

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906941

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	I ВАРИАНТ																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	М	А	Л	Ю	Ш	К	О														
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																
	Отчество	В	С	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	3																			
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	УЗБЕКИСТАН																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Г. ТАШКЕНТ																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ТАШКЕНТ																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ШКОЛА №86																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	21.3.22	Колесников	

9. а) 6 ; б) 3 ; в) 1 ; г) 5 ; д) 12 ; е) 2 ; ж) 8 ; з) 13 ; и) 15 ; к) 7 ; л) 11 ; м) 16 ; н) 4 ; о) 14 ; п) 9 ; р) 10
4. 1) дерево-деревце-деревца-деревяной-задеревенеть
2) дам-дамки-дамские-дамской-дамскими-одамашенной-дамшадер
драбатница
3) единой-единица-единственной-единожды-единое-единая-единение-единодушие
4) интерес-интересной-интереса-интересоваться-заинтересовать-заинтересованность-интересует-интересный
5) катить-катос-закатать-катающийся-катившийся-скатиться-скатившись-покататься-докатиться-укатить-скатать-скатиться
7. В данном слове я понимаю слово "биография" как печальное прошлое, несчастье, поэтому оно не может одновременно существовать с сегодняшним счастьем. Такой смысл может возникнуть так как биография подразумевает историю чьей-то жизни. Это метафора.
10. В дане уютно. Это предложение лишнее так как во всех других было существительное и краткое прилагательное, а в данном существительное и наречие.
8. Из словаря рифмованных слов. Они нужны для поэтов, в слове поиска рифмирующихся слов.
3. Шворитальный падеж: димой, ежиком, параболы, следом
5. Вторая пара примеров. В 1 паре в А предложении имеется смысл продолжительного, повторяющегося действия. Во второй паре в 1 предложении есть смысл и настоящего действия и повторяющегося. Во 2 предложении может быть и в прошлом и в дане недавнем настоящем.
11. Смысл не меняется.

12. "Народная мудрость воскалывается афористически".
Любые мудрые слова достаточно часто бывают выражены
не напрямую. Они имеют тенденцию нести скрытый смысл.

Под народной мудростью мы подразумеваем все, что нам
известно: пословицы, поговорки, присказки. Практически всегда,
если мы обратим внимание, то текст в них не всегда на первый
взгляд нам понятен, и возникает мысль, что там возможно
спрятан какой-то смысл. Текст может иметь в
себе устаревшие традиции, слова. Так, например, пословица:
"Не ищей сто рублей, а ищей сто друзей" - не говорит нам
конкретно завести сто друзей вместо ста рублей. Всем известно,
что эта пословица о дружбе и помощи друзей в беде. Но
появляется вопрос, а почему нельзя было просто так и выра-
зить мысль в пословице, не прибегая к сравнению и иносказанию.
Я предполагаю, что пословица имеет афористическое значение
по причине удобства. Люди предпочитают, что гораздо легче и
быстрее будет запомнить накопленную мудрость в стихотворное
созвучие метафоры, или творения. Гораздо быстрее запо-
минается небольшая фраза, в отличие от долгого пояснения
какой-то мудрости.

Также хочу отметить, что за все время появления
новых пословиц, поговорок, афористических выражений их
стало уже традицией.

$$3 + 5 + 8 + 9 + 10 = 36$$