

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

908766

**Шифр**

1.	Предмет	обществознание																						
2.	Вариант																							
3.	Класс	10																						
4.	Фамилия	Л	У	К	И	Н	А																	
	Имя	А	Н	Н	А																			
	Отчество	В	А	С	И	П	Ь	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	8					0	2															
		Число		Месяц		Год																		
6.	Страна	Россия																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область																						
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																						
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Юрга																						
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №6																						


Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А.Луф

Место для скобы

Шифр 908766

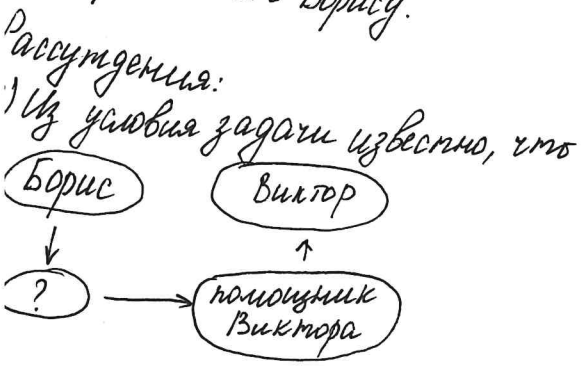
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	30.03.22	Тарабанов И.А.	

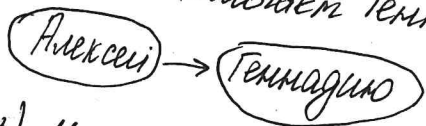
- №1.
- 1- олигократия
  - 2- фетишизм
  - 3- сальдо
  - 4- амнистия
  - 5- мизинг
  - 6- транскрипция
  - 7- фьючерс
  - 8- амбулатория
  - 9- полиция
  - 0- абсентеизм
  - 1- сервис
  - 2- дефиниция
  - 3- десоциализация
  - 4- стигматизация
  - 5- эмиграция
  - 6- дефицит
  - 7- пролиферация
  - 8- интроспекция
  - 9- имитация.

18

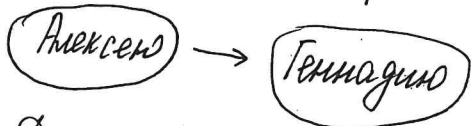
№2.  
 Борис помогает Алексею, Алексей помогает Геннадью, Геннадий помогает Виктору,  
 Виктор помогает Борису.



2) Также нам известно, что Геннадий не помогает Алексею, следовательно из верной пары получается, что Алексей помогает Геннадия, иной исход невозможен, т.к. событие одно.



3) Из этих рассуждений следует, что



Данное решение соблюдает все условия задачи.

10

v3.

- 1. в
- 2
- 9
- 5
- а.

4

4.

Оценивая данную ситуацию, можно рассмотреть ее с разных точек зрения. Антон и Антонина имеют право вступить в брак без согласия родителей, т.к. с 16 лет разрешение на брак законного представителя (родителя, усыновителя) не требуется. Обратимся к условиям вступления в брак до достижения совершеннолетия: наличие уважительных причин (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон, гражданский брак, призыв на военную службу), наличие разрешения органов местного самоуправления, добровольное согласие лиц вступающих в брак. Вступление в брак означает их полную дееспособность, т.е. они должны сами себе содержать и обеспечить себя, они не могут официально работать или заниматься предпринимательской деятельностью, они недееспособны. Брак можно признать недействительным, т.к. нет уважительных причин и нет разрешения органов местного самоуправления.

6



нч) На мой взгляд, проблема "личной ценности" не сводится к обретению технического умения, потому что техническое умение человека - это наличие соответствующих знаний, качеств и опыта, но этими данными не должно ограничиваться отношение человека к себе. Личная ценность человека состоит в способности уметь достигать цели и искренне верить в определенную цель.

б) символический характер мира определяет символическое значение любых явлений, действий или поведения. Формирует символическую картину мира, которая построена на символическом искажении реальности, где знак той или иной ситуации глубже, чем сама ситуация.

в. 1) - отождествление общества и его интересов с гос-ом или политически организованным обществом.  
 - неадекватность личности и ответственности граждан.

2) социальная ф-ия, т.е. закрепления и политическая ф-ия - гос-во обеспечивает правовую среду и законность.  
 функции государства: 1) идеологическая - формирование гражданских ценностей  
 2) экономическая - регулирует экономические отношения.

3) государство - особая организация общества, объединенная общими социальными интересами, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления и обладающая внутренними и внешними суверенитетами.

институт права - сов-ть правовых норм, структурированных в единый блок, который действует в отрасли права и регулирует разнообразность общественных отношений.  
 публичное право - сов-ть норм, регулирующих порядок организации и деятельности общества  
 гос-ва органов, отношения между государством и гражданами.

а) охрана интересов, защита интересов, умиротворение беспорядков, защита прав и свобод  
 б) речь идет о праве, которое регулирует общественные отношения, за его нарушение человек несет юридическую ответственность.  
 в) самооборона, трансакции, государство.



нд. "Для того, чтобы демократия оказалась жизнеспособной политической моделью требуется определенный уровень политической компетентности граждан".

Дальше затрагивает такую тему, как политическая культура в демократическом обществе. Смысл высказывания заключается в том, что демократия возможна только в осознанной деятельности граждан в политической жизни. Обратимся к определению что такое демократия и

Демократия - это политический режим, при котором органы власти действуют в интересах общества, а высшей ценностью являются права и свободы граждан. Органы формируются путем всеобщности граждан в политической жизни. Обратимся к определению что такое демократия и

Демократия - это политический режим, при котором органы власти действуют в интересах общества, а высшей ценностью являются права и свободы граждан. Органы формируются путем всеобщности граждан в политической жизни. Обратимся к определению что такое демократия и

Демократия - это политический режим, при котором органы власти действуют в интересах общества, а высшей ценностью являются права и свободы граждан. Органы формируются путем всеобщности граждан в политической жизни. Обратимся к определению что такое демократия и

6