

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

AP-24

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

598.7

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1 вариант																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Л	Б	В	И	Ц	Ы	Н	А													
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А												
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	4			0	5			2	0	0	2									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Цркунтская областнб																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Ангарск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ «Ангарский лицей №2 им М.К. Ангеля»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Львов

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59		Касимовский Е.В.	

- 1) а) за стену б) по сердцу в) под руки (35)
- 2) У (фронт) - Фронт, фронт, и.к. следующая буква и
 Ф (фронт) - Фронт, фронт, и.к. следующая буква е/ё (25)
- 3) время пробоимь → время пробоимьденемь → время пробоимьденемь (15)
- 4) подоходки и подоходивши (18)
- 5) Танцевать - танцор, танцовщица
 Тисать - тисатель, тисать, тисатель (25)
- 6) пробадушка - Матрена Кузьминична +
 бабушка - Славяна Степановна (0,55)
 мать - Славяна Степановна
 дочь - Елена Николаевна
- 7) Связать - связать и и.д. означают то, что крестовый
 глагол обозначает состояние, в котором находимся дан, второй-
 действие, приводящее к этому состоянию другого. Таким образом,
 парой к глаголу а) расширять будет глагол расширяться,
 а к глаголу б) сидеть - садить + (2,8)
- 8) а) ленточек и склеивает элемент - конструкции с склеивать
 преобразуются в другие, но смысл сохраняется (# склеивание
 элемента ленточкой). А б) Марш и склеивает ленточку - несклеив
 как изменить. Он и склеивает "из предложения а) можно
 образовать прогрессив: склеивает, они "склеивает" из
 б) несклеив. У этих глаголов разные склонности к
 образованию наречия и форм заговя. Поэтому эти
 два слова являются омонимами. (58)
- 9) Короба - общее название млекопитающего
 Буренка - подвид коров (бурые коровы) об.
- 10) Кокаль кокалькой, угрожать руньем (15)
- 11) а) Тебе не сдать задняя орг. химии - сдать, у тебя не
 кончили это сделать
 б) Тебе не сдавать орг. химии - сдавать (ва обозначает

осложение или действие), но не предельно совершая это дей-ие.
 12) а) баобаб б) процесси в) принуденный г) лесное

13) а) Романтическая посылка в лесу } всеобщее, небаки-
 б) Посылка в лесу Голубые грозы } целительное, удивительное,
 одноставное, радиосигнал-
 ное, некое, не исключено.

14) I: А) Торьбы ветра кочии сляхили, однако донде
 по-прежнему бесперебойно случал в наши окна

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция,
 однако далеко не каждый хозяин мог купить ильное изделие

Д) Морские коньки могут двигаться по скалам,
 однако большую часть времени негодятно бьются в воде,
 зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

II: Б) Смолтри, однако, Мишка нам никак нельзя
 लेकर проигрывать.

В) Как, однако, мила и чудесна нынче ночь, насладившее
 бесенное бошество!

15) б) Мексика - испанский язык

в) Кипр - кипрский или греческий язык

г) Израиль - иврит

16) С. Я. Кисай: "Усердней с канерым днем глянцу
 в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь меняет передо мной, а гребившая
 рассыпанная повесть." - я думаю, Кисайте колее донесали
 до нас, читателей, всю важность словарей во все времена.

В словарях собраны слова, которые кончили войнами, а
 монет были и ласками нет. Каждому человеку необходимо
 знать значение и правильное написание слов, которые он
 употребляет, как минимум. Но человек с широким кругозором
 должен знать больше, ведь изучая слова, мы узнаем и исто-
 рию, продолжаем хранить и передавать историю, знания,
 сохранявшиеся в нашей памяти, памяти человека за
 несколько столетий. А людям, забывшим, помогающим

русский язык должно быть спасибо. Ведь это наше все.
 И мы должны быть благодарны нашим предкам за то, что
 сохранили и донесли до нас историю нашей истории!