

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ОРМО И-230

P-369

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	10											
4.	Фамилия	М	А	К	А	Р	О	В	А				
	Имя	О	К	С	А	Н	А						
	Отчество	И	Л	Ь	И	Н	И	Ч	Н	А			
5.	Дата рождения	1	3			0	5			2	0	0	6
		Число				Месяц				Год			
6.	Страна												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ											
8.	Вид муниципального образования (пр: пст, деревня, село, город)	ГОРОД УЛАН-УДЭ											
9.	Населенный пункт (пр: Талск, Келерово, Песков)	УЛАН-УДЭ											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СОШ №35											

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	26.9.23	Камаровская	

1) Фольга - фольга : в данном примере первый вариант ударения допускается ранее, а в настоящем кейсе употребляется второй вариант.

ракушка - ракушка, кожишка - кожишка, солнышко - солнышко

2) Кулинария - кулинария : допускается употребление обоих вариантов ударения.
рябень - рябень; периль - периль; вредня - вредня, окастыль - окастыль

2,5

3) Торты - торты : второе ударение - первый вариант ударения на окончание не допускается, далее исправлен на второе.

музыка - музыка, индульгенция - индульгенция, понял - понял, индустрия - индустрия, апостроф - апостроф, взяла - взяла

2

2. Прелестная буква й (йота) передается на русский язык как "и", но в некоторых случаях она может транслитероваться как "й", йота с диакритическим ("i") - "и".

Также буква ш (шва) в основном передается как "ю", весь и транслитерация - ш.

3. 1 группа: зуммер, зермер, сфермер, комер, шумер - непроизводное словообразование

2+1

2 группа: паузер, замер, недомер - приставочный способ словообразования.

1,5

3 группа: рожденимер, магемер, линемер, улинемер - сложение корней

2

4. Суффиксы тв • Он присоединяется к существительным, образованным от основ шаман со значением шаманства (шаманство - шаманство).

Таким же образом на данной основе образуется шаманство.

0,5

5. ing - английская приставка. В русском языке - партизаны, магистры и т.д.

6. за, совнархоз. Все они являются существительными И.П., мн.ч.

7. танное слово можно разделить на такие группы, как 1. слово русского происхождения

слово разбита на звуковые основы. Также основано дифференциальное
 чтение - можно выделить данные понятия. Например: рррррр принадлежность,
 т.е. цвета и их оттенки (красной - алая, бордовая, вишневый; зеленой - изумруд-
 ная, салатовый). Разделить можно по ~~слово~~ виду словообразованию (звучно - неро-
 звуков; ~~звуков~~ - суффиксальный). Келеративы можно разделить на
 группы по: 1) основным звукам и их оттенкам, 2) по ~~характеру~~ словообра-
 зованию, 3) по монотонности, 4) по напевности (близкоприближенности или), 5) по силе или
 в - Творима - творимости. В данной паре слов производное существительное творимости
 означает процесс, который выполняет функцию надзора в творимости.

Узнице - узник. Узник - заключенный, не по своей воле.

Отражи - отражение. Отражение - проявившееся и содержащийся в отражении.
 Данная пара различается тем, какое отношение к первому существительному,
 являющемуся местом, имеет образование от него производное (появление).

Вз - взимо, в силу своего размера в одну группу и сложной конструкции,
 на первом месте стоит слово - А. Оно выражает разное значение и качество,
 на втором месте слово - да, являющееся и подтверждающим утверждением,
 и наоборот, и т.д. связью.

В 10. 6542 год. Мстислав Великий был на Руси, где он и умер. Похоронен
 он у церкви святого Спаса в Тернополье, которую сам он и построил,
 так же при нем была возведена еще одна, во имя этой - князь
 Мстислав был волевым, с черными волосами и смуглым лицом с
 большими глазами, кичливый высокопоставленным человеком. Он был
 справедливым и справедливым человеком, который уважал и заботился
 о своих ~~своих~~ подданных, не жалел ни души.

В 11. Данное словосочетание различается тем, что они представляют собой
 примерно - синонимично связь: отидание - отидание. Первое словосоче-
 тание - пассивное действие, второе - активное.

В 12.

$$\Sigma = 19 + 30 = 49$$

В настоящее время наш мир нельзя представить без интернета, новейших
 технологий и техники. Наука постоянно прогрессирует, открывает новые
 возможности и пути развития. Но покажет ли за ней ~~открытие~~ ^{открытие} науки,
 открывающие свою жизнь и культуру человечеству, не замечая, как ~~они~~
 начинают мораль и начинают деградировать. ~~Культура~~, ~~культура~~

Но может ли они исправить это? Понимают ли всю суть и ^{плечени} важность ^{плечени} процесса постепенного атрофирования интеллекта, скорости знаний и насилуемого режисса? Современный человек не должен ~~постоянно~~ ~~на интернет-изданиях~~, ~~перей~~ ~~недоверчивой~~ ~~информации~~. Он должен ~~ходить~~ ~~улыбаться~~ и ~~дожить~~ с ~~важностью~~ ~~безграмотностью~~. ^{Тогда}

Тогда быть национальным членом общества, ~~современный~~ человек не должен ~~еще~~ ~~попытки~~ ~~на интернет-изданиях~~, ~~перей~~ ~~недоверчивой~~ ~~информации~~. Он должен постоянно самонаблюдаться, путь знания, развивать свои навыки и умения, стремиться к духовной вершине, что позволил ему перейти важностью безграмотность, такая сила человека в бедную плотность, важностью индивидуальности.

Грамотность - важная составляющая нашего мира, без подорожия ^{писи} ^{слова} он ~~превращается~~ в ~~табу~~ ~~или~~ ~~табу~~ ~~исчерпает~~. Именно так я понимаю слова выдающегося русского ученого и прекрасителя Михаила Васильевича Ломоносова: «Ты оратория, красноречива поэзия, неослабительно философия, неприманка история, символическая юриспруденция без грамматики», которые будут актуальны всегда. Имеет ли есть оратория, не будет в слово оратора грамматика?

5 + 11 + 8 + 3 + 10 = 36