словограмматическое~~ ~~слова~~, ~~никогда~~ не сможет удержать ~~кого-либо~~ в ~~истинности~~ ~~своих~~ ~~мыслей~~. Истинный пример может быть истинным ~~мыслью~~. Именно это и помня ~~различия~~ ~~по~~ ~~нае~~ ~~Ломоносов~~, ~~и~~ ~~Кашир~~ бы ~~красив~~ ~~или~~ ~~был~~ ~~умным~~ ~~и~~ ~~образованным~~, ~~как~~ ~~Ла~~ ~~хорошо~~ он не знал ~~о~~ ~~физику~~, ~~биологию~~, ~~философию~~ или ~~любую~~ ~~другую~~ науку, он обязан знать свой родной язык, он должен строить предложения правильно, должен знать грамматические нормы. Именно тогда его знание сможет пригодиться в мире, ведь они ~~позволят~~ ~~ты~~ ~~красивую~~ ~~и~~ ~~счастливую~~ ~~жизнь~~ и ~~тысяч~~ ~~слов~~ ~~и~~ ~~предложений~~, ~~которые~~ ~~были~~ ~~им~~ ~~необходимы~~.



№7

Данные слова можно разбить на две группы следующим образом:
 I группа - слова, обозначающие цвет, например: синий - цвет предмета,
 также прилагательные образованы от названия этого предмета:
 изумрудный, сапфировый, розовый, вишневый, золотистый,
 серебряный

II группа - слова, обозначающие "первичные" цвета (т.е. 0,5)
 сначала было придумано название для цвета, а потом уже от
 него образованы ~~слова~~ в языке: во II группе наоборот): зеленый,
 оранжевый, белый, красный, бордовый, розовый, синий, корич-
 невый, голубой, лиловый, фиолетовый, желтый, бежевый,
 серый, черный, терракот

Могут быть и другие названия. Например, слова, от
 которых можно деривационным способом образовывать существитель-
 ные (синий - синий), и те, от которых черед (фиолетовый). 0,5
 Различных оснований можно придумать достаточно много.

№8

На первом месте, возможно, находится слово "и". Этот
 союз является самым частотным; более того, без него нельзя
 обойтись, как, например, без "ну" или "я". 0,5 На втором
 месте, возможно, находится русский союз - "а". Он также
 достаточно часто употребляется в повседневной речи, однако менее
 часто, чем "и".

Σ < 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

И 2

50,5