

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

оремо 23
р-113

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	М	А	К	У	Х														
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я										
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	7			0	1			2	0	0	6							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ЧИТА																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГОУ " ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ "																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Май

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,5	26.3.23	Касимовский Г.В.	

№1. Примеры были размещены по столбцам таблицы в зависимости от того, на какой падает ударение в правильном варианте:

1. Ударение должно падать на последний слог: ф^ольга - фальга, в^редно - вредно, ко^люши - колюши, р^явель - равель, в^зяла - взяла, апо^строф - апострóf, пер^чить - перчить;

2. Ударение не падает на первый и последний слог: ку^лна - кулнар^я, у^любленна - улюбленн^ой, ра^кушка - раку^шка, инд^устрия - индустр^яя;

3. Ударение должно падать на первый слог: мор^тя - мортя, му^рьки - мурьки, по^нял - понял, сон^ятой - сонют^ой, част^нь - частн^иц, ра^курс - ракур^с.

№3. 1. Слова, образованные из двух корней с помощью соединительной частицы (сложные слова): до^лг^од^ол^ет^ный, ма^ло^ле^тн^ый, ш^ел^ом^ный, у^лю^бл^ен^ный.

2. Трехсложный способ: ра^змер, за^мер, не^до^мер.

3. Суффиксальный способ: фер^мер, фер^мер, зу^лмер.

4. Заимствованные слова: ко^ммер, шу^мер.

№4. Отличается суффикс слова средства ст^в. Другие приведенные слова имеют суффикс в^т и образованы от глаголов:

б^ит^ва - бить, ма^тьва - мать, тор^тьва - терть, мо^лит^ва - молить (-ся), па^стьва - пасты, люб^итьва - любить, е^стьва - есть. Слово средства не образовано от глагола, следовательно, суффикс в^т в нем отсутствует.

№6. Морфологические характеристики не совпадают, т.к. суффикс в словах различается: буд^ет^ный, сен^сив^ный, мол^от^ный, ма^тр^иц^ный (суффикс в принципе нет), ра^дост^ный, ве^сел^ный, св^ет^лый.

№8. Во всех парах первое слово обозначает место заключения человека. Различия наблюдаются в ...

вительных: тюремщик - надзиратель, человек, осуществляющий надзор за заключенными; узник - человек, находящийся в заключении; острожник - человек, осуществляющий строительство и охрану острога.

№9. Я думаю, на 1 месте слово ну. Это слово-паразит, часто звучащее в речи людей, чтобы потянуть время. Оно встречается практически у всех людей из моего окружения.

На 2 месте слово я. Это местоимение обозначает самую говорящую, а люди делящая информацией о себе несколько раз за день.

№10. В 6542 году Мстиславу Тмутараканскому случилось пообывать на рощах, где он заболел, а после умер. Похоронили его рядом с церковью Святого Спаса в городе Чернигове, которую сам же и заложил; уже при ней церковь была такой высокой, что и, стоя на коне, не было достать рукой. У князя Мстислава тело было бледное, волосы черные, лицо смуглое, в глазах его чувствовались величие, добри были высокие; на войне он был храбр, а в мирное время милостив: жаловал своих подчиненных и дарил им, не жалел, имущества, провианта и наряды.

№11. Слово сочетание "ожидание брата" может иметь 2 значения: 1. кого-то ждет (ожидают) сам брат: Слава дождал сестру, но ожидание брата окончилось; 2. кто-то другой ждет (ожидают) брата: Наме с Мариной долгое ожидание её брата было разбавлено анекдотами. Слово сочетание "опоздание сестры" имеет единственное значение: сестра опоздала (опоздывает).

№12. Грамматика - основа любого языка. Именно она представляет бесконтрольному видоизменению слов и предложений, определяя правила написания и постановки знаков препинания. Языка без грамматики, словно древо-секи без топора, не имеют инструмента для составления

речи, обоснования своей позиции. Смогут ли безграмотный оратор донести до слушателей цель своего выступления? Возможно, аудитория его даже не поймет, ведь вместо чистой, правильной речи будет сплошная беспорядочная набор слов, которой и речью трудно назвать.

Поэзия без грамматики вовсе не будет иметь смысла, так как для того, чтобы составить благозвучное стихотворение, необходимо знать правила русского языка, пользоваться различными приемами. Что может поэт, не знающий правописания слов или правил пунктуации? Или историк, делающий ошибки в именах деятелей прошлого? Или юрист, не способный вычеркнуть из речи слова-паразитов и составить понятный закон? Мой ответ таков: представленные уроки могут гораздо меньше, чем их более грамотное коллегии. Репортеры и журналисты, ведущие и лекторы всего мира прежде чем выйти к публике оттачивают мастерство, тщательно проверяют текст.

Воспринимать чистую речь намного приятней, чем пытаться разобрать слово, испорченное несколькими ошибками, или выскочить в предложении, в котором части не отделены знаками препинания. На мой взгляд, именно это означают приведенные слова великого ученого Михаила Ломоносова. Грамотная речь - это не про оценки в школе и выучивание правил, это про понимание структуры языка и умение им пользоваться.

№2. [A]: афеизм, афеи

5 + 4 + 4 + 8 + 10 =

[O]: Олимпиа, олимпиа

84

№5. В настоящее время множество заимствований происходит из английского языка, например: coffee (англ.), кофе, кофе-машинка (рус.), kōhi (яп.); plane (англ.), самолет, пионер (рус.).

№7. Образование прилагательных от существительных, имен-

иных данных цвет (изумрудной ← изумруд, салатовой ← салат, золотистой ← золото) и прилагательное, указательно существующие в качестве обозначения цвета (желтой, фиолетовой, коричневой). 0,5

2. Прилагательное, заимствованное из других языков (оранжевой ← orange) и сформированное в русском языке (зеленой, синей, черной). 0,5

$$\Sigma \approx 17,5 + 39 = 56,5$$