

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902555

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	Л	У	К	А	Ш	Е	Р												
	Имя	К	И	Р	М	Л	Л													
	Отчество	Р	О	М	А	Н	О	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	2	0			0	1			2	0	0	4							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Ташкент обл.																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ташкент																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ЧОУ «Лицей ТТУ»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись





Задача 14. ... И Силу и силу, впрочем я не парадуюсь пошу
францу, что сиюшом караму киву, но все равно, еулаю, недрма
ночно, ибѣ наснаеуимсе всеми мѣрѣми кивуи.

1) Вопроси^и мокеи боимѣ вѣрѣхъ значениех:

а) Вопроси^и или ввоорое слово, гѣ арас прирѣмсе кереосу
максим от одной семии предожении и друид - заплемими слово
бѣсѣвении

б) Вопроси^и в значении "но", гѣ прирѣмсе ставимсе мѣлат
каменное "киву и киву" с радженно кимѣ нам карамо.

2) "дулаю" мокеи боимѣ вѣрѣхъ значениех:

а) "дулаю недрмамоного", гѣ говоримсе, что намерѣмоная
составляющая кивуи карамо, но не способносе мѣксими, 1
помимѣ всюю свою недрмамоного.

б) "дулаю" в значении ввоорое слово, что сам амер вѣс
научѣмои друиди, что все равно кивѣи недрмамоного
карамо. Σ = 24 + 82 = 58

Задача 15. Рудимид друи, сиюшом снѣрѣи, что самѣи друид V
намоиѣи, друидамѣиѣи друи на вѣидъ Земле. Сѣи помѣмоного
шениѣе вѣмоконосе обѣсѣмсе и друидомѣе не друи,
и чѣмои друиди друи и не шени откошениѣе на первый
врусе. Снѣрѣе друи расѣмоируѣиѣе намоо асѣмсе друидамѣеиѣе
ли вѣрѣмсе слово, афрѣмѣиѣе он караме "говер". Караме
бѣ, что гѣрѣе мокеи шѣми забора мѣваеуѣиѣе и кѣмо рѣсѣиѣи?

Расѣмоируѣиѣе проблемѣи шѣрѣе, унас не самѣмсе бѣе вѣрѣсѣе P
унас сѣрѣе: "И какъ жѣмѣ не друидѣиѣе шѣмо рѣсѣиѣе?"

Наѣмсе с бѣрѣевою - говоримсе. Та способносе, чѣмо рѣсѣиѣе
намоо чѣсѣевоиѣе - способносе и шѣмо рѣсѣиѣе рѣсѣиѣе: V
Тѣмрѣе
унас сѣи рѣсѣиѣе, аѣа чѣсѣевоиѣе намои друи друи, чѣмои
кѣрѣе вѣрѣмсе, снѣрѣе шѣмои, мѣшѣми, друидѣиѣе...

Но гѣрѣе поѣвѣмсе сѣвор. Бѣрѣевоиѣе рѣсѣиѣе, друидѣиѣе шѣмсе
бѣе шѣмо чѣсѣевоиѣе, рѣсѣиѣе гѣрѣевоиѣе. Он чѣрѣмсе, поѣа
намои не рѣсѣиѣе вѣидѣи караме, и!... Чѣмои рѣсѣиѣе сѣмсе
вѣе, рѣсѣиѣе бѣе проблемѣи чѣсѣевоиѣе способносеиѣе чѣсѣевоиѣе рѣсѣиѣе.



И здесь немерь много, насколько все же много еще русского
 духа с природой и душой человека. Человек имеет возможность
 в совершенстве способностью творить как угодно, это не только
 зависит от него, но все же не исключены, разумеется, что
 в зависимости человека и по форме и содержанию жизни.
 Мы рассмотрим возможность науки в ее обличии, но скажем же
 себе не так просто, как у нас под носом? ...

$$4 + 3 + 6 + 8 + 10 = 32$$