

028001

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Т	Русский язык												
Т	1												
	11												
ИЯ	Л	У	Ц	Е	Н	К	О						
	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А				
Ю	П	А	В	Л	О	В	Н	А					
ждения	0	3			0	5			2	0	0	5	
	Число			Месяц				Год					
	Россия												
(пр: Томская обл., Иградская область)	Томская область												
иципального образования (деревня, село, город)	город												
иный пункт (пр: Томск, зо, Псков)	Томск												
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в зремя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени Марии Васильевны Октябрьской												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	26.3.23	Васильев Сергей	[Подпись]

1. <u>Фольга</u> - фольга	2. <u>Кулинария</u> - кулинария	3. <u>Торт</u> - торты
вредны - вредны	апестреф - апестреф	помыл - помыл 0,5
кокшом - кокшом	ракушка - ракушка 0,5	счастлив - счастлив
рсаветь - рсаветь	индустрия - индустрия	ракурс - ракурс
взема - взема	музыка - музыка	
перчить - перчить	сопутной - сопутной	
	ушудленный - ушудленной	

В первом столбике слова запомнены по принципу: в слове с неправильным ударением первая буква ударная, вторая - безударная, а в слове с правильным ударением - наоборот.

Во втором столбике в первом слове из пары ударение посередине слова, а во втором - ближе к концу слова.

В третьем столбике в первом слове из пары сначала безударная, а потом ударная, а во втором - наоборот.

2. Анаграмма: гипотеза, симметрия, математика, парус, синтез, термос, палата. 0,5

3. Приставочный	Словоение	Непроизвольный
размеря, замеря, недомеря	дождемеря, маэмеря, мизмеря, ушмеря	зримеря, зрешмеря, фермеря, памеря, шмеря
1,5	2	7 + 2,5

4. Суффикс "и" в словах "маштва" и "ловштва". Он образован от имаритива.

5. Предек (чести), воспитать (изначально было значение "кормить"), предок, велик.

6. Морфологические характеристики существительного - это падеж, род, число, нарицательное или собственное, сло-



6. неше. Морфологические характеристики этих слов не совпадают. Будёмыц — нач. форма: будёмыц, П.п., м.р., мн.ч., нариц., 2 скл.; сенцо — н.ф.: сенцо, П.п., ср.р., мн.ч., нариц., 2 скл.; мольмицо — н.ф.: мольмица, П.п., м.р., мн.ч., 1 скл.; матрицо — н.ф.: матрица, П.п., м.р., мн.ч., 1 скл.; роцицо — н.ф.: роцица, П.п., м.р., мн.ч., 1 скл.; везицо — н.ф.: везица, П.п., мн.ч., м.р., 1 скл.; святицо — н.ф.: святице, П.п., м.р., мн.ч., 2 скл.

4. Славянские	Важнейшие
красный, белый,	изумрудный, сап- фовый, оранжевый,
зелёный, голубой,	розовый, бордовый,
синий, алый, виш- нёвый, розовый,	бурый, меловой,
серебристый, корич- невый	фиолетовый, золоти- стый, дёшевый, серый, белый, чёрный

8. Пуремщик — это тот, кто следит за порядком в тюрь-
ме; узник — заключённый под стражу; естроеник —
родёнов во втором значении.

9. На первом месте слово „я“, потому что люди очень
охотно говорят о себе. На втором месте слово „не“, пото-
му что люди свойственно видеть всё в негативном ключе,
и они часто всё отрицают.

10. Год 6542. Мстиславу тмуторанскому случилось быть
на ловле, и там он разбился и умер. И помогли его у
церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам зало-
жил, и сделана она была при нём воле, несли на ко-
не, стоя, рукой держат. Сей князь Мстислав был де-
лёт телом, черн волосами и мизем, шага великие,
брови высокие и мизем, был храбр на войне и милостив,
жалуя служилых ему, не щади и мизем, и мизем и оди-
мизем.



11. «Опоздание относится к сестре, то есть, опоздала именно она; она совершила это действие. В другом же случае не брат выполняет действие (опаздывает кто-то), это его кто-то опаздывает.

12. Я понимаю высказывание М. В. Ломоносова так: ни одна область не может существовать без грамматики.

Что же такое грамматика? Грамматика — это наука, изучающая построение языка. Другими словами, это изучение морфем, частей речи, словообразования и синтаксиса. Кажется бы, знание всех этих составляющих может пригодиться разве что в школе или университете. Грамматика по сути бесполезна в повседневной жизни. А ведь действительно, она не откладывает счета, не почитает края, не сможет развлечь, не возмечит.

Однако не стоит недооценивать значимость грамматики. Сам язык, а, соответственно, и грамматика отражают общество. Грамматика является инструментом, который делает язык структурированным, наполненным правилами. Как бы странно это ни звучало, но то, как построен язык, отражается и на людях, и на всех общественных институтах. Если бы не существовало системы, в языке царил бы хаос и беспорядок. Если бы речь оратора не была правильно поставлена, смог бы он оказывать влияние на людей? Если бы инструкции и лекарства были бы написаны хаотично, принесли бы они чудодейственный эффект? Грамматика — это основа для любого языка, а если нет определённого свода правил, то система не может функционировать должным образом.

Таким образом, если бы не существовало грамматики, язык был бы набором букв и просто беспорядочным.