

912283

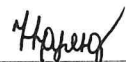
КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ЭТ	РУССКИЙ ЯЗЫК													
ГТ	1													
	10													
ИЯ	М	А	К	А	Р	О	В	А						
	Н	Ю	Р	Г	У	Я	Н	А						
ВО	Н	Ю	Р	Г	У	Н	О	В	Н	А				
ОЖДЕНИЯ	0	6		1	1		2	0	0	6				
	Число			Месяц			Год							
1	Россия													
1 (пр: Томская обл., итградская область)	РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)													
иципального образования 1, деревня, село, город)	СЕЛО													
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	МАЙЯ													
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в э время	МБОУ МАЙИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ И.Р. ТИМОФЕЕВА													

согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	24.03.23 г.	Калюжа Н. В., Калюжнева Э. В.	Кс -

①

Группа 1. Зашифрованные слова, в которых ударение порой ставится неверно. Ролья - ролья́; музика - музика́; колыш - колыш́; ракурс - ракурс́; индустрия - индустрия́.

Группа 2. Слова, в которых от ударения зависит смысл. Ракушка - ракушка́; перчить - перчить́; фиолетовый - фиолетовый́; плавет - плавет́; вредна - вредна́.

Группа 3. Только один верный вариант постановки ударения. торти́ - торти́; пончи́ - пончи́; вьела́ - вьела́; вредна́ - вредна́; сожуги́ - сожуги́; сиди́в - сиди́в; апостро́ф - апостро́ф.

② Исходная греческая буква в современном русском языке будет записываться как ё или е.

③ Группа 1. Слова, образованные суффиксальным способом: рацмер, уцмер, фермер; комер; шмер; мшмер;

Группа 2. Слова, образованные приставочным способом: рацмер, зацмер, кедрмер.

Группа 3. Слова, образованные соединением корней двух слов с помощью соединительной гласной: фондмер, шацмер, ушмер, эрмер.

⑦ Группа 1. Названия цветов произошли от прикмет, окрашенных в эти цвета (например, зелень → зеленой, серебро - серебристой): зелёной, цинурной, салатной, розовой, вишневой, золотистой, серебристой.

Группа 2. Название произошло названий цветов, затем название само, это окрашено в такой цвет (например, синий → синева): оранжевой, белой, красной, бордовой, розовой, бурой, коричневой, фиолетовой, лиловой, синей, фиолетовой, шёлковой, бежевой, серой, белой, черной.

Группа 1. (по второму признаку) означают цвета: зелёной, оранжевой, розовой, красной, коричневой, белой, синей, фиолетовой, серой, белой, чёрной.

Группа 2. Означают оттенки: ^{цветов} вишнево-розовый, салатный, алый, вишневый, бордовый, розовый, бурый, лиловый, золотистый, сиреневый, бежевый.

Многие слова разделены по дну акцентом.

(10) Митиславу тшуторакакому ожалово бьети на охоте и там, он ~~по~~ забавил, умер. И поместили его у церкви святого Исаа в Чернигов, которую сам патронил, и сделана при нём была охота такая, чем на коне стоишь руки поднимать. Этот князь Митислав был хорош телом, с черными волосами и лицом, с большими глазами, с бровями бровями короткими, храбр на войне и милостив, манящий окружающих к себе, не малая ^и широта, пища и одежда.

(12) "Многие ораторские, конклюдентные поэмы, основательная философия, неприхотливая история, величественная юриспруденция без грамматик". Именно так говорил великий, выдающийся учёный Михаил Ломоносов, цитировавший очень хорошо владевший языками во множестве наук. И знаете? Он был абсолютно прав в тот день, когда и преподаю нам эту известную фразу. А почему, давайте разбираться ниже.

Для начала, что вообще означает данное высказывание, каков его смысл? Всё просто. Лично мне кажется, что Ломоносов этой своей фразой подчеркнул важность и значимость грамматики. Как он говорит, грамматика — это то, без чего не обойдутся ни история, ни юриспруденция, ни поэзия, в общем, любая область и даже абсолютно всё. И ведь это действительно верная мысль. Представить невозможно себе стихи, законы, указы, речь без грамматики. В какой-то мере именно грамматика позволяет нам наслаждаться произведениями таких величайших писателей, как Достоевский, Толстой и Пушкин; именно грамматика позволяет поддерживать порядок в обществе; именно грамматика позволяет человеку свободно выражать свои мысли. Именно она — грамматика.

Она и помогает нашему языку великим и простым, и в ней заложена грамматика. Она настолько важна для нас, людей, что ни что в этом мире не будет правдой и красиво без грамматики. Это и пытались доказать человеку Ломоносову.

4+4+7+7+8=30

9) Так как мы с вами рассматриваем частоту использования слов в речи, то можем отобразить слова, которые можно спокойно опустить в контексте разговора и тому подобное. Это слова "е", "а", "это"

Слово "да" довольно часто заменяется характеристиками ~~индивидуальности~~ для повседневной речи "мм" или "аа".

Как мне кажется, "ну" - самое часто употребляемое слово. На втором месте - "вот". Так как они так называются "паразит".

8) Моряк - жительский в море

Урок - преподающий в школе

Остроумие - ~~реброушица~~ ~~какая~~ шутка остроумия.

11) Ожидание брата. В данном случае ~~ждет брат~~ и ~~ждет брат~~, а ~~ждет брат~~. Соответственно ~~ждет~~ кто-то другой, ожидает брата, то есть субъект - не брат, а ожидающий.

Ожидание сестры. В этом же случае сестра ожидает, действие выполняется именно сестрой.

6) Все слова в ряду - существительные во именительном числе, в именительном падеже. Но слова вещь и бубен производны с помощью суффиксов от слов вещь и бубен соответственно и склоняют с ними ~~то~~ одно и то же. А отдельные слова, например "машинка" (от "машина"), ~~Автомобиль~~