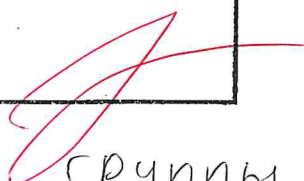


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	21.5.22	Календарева Г.А.	

① Я разделил слова на группы по наличию мягкого согласного в корне:

Слова с мягким согласным

- Пить
- Течь
- Вес
- Мечь
- Гля

Слова без мягкого согласн.

- Спать
- Ткать
- Знать
- Брать
- Два
- Шить

②

А) Дарить → ораарить → орааренный → орааренность 2

Б) Дарить → бездарный → бездарность 1,5

③

Я почитаю лишним слово сопливый, так как во всех остальных словах присутствует суффикс "лив", в слове сопливый его нет (сопливый) 7

- ④ 1 Мордрема - огонь; ~~пальто~~; теперь;
ч; тем; ~~н~~ но; я; глубь; ч; ~~к~~ к; в
- 2 Мордремы - сестре, новое, она,
пальто, стройнее. выше; трое; братьев;
Валентина; нам; спиной; салют; зерка-
ла; оттуда; глаз
- 3 Мордремы - шло; была; зазеркалья;
смышье; ревитых
- 4 Мордремы - смотрел; загадочного;
млось
- 5 Мордрем - казалась; повернула

- ⑤ 1. Свины - свиной; свины - мн.ч., И.п.
свиной - ер.ч., Р.п. (7,5)
2. Грозы - грозы; грозы - мн.ч., И.п.
грозы - ер.ч., Р.п.
3. Паруса - паруса; паруса - ер.ч., Р.п.
паруса - мн.ч., И.п.
4. Стены - стены; стены - мн.ч., И.п.
стены - ер.ч., Р.п.
5. Слова - слова; слова - ер.ч., Р.п.
слова - мн.ч., И.п.
6. Змеи - змей; змеи - мн.ч., И.п.
змеи - ер.ч., Р.п.
7. Пишите - пишите; пишите - изъяв.накл.
2л, мн.ч.; пишите - повел.накл.,
ер.ч.

① ① ③

⑥ 1. "Ни много ни мало" - какое-то
уверенное количество чего-либо

2. "Ни так ни сяк" - разг.,
употребляется при непоматной,
неопределённой ситуации

3. "Ни хорошо ни плохо" - так
говорят по отношению к
чему-либо нейтральному

1,5

⑦ Быть-ся - упрямиться, прогнаться
чему-либо

0,5

⑧ 1. Требу - требовать, требую
2. Каю - каюся, каюсь
3. Варю - управлю, управлю

1

⑨ Я считаю, что в составе
одного предложения 4 простых
предложения:

1. Ормосит. нераспр. - "Тихо-Тихо"

2. Двуслит. распр. - "Редко-редко"

рассеется скрит гелет"

3. Двуслит. распр. - "Мы с утра
шли в разверку"

4. Двуслит. распр. - "Есть и
Гравы - наш котлет"

0,5

2

⑩ Я разбила данные предложения
на 3 группы:

I группа - А), Г), Д)

II группа - Б)

III группа - В)

0,5

0,5

0,5

5

11) А) На ^{сущ.} крыльце ^{сущ.} стоял ^{сущ.} хозяин.
 Б) ^{сущ.} поднятой ^{сущ.} рукой.

Б) На ^{сущ.} крыльце ^{сущ.} стоял ^{сущ.} хозяин
 Б) ^{сущ.} поднятой ^{сущ.} рукой. (1)

В) На ^{сущ.} крыльце ^{сущ.} поднятой
 рукой ^{сущ.} стоял ^{сущ.} хозяин

12)

$$\Sigma = 22,5 + 35 = 57,5$$

М.А. Комляревский как-то сказал: "Словарь - это вся внутренняя история народа"

Так что же такое словарь? Словари бывают разные, но у всех словарей есть одно общее - слова. Одни словари объясняют как пишется слова, другие - как их использовать, третьи - что значат слова, четвертые

рассказывают о происхождении слов. Но чтобы не означало слово, откуда бы оно не пришло - у него есть своя история, которая тесно связана с историей людей, использующих это слово. Слово "живёт" и

"умирает" - как и человек. Слово, как и весь язык в целом - не замеривые составляющие человеческой жизни, словами люди выражают мысли и чувства. Поэтому слово может содержать в себе больше, чем кажется на первый взгляд, оно может содержать в себе

(12)

внутренний мир людей.

Так что же означают слова Н. А. Котляревского? Я понимаю их так: словарь может рассказать нам всё о слове, то есть, как я уже говорил, о внутреннем мире людей, о истории этих людей.

Поэтому словарь - это вся внутренняя история народа.

$8 + 8 + 9 + 10 = 35$