

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

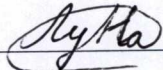
НР-2

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11 А																					
4.	Фамилия	Л	У	Г	А	Ч	Е	В	А														
	Имя	Н	А	Д	Е	Ш	Д	А															
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	5		0	5		2	0	0	2												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новокузнецк																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное негосударственное образовательное учреждение "Лицей №76"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68		Александровская Е.В.	Козлова

14. 1) "Однако" в значении союза "но": А) Все каникулы мы провели в бабушкином имении, однако теперь приходилось возвращаться в губернский городок с его гимназией и отцовой конторой. Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал. Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удалившего вора.

2) "Однако" как вводное слово: В) В своей жизни Ильин Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения. Д) Приедете нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки.

16. В данном высказывании С. Я. Маршак отражена тема значения слов в жизни людей и в истории в целом, а также тема отношения человека к слову.

История слова стара и насущна, она наполнена самыми многоцветными событиями и явлениями, положительными, отрицательными, совсем маленькими, а иногда и имеющими колоссальное значение. Слова - наши проводники с самого рождения. А без письменности не возникло бы государства. С. Я. Маршак очень точно сравнивает словаря с "древней рамыпанной повестью": каждый день мы сталкиваемся с великим множеством слов, имеющих такое же великое множество самых разнообразных значений. Все наша жизнь испурена отсколками этой повести, но иногда мы не придаем им должного

значения и уважения и уважения. С изменением морально-правственных установок, идей, ценностей общества многие значения слов исчезают или заменяются.

Писатель говорит: "В словах звучит укор, и твоя, и совесть." В современном обществе отчетливо прослеживается тенденция языка к опустошению.

Его начинают напугивать ненужные канцеляризмы, как писала в свое время еще Нора Таль.

И не только канцеляризмы! Многообразие слов-паразитов, брани, сленговых словесек, иностранных переденок и искажений - от всего этого наш язык не становится богаче. Наоборот, он становится все скуднее и скуднее, утрачивает свою экспрессию и истинно русскую красоту и возвышенность. И я считаю, что этого ни в коем случае не должно

происходить, ведь люди, граждане - обязаны уважать свой язык и гордиться им, но никак не плодить в нем ужасную болезнь.

1. А) и, я, по сердцу Б) тебе В) руки (2)

3. Звать - отзывать - отзывать - отзывать.

4. Подорожник, подокожник, подосаждать (приставочно-суффиксальный).

5. Танцевать: танцор, танцовщица, танцоры

Искать: искатель, ищущий

Писать: писатель, писак, писательница, писарь

Топтать: топотун, топтышка

Плавать: пловец, пловчиха, пловцы, плавунец.

8. Посмотреть по контексту и подумать, от каких слов образованы данные.

А) Планирует - от слова план (стратегические действия)

Б) Планирует - планировать (лететь).

9. Курица - птица, несушка - курица, которую разводит для получения яиц. Всякая несушка - курица, но не всякая курица - несушка.

10. Ударить ножем, копать лопатой, ковать молотом, забивать молотком, резать скальпелем, рисовать кистью. (3)

15. 2) ~~А~~ испанский 9) голландский / немецкий
9) Санскрит. (1)

13. А: Односоставное, распространённое, простое, назывное.
Б: Односоставное, распространённое, простое, назывное, ^{безличное} безличное. (4)

12. А) Вместо «процессам» - процессией.

Б) Вместо «убий» - убийственной. — — (1)

В) Вместо «отпиралась» - упиралась.

Г) Вместо «укрепилось» - укоренилось.

11. А) Смысл: Мы не сможем принести этот мемок. (2)

Б) Нам не нужно принести этот мемок. (2)

6. Прабабушка Луизара Денисовна —

Бабушка Луизара Денисовна Баррикада Ивановна +

Мать Баррикада Ивановна Федосья Акимовна —

Дочь Зоя Павловна — (0,5)

7. а) Замерзнуть - морозить

б) Звенеть - звонить (6)

Первые - действия, как результат вторых

Вторые - действия, направленные на получение результата (первых).

2. Слог «ри» - рита, слог «ре» - рэта. Они узнать, из какой части страны заимствовано имя.