

есто для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906733

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 1 ВАРИАНТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | М | А | К | С | Ц | М | О | В | А | | | | | | | | | | | |
| | Имя | Е | Л | И | З | А | В | Е | Т | А | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | А | Л | Е | К | С | Е | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 1 | 4 | | 0 | 7 | | 2 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | ТОМСКАЯ ОБЛ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | ГОРОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | ТОМСК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | УОУ "Лицей ТГУ" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|------|--------------------|---------------------|
| 56 | | Неуролов | <i>СМ</i> |

ЗАДАНИЕ 1.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Д | А | Б | В |

 5

ЗАДАНИЕ 2.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Д | А | В | Б |

 3

ЗАДАНИЕ 5.
 4, 5, 3

ЗАДАНИЕ 3.
 24615437
 0

ЗАДАНИЕ 9

- 1770-1774 гг. 2
- АДМИРАЛ, ТАКЖЕ ЗАНИМАЮЩИЙСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ. Предположительно - Спиридов (один из деятелей описан. процесса, писал об идеальном устройстве для архипелага)
- Екатерина II 1

4. В тексте говорится о бывших когда-то греческими островах, которые в период 1770-1774 гг. находились под контролем Российской Империи (далее - Р.И.). Это можно понять из греческих названий Наксос и Пароса, указанных в тексте, а также из размышлений автора насчет установления власти на архипелаге - республиканской или архидукской, т.к. такая дилемма действительно имела место быть.

Такое размышление сразу наводит на мысли о самом авторе, достаточно хорошо иллюстрируя его мировоззрение и идеи. Во-1, автор явно имеет прогрессивные, просвещенные взгляды, поскольку не только знает о республике и ее устройстве, но и допускает ее установление на архипелаге, готов наделить острова (по милости Екатерины II) даже большими свободами, чем были тогда в Р.И.

Автор также говорит об архидукстве, упоминая, что такая форма правления является традиционной, привычной для островов. Этим он высказывает свое уважение к местным традициям, снова наделив архипелаг достаточно большими правами. В тексте чувствуется уважение к островам,

В действительности, архипелаг, по мнению самой государыни был не захваченной или отвоеванной у турков территорией, а благородно спасенной от гнета родной великой греческой цивилизации. Именно после такого "проекта" на черноморских островах Екатерина II намеревалась работать над своим знаменитым греческим проектом, а весь мир, по мнению некоторых исследователей, захлестнула новая волна интереса к древнегреческой культуре. 5

Задание 7.

1. "Уничтожение Новгородского вече" Клавдия Лебедева
2. "Уничтожение Новгородского вече" а вместе с тем и самостоятельности Новгорода в итоге Московско-Новгородской войны. 1478 г. Новгород уже пал, лидеру оппозиции - Маргарите Борецкая (Посадница), Иван III. Новгородский народ и московское войско. 2

Задание 6.

1. Невельской. Занимался, в отличие от всех остальных, исследованием ~~от~~ Дальнего Востока. 5
2. Открыл и доказал, что Сахалин - остров, освоил территории близ Амура, основал там Николаевск-на-Амуре. 5

Задание 4.

- А) Волконское княжество. Единственное совпадает по названию с фамилией декабриста, посланного в Сибирь. 0
- Б) "Святой Георгий Победоносец" - корабль Балтийского флота. Остальные принадлежат черноморскому флоту. 4

Задание 8.

- 1.
 2. Ренне ✓
 3. Шереметьев ✓
 4. Шафиров ✓
 5. Азов ✓
- 4

Задание 10.

1. Болгария
2. Республика Коми ий округ
3. Обдольский район (Тобольский ~~район~~ обл.)
4. Кондинский район (Ханты-Мансийский а.о.) 2
5. Иверия (греческий район)

Задание 11.

I. Общие черты.

Дворянство, несмотря на реформы, все так же остается высшим сословием. Стратификация общества остается неизменной, дворянство сохраняется, не растворяется как сословие, кроме того, де-факто все еще наделено большими правами, тем какое-либо другое сословие. Несмотря на крестьянскую реформу, обязующую отдавать землю во владение крестьян, большинство земель по прежнему остается во владении помещиков, а крестьяне продолжают работать на них (помещиков), как минимум 9 лет исполняя барщину или вытесывая орок, если хотят свободы. Высшие и военные и гражданские чины все так же преимущественно дворянская привилегия. Несмотря на реформу самоуправления и введение нового выборного органа, состоящего из представителей всех сословий, фактически, принятие решений по главным вопросам оставалось за помещиками.

II. Формализация.

Но не обошлось и без ограничения прав дворянства. Сильнее всего, конечно, повлияла отмена крепостного права. Помещики потеряли некоторое кол-во земли, ранее принадлежавшей им, теперь она переходила в собственность крестьян, открепившихся от помещика, что тогда стало весомой потерей. Помещики больше не владели "душали" (как обычно принято говорить) крестьян. Дворянство утратило свой, "хорейский", "баринский" статус. По судебной реформе формально дворяне становились равны крестьянам перед государством и судом. Это "равенство" выразилось и в большом количестве прецедентов, случившихся после судебной реформы. Если в до-реформенной Р.И., даже при Николае I, дворяне при следствии не могли быть подвергнуты физическому наказанию (те же дела Декабристов и Тютчевых) то в судебной системе в первые годы правления Александра II наказания могли быть подвержены все, кроме за порядком меньшую вину (например, за разбрасывание прокламаций). Дворянство стало равно со всеми другими сословиями перед карательной машиной. Также дворяне беднели, разорялись. Множество помещиков было вынуждено ставить поместья и переехать в город, поступив на гражданскую или военную службу, или занявшись какой-либо работой, что для дворянства было новшеством.

Вопрос по заданию № 5.

Судя по баллам (3 за факт, в сумме - 9)
понятно, что ожидается три ответа. Но
неверными являются только два из них: 4 и 5.
1, 2, 3 - верны.

1. Филипп I был сыном французского короля и русской
княгиней дочке Анне Ярославне. Но сама Анна
Ярославна - русская лишь по отцу, ее мать -
шведская принцесса \Rightarrow все верно.
2. Такая легенда действительно существует. Она
описана в киевской "Новосте времешных лет".
Легендарная природа восмещения апостола Андрея
Будучи, т.к. в правдивости этого факта
сомневаются многие исследователи.
3. Везде - это и есть изображение Георгия Победоносца.
 \Rightarrow если он фигурировал на печатках, то это были
именно св. Георгий Победоносец.